



เปิดรับข้อเสนอโครงการ  
การจัดการศึกษา  
เชิงพื้นที่เพื่อลด  
ความเหลื่อมล้ำ  
ปี 2565



[www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





# สารบัญ

|  |    |
|--|----|
| แนะนำโครงการ   | 5  |
| ประกาศ กสศ.  | 6  |
| เอกสารแนบท้าย  | 8  |
| แบบเสนอข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่<br>เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 | 15 |
| • ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป   | 16 |
| • ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ  | 25 |
| • ส่วนที่ 3 คำรับรอง   | 38 |
| รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)                               | 40 |



# โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 มุ่งตบโจทย์สถานการณ์ปัญหาคุณภาพและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทิศทางแนวโน้มทางนโยบาย ได้แก่ (1) ระบบการศึกษาขนาดใหญ่และขนาดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยระบบการศึกษาจำเป็นต้องลดขนาดการจัดการ ขั้นตอน และความซ้ำซ้อนลง สอดคล้องกับทิศทางและความเคลื่อนไหวของประเทศที่ประสบความสำเร็จทางสัมฤทธิ์ผลการศึกษา (2) ทิศทางและมาตรการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่ระดับพื้นที่และสถานศึกษา โดยประเทศที่ประสบความสำเร็จหรือมีพัฒนาการทางการศึกษาแบบก้าวกระโดดเลือกใช้ (3) แนวโน้มนโยบายของประเทศไทยที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ระดับจังหวัด แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ยังปรากฏอยู่ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ทั้งฉบับที่คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษาเสนอ และหลักการนี้ยังคงปรากฏสืบเนื่องมาในร่างกฎหมายฉบับที่ผ่านการลงมติรับหลักการร่างพระราชบัญญัติฯ “ตัวแบบของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” จึงเป็นโจทย์ทางนโยบายที่สำคัญ

**‘เพื่อมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามเป้าประสงค์ ของ กสศ. ด้านการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change) ของชุมชนท้องถิ่น โดยผ่านการกระตุ้นภาวะผู้นำ ส่งเสริมความร่วมมือ และสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรบางส่วนในการยกระดับสมรรถนะของเครือข่าย หน่วยงานท้องถิ่นระดับจังหวัด (หรือต่ำกว่า) และบูรณาการทรัพยากรในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำแก่เด็กและเยาวชน ทั้งในโรงเรียนและนอกระบบการศึกษาในเขตพื้นที่’**



# ประกาศสำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษา เชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 5 (7) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และยกระดับความสามารถของคนไทย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กสศ. จึงขอเชิญชวนหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชน หรือกิจการเพื่อสังคม และภาคประชาสังคม (**หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด**) ที่มีแนวคิด วัตถุประสงค์ มุ่งส่งเสริมการศึกษาและการดำเนินงานปฏิรูปทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำสำหรับเด็กและเยาวชน ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

### ข้อ 1 คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

**1.1 สถานภาพ** เป็นหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) และภาคประชาสังคม ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล หรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน และมีวัตถุประสงค์ แนวความคิด ในการส่งเสริมด้านการศึกษา หรือการดำเนินงานด้านปฏิรูปทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้แก่เด็กและเยาวชนในระยะยาว

**1.2 ความพร้อมด้านบุคลากร** มีคณะทำงานซึ่งมีองค์ประกอบที่มาจากหลายภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ อาทิ หน่วยงานภาครัฐ (ส่วนจังหวัด หน่วยงานด้านการศึกษา) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์กรบริหารส่วนตำบล) ภาควิชาการ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) และภาคประชาสังคม โดยในช่วงเริ่มต้นควรมีองค์ประกอบของคณะทำงานไม่น้อยกว่า 3 ภาคส่วน และหน่วยเสนอโครงการควรมีปัจจัยสนับสนุนที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงหน่วยเสนอโครงการต้องสร้างการรับรู้ให้กับผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในจังหวัดให้รับทราบ



## ข้อ 2 สารสำคัญ เจอนไขการดำเนินงานโครงการ

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้  
ทั้งนี้ กสศ. จะสนับสนุนทุนตามโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้แก่หน่วยเสนอโครงการ  
เพียงจังหวัดละ 1 โครงการ และจะมุ่งพัฒนาให้เกิดกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ทำให้หน่วยเสนอโครงการภายใน  
จังหวัดได้มีกระบวนการพัฒนาโครงการอย่างมีส่วนร่วม

## ข้อ 3 การเสนอโครงการ

ผู้สนใจสามารถศึกษาประกาศสนับสนุนทุน ได้ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม 2565 – 29 เมษายน 2565 โดยหน่วย  
เสนอโครงการที่มีคุณสมบัติตามข้อ 1 และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการสามารถยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบ  
ออนไลน์ที่ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) ได้ตั้งแต่วันที่ 7 – 29 เมษายน 2565 ภายในเวลา 16.30 น. โดยเอกสารที่หน่วยเสนอ  
โครงการนำส่งให้แก่ กสศ. จะต้องเป็นเอกสารที่ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ รวมถึงต้องนำส่งให้ครบถ้วนตามรายการที่  
กำหนด ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอโครงการของหน่วยเสนอโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ถูกต้อง  
ครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 8 โทรศัพท์มือถือ 06 5969 1354 และทางอีเมล  
[ABE@eef.or.th](mailto:ABE@eef.or.th)

**ข้อ 4** ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์ให้คณะอนุกรรมการจัดการศึกษา  
เชิงพื้นที่เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายไกรยศ ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



# เอกสารแนบท้าย

## ของประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่องเปิดรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565

### สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

#### ข้อ 1 กรอบแนวคิด

จากสถานการณ์ปัญหาคุณภาพและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทิศทางแนวโน้มด้านนโยบาย อาทิ

(1) ระบบการศึกษาขนาดใหญ่ที่ขาดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นต้องลดขนาด ขั้นตอน และความซ้ำซ้อนในการจัดการ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของการจัดการศึกษาในระดับสากล ทั้งนี้หากพิจารณาจากสัดส่วนงบประมาณการศึกษาของประเทศไทยต่อ GDP พบว่า มีสัดส่วนสูงเป็นลำดับ 2 ของโลก แต่กลับมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าที่ควรเป็น บ่งชี้ว่าปัญหาการศึกษาไทย อาจมิได้เกิดจากการขาดแคลนงบประมาณ แต่เกิดจากขาดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากระบบการศึกษาไทยมีขนาดใหญ่และบริหารแบบรวมศูนย์ โดยต้องรับผิดชอบดูแลโรงเรียนประมาณ 30,000 แห่ง ครูประมาณ 400,000 คน เด็กด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบประมาณ 4 ล้านคน ซึ่งมีขนาดของความรับผิดชอบที่มากกว่าประเทศสิงคโปร์ นิวซีแลนด์ และฮ่องกง กว่า 10 เท่า ดังนั้น แนวทางหนึ่งในการจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทัดเทียมกับประเทศที่ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องลดขนาดของการบริหารจัดการลง ควบคู่กับการสร้างความสามารถของการบริหารในระดับพื้นที่ที่เล็กกว่า และมีลักษณะเฉพาะ ตลอดจนวางแผนพัฒนาการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งจากภาครัฐ ภาคการศึกษา ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ผ่านการทำงานร่วมกันในลักษณะของกลไกระดับพื้นที่ (จังหวัด) พร้อมทั้งมีการติดตามประเมินผล และเป็นเจ้าของร่วมกัน

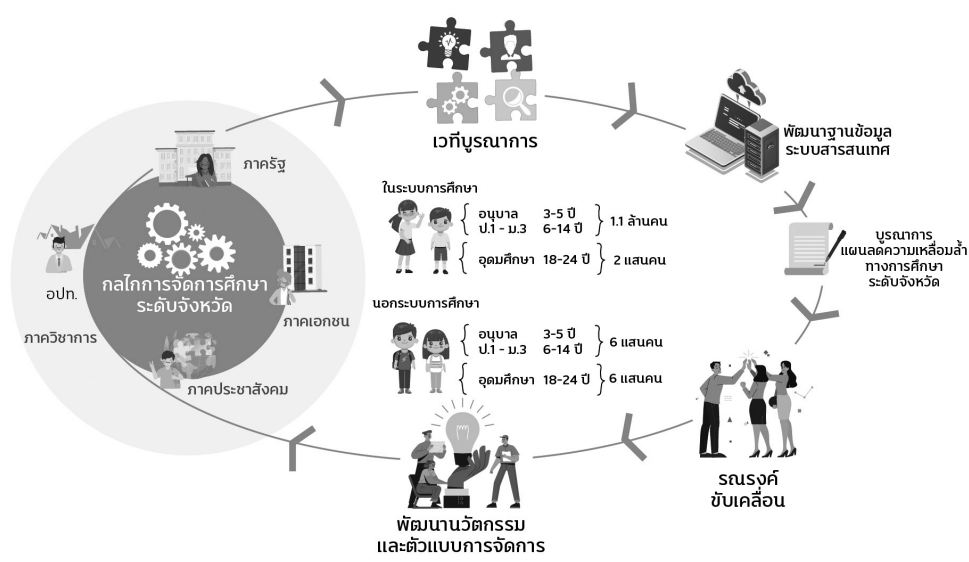
(2) ทิศทางและมาตรการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่ระดับพื้นที่และสถานศึกษา โดยประเทศที่ประสบความสำเร็จหรือมีพัฒนาการทางการศึกษาแบบก้าวกระโดดเลือกใช้ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เป็นสำคัญ ได้แก่ กองทุนการศึกษาโลก หรือ Global Partnership for Education (GPE) สนับสนุนให้ 76 ประเทศทั่วโลกใช้เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนด้อยโอกาสได้เข้าสู่การศึกษา และส่งเสริมระบบการศึกษาให้สามารถตอบโจทย์ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ซึ่งกลยุทธ์สำคัญที่ GPE ดำเนินการ ได้แก่ การส่งเสริมประเทศต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (Education Sector Planning) และการนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งถือเป็นหัวใจของการสร้างความเข้มแข็งและความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาแผนการศึกษาที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาจากข้อมูลเชิงคุณภาพและปริมาณทั้งระดับโรงเรียน ภูมิภาค และประเทศ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงานจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทางการศึกษา นำโดยหน่วยงานระดับรัฐบาล การทำงานกับภาคท้องถิ่นทางการศึกษา กลุ่มประชาสังคม เครือข่ายครู ภาคเอกชน เป็นต้น พร้อมทั้งมีการติดตามประเมินผล และสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกัน





(3) แนวโน้มนโยบายของประเทศไทยที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ในระดับจังหวัด แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ที่ยังปรากฏอยู่ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ทั้งฉบับที่ คณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษาเสนอ และหลักการนี้ยังคงปรากฏสืบเนื่องมาในร่างกฎหมายฉบับที่ผ่านการลงมติ ครั้งที่ 1 รับหลักการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ดังนั้น “ตัวแบบของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” จึงถือว่าเป็นโจทย์ที่มีความสำคัญทางนโยบาย กสศ. จึงจัดให้มีโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ที่มุ่งพัฒนาให้เกิดตัวแบบของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่ระดับจังหวัดที่สามารถดูแลให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนเด็กและเยาวชนที่ยากจนและด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาของทั้งตัวเด็กและเยาวชนเอง รวมไปถึงการสนองตอบต่อการกำหนดทิศทางการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ และการพัฒนาในระดับจังหวัด ด้วยกลไกที่เกิดขึ้นจากการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ภายในของจังหวัด ที่มาจากการเปิดโอกาสให้เกิดผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ เข้ามาร่วมบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่สามารถสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและครอบคลุมไปยังความเสมอภาคในมิติอื่น ๆ นำไปสู่การสนองตอบต่อการพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืนในอนาคต โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2562 ภายใต้ชื่อโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและมีจังหวัดเข้าร่วมดำเนินการจำนวน 20 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง แพร่ สุโขทัย พิษณุโลก นครสวรรค์ นครนายก ระยอง กาญจนบุรี นครราชสีมา ขอนแก่น มหาสารคาม สุรินทร์ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ภูเก็ต และยะลา โดยการดำเนินงานที่ผ่านมาเน้นการพัฒนา กลไกการทำงานระดับจังหวัดที่เกิดจากความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด อาทิ ภาครัฐ ภาคองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคธุรกิจเพื่อสังคม ภาควิชาการ และภาคประชาสังคม ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากจังหวัด นำไปสู่การพัฒนารูปแบบและนวัตกรรมการช่วยเหลือให้กลุ่มเป้าหมายที่ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา และผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า จังหวัดต้นแบบสามารถบริหารจัดการให้เกิดการเชื่อมโยงทรัพยากรการทำงานระดับจังหวัด เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบอย่างต่อเนื่องเรื่องการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ความสามารถที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 จะดำเนินงานโดยมุ่งพัฒนาตัวแบบเชิงระบบในพื้นที่จังหวัดที่มีสัมฤทธิ์ผล (Effective local model) เชื่อมต่อกับการทำงานขององค์กรรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ธุรกิจเพื่อสังคม และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานเพื่อดูแลและช่วยเหลือ ประชากรเด็กและเยาวชนกลุ่มที่ด้อยโอกาสและยากจนที่สุดร้อยละ 15 ของประเทศ ครอบคลุมทุกช่วงวัยในระยะยาว และเพื่อหาตัวแบบที่มีความเหมาะสมและใช้เป็นแนวทางขยายผลสู่พื้นที่ (จังหวัด) ทั่วประเทศ



## ข้อ 2 นโยบายศัพท์

**การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ** หมายถึง กระบวนการส่งเสริมให้จังหวัดและพื้นที่ชนาด้อยลงมา มีขีดความสามารถที่จะดำเนินการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มยากจนที่สุดร้อยละ 15 ของประเทศ รวมถึงกลุ่มด้อยโอกาส ครอบคลุมทุกช่วงวัย ตั้งแต่ 3 – 24 ปี ทั้งในและนอกระบบ ได้เองในระยะยาว โดยสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ

**ความเสมอภาคทางการศึกษา** หมายถึง การที่ประชาชนมีสิทธิที่จะได้รับและเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง โดยให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู (พ.ร.บ. กสศ. มาตรา 3)

**ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** หมายถึง ความไม่เท่าเทียมของการได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณภาพหรือประสิทธิภาพของครู หรือฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม (พ.ร.บ. กสศ. มาตรา 3)

## ข้อ 3 เป้าหมายการดำเนินงาน

เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และค้นหาตัวแบบ (Model) ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดในระยะยาว

## ข้อ 4 วัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 พัฒนารูปแบบและกระบวนการตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระดับจังหวัดและพื้นที่ชนาด้อยลงมา โดยอาจต่อยอดจากประสบการณ์การดำเนินงานของ กสศ. และค้นหาทดลองรูปแบบใหม่ที่เหมาะสมยิ่งขึ้นและตอบโจทย์เฉพาะของพื้นที่

4.2 พัฒนาขีดความสามารถของกลไกที่ประกอบไปด้วยภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ระดับจังหวัด ได้แก่ ภาครัฐ ภาคปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคธุรกิจเพื่อสังคม ภาคประชาสังคม ตลอดจนประชาชนในจังหวัด ในการเข้ามาร่วมรับผิดชอบสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในขอบเขตพื้นที่ระดับจังหวัดได้ด้วยตนเองในระยะยาว

4.3 พัฒนารูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือเพื่อใช้ในการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ระดับจังหวัด เช่น ฐานข้อมูล เทคโนโลยี แผนที่ทรัพยากร ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

## ข้อ 5 ขอบเขตการดำเนินงาน

จะสอดคล้องไปกับเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ กสศ. ดังต่อไปนี้

### 5.1 เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงาน

5.1.1 การพัฒนาคณะทำงานระดับพื้นที่ระดับจังหวัด ที่มุ่งสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่เพื่อให้เกิดแผนการทำงาน ที่นำไปสู่การบูรณาการในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในระดับพื้นที่โดยมีเป้าหมายปลายทางในระยะ 3 ปี ของการดำเนินการเป็นไปเพื่อ ทำให้เกิดกลไกการทำงาน ที่บูรณาการการทำงานและทรัพยากรภายในพื้นที่ระดับจังหวัดร่วมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่องในระยะยาว



5.1.2 การพัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการทำงาน และสนับสนุนปฏิบัติการเพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส รวมไปถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ การบริหารจัดการข้อมูล ตลอดจนเกิดเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนในการพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืน

5.1.3 การรณรงค์ขับเคลื่อน โดยสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนในจังหวัด รวมถึงประชาชนในระดับพื้นที่ เป็นเจ้าของเรื่องในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และมีบทบาทนำในการสื่อสาร สร้างการรับรู้และความตระหนักต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวและข้อมูลความรู้จากการทำงานในพื้นที่ให้เกิดแนวร่วมทำงานทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

5.1.4 การพัฒนาวิธีการ รูปแบบ และนวัตกรรม เพื่อสร้างตัวแบบ (Model) ที่เอื้อให้เกิดการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำของจังหวัดที่จะถูกพัฒนาขึ้นควบคู่กันไป โดยเน้นไปที่การตอบโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับพื้นที่ และนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้ร่วมของภาคีในระดับจังหวัด และระหว่างจังหวัด

## 5.2 โจทย์และเป้าหมาย

| โจทย์การทำงาน   | เป้าหมาย   |
|---|--|
| (1) พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานระดับพื้นที่ให้มีการทำงานร่วมกันโดยยึดเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาหรือการดูแลเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในจังหวัดเป็นตัวตั้ง โดยมีโจทย์ย่อยที่สำคัญที่เชื่อมโยงไปยังโจทย์อื่นๆ ได้แก่ สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย และทุนความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ตลอดจนทรัพยากรในการดูแลและให้การช่วยเหลือเด็กและเยาวชน | (1) ต้นแบบกลไกจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ จำนวน 10 – 15 จังหวัด<br>(2) บุคลากรและหน่วยงานในพื้นที่ที่มีสมรรถนะในการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 500 คน |
| (2) พัฒนารฐานข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนคณะทำงานในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส  | (3) ฐานข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนคณะทำงานในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส   |
| (3) พัฒนารูปแบบและแนวทางการรณรงค์ขับเคลื่อน โดยสนับสนุนให้จังหวัด และภาคีความร่วมมือในจังหวัด เป็นเจ้าของเรื่องและมีบทบาทนำในการสื่อสาร สร้างการรับรู้และความตระหนัก  | (4) เครือข่ายนักสื่อสารสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่ และระดับประเทศ อย่างน้อย 100 คน   |
| (4) การค้นหานวัตกรรมการบูรณาการทรัพยากรเพื่อการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. ให้ครอบคลุมประเภทของกลุ่มเป้าหมาย และครอบคลุมพื้นที่ระดับจังหวัด  | (5) นวัตกรรมและการบูรณาการทรัพยากรเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส  |



## ข้อ 6 กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ระดับจังหวัด ที่มีความพร้อมตามเงื่อนไข โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

**6.1 กลุ่มที่ 1** หน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ภาคประชาสังคม ที่อยู่นอกเหนือพื้นที่จังหวัดในกลุ่มที่ 2 และมีแนวคิดการดำเนินงานปฏิรูปทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำสำหรับเด็กและเยาวชน และความสามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับหลายภาคส่วนได้ในระยะยาว

**6.2 กลุ่มที่ 2** หน่วยงาน/องค์กร ที่เคยร่วมดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ของ กสศ. ในปี 2562 - 2564 และมีความสนใจต่อยอดการพัฒนาตามแนวทางเดิมและแนวทางใหม่ โดยยกระดับคุณภาพของการทำงานหรือของกลไกการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถนำไปสู่การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในรูปแบบใหม่อย่างสร้างสรรค์

## ข้อ 7 กรอบงบประมาณและระยะเวลา

7.1 กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ ในกรอบวงเงินไม่เกิน 3.5 ล้านบาท โดยหน่วยเสนอโครงการจะต้องจัดทำแผนงบประมาณ ครอบคลุมแนวทางการดำเนินงาน 4 ด้าน ดังนี้

7.1.1 การพัฒนากลไกการจัดการในพื้นที่และเวทีบูรณาการ

7.1.2 การพัฒนาฐานข้อมูลจังหวัดเพื่อดูแลเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

7.1.3 การรณรงค์ขับเคลื่อน สื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

7.1.4 การพัฒนานวัตกรรมและตัวแบบสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของพื้นที่

ทั้งนี้ การพิจารณาเพื่อการสนับสนุนงบประมาณ กสศ. จะทำการพิจารณาความเหมาะสมของการดำเนินงาน

7.2 ระยะเวลาการดำเนินโครงการไม่เกิน 1 ปี

## ข้อ 8 ขั้นตอนการเปิดรับข้อเสนอโครงการ มีดังนี้

8.1 การประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนหน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดที่สนใจร่วมกันข้อเสนอโครงการ และจัดให้มีการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวคิดและการพัฒนาข้อเสนอโครงการปี 2565 โดยหน่วยเสนอโครงการสามารถเข้าร่วมตามความสมัครใจ

8.2 การพิจารณากลับกรองและคัดเลือกข้อเสนอโครงการ กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ และนอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม หรือเชิญหน่วยเสนอโครงการให้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ หรือลงพื้นที่ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจคัดเลือกหน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รอบคอบ รัดกุม และเป็นธรรม ทั้งนี้ กสศ. จะได้มีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการและคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุดประมาณ 15 โครงการ

การพิจารณาของคณะอนุกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำถือเป็นที่สุด

8.3 การปรับปรุงข้อเสนอโครงการ หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ กสศ. จะเชิญปรึกษาหารือเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติงานให้เหมาะสม บนพื้นฐานวิชาการและแนวทางของโครงการประกอบกับความคิดริเริ่มและบริบทเฉพาะของแต่ละจังหวัด ข้อเสนอโครงการรายจังหวัดสามารถแตกต่างกันในรายละเอียด หากแต่สอดคล้องกันในระดับเป้าหมายและแนวทางสำคัญ โดย กสศ. จะจัดงบประมาณแก่หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดเพื่อดำเนินงานตามโครงการที่ตกลงกัน และส่งเสริมให้หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นตามศักยภาพด้วย



## ข้อ 9 หลักเกณฑ์การคัดเลือกข้อเสนอโครงการ แบ่งออกเป็น

9.1 กรณีหน่วยเสนอโครงการกลุ่มที่ 1 จะมีการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการจากความพร้อมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่

9.1.1 การแสดงให้เห็นถึงแนวคิด และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนการมีข้อมูลสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของพื้นที่ เช่น ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส สภาพปัญหาและสาเหตุด้านการเรียนรู้ คุณภาพของการเรียนรู้ หรือปัญหาเชิงระบบของการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เป็นต้น

9.1.2 ความพร้อมของคณะทำงาน หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพ/จุดเด่นของคณะทำงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เช่น ก) ทักษะความสามารถของคณะทำงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหรือสถานการณ์ปัญหาความเหลื่อมล้ำในระดับพื้นที่ เช่น ความเชี่ยวชาญเรื่องการจัดการศึกษา ความสามารถในการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย เป็นต้น ข) หน่วยเสนอโครงการมีแนวทางและความสามารถในการสร้างแนวร่วมการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด ค) หน่วยเสนอโครงการสามารถเชื่อมโยงการทำงานกับผู้ที่มิบทบาทในการตัดสินใจ และเป็นเจ้าของทรัพยากรที่สามารถผลักดันการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว ง) หน่วยเสนอโครงการ มีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทการทำงาน โดยมีแนวโน้มที่จะสามารถขยายคณะ/เครือข่ายการทำงาน ทิมทำงานไปยังภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

9.1.3 ตัวอย่างของผลงานที่สะท้อนให้เห็นความพร้อมของพื้นที่ โดยหน่วยเสนอโครงการแสดงให้เห็นผลงานที่สะท้อนการทำงานบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในและนอกพื้นที่ รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระดับพื้นที่ เช่น การบูรณาการการทำงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาหรือความเหลื่อมล้ำมิติอื่นๆ หรือการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น

9.2 กรณีหน่วยเสนอโครงการกลุ่มที่ 2 จะมีการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการจากความพร้อมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามข้อ 9.1.1 - 9.1.3 รวมถึงการพิจารณาในเรื่องดังต่อไปนี้

9.2.1 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการดำเนินโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งด้านการส่งเสริมจังหวัดในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส

9.2.2 แนวคิดที่สะท้อนให้เห็นการยกระดับ และการต่อยอดการดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับทุนการทำงานที่ผ่านมา รวมถึงการมีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

ทั้งนี้ กสศ. ส่งเสริมให้หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดสมทบงบประมาณหรือทรัพยากรอื่นตามศักยภาพด้วย

## ข้อ 10 การสนับสนุนและบริหารจัดการคุณภาพระดับเครือข่าย

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและส่งเสริมการดำเนินโครงการที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยโครงการที่ผ่านการคัดเลือกจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

10.1 การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

10.2 การสนับสนุนทางวิชาการแก่หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด โดยคณะผู้เชี่ยวชาญต่อเนื่องเพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อปฏิบัติการและบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ติดตามและประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารรณรงค์ระดับจังหวัด

10.3 การสนับสนุนให้เกิดเวทีร่วมเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้นำและระบบงาน โดยเน้นเพิ่มพูนทักษะในการวิเคราะห์ การวางแผนการทำงานระหว่างภาคีเครือข่าย และการขยายผล ตลอดจนการประเมินผลเพื่อป้อนกลับสู่การพัฒนา (Formative Assessment)



10.4 การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ สรุบทบทเรียนการทำงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ คณะที่เข้าร่วมโครงการต้องยินยอมให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ 10.1 - 10.4

## ข้อ 11 การทำสัญญารับประกันสนับสนุน

11.1 กสศ. จะทำสัญญาให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการกับหน่วยเสนอโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และหน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

11.2 เมื่อหน่วยเสนอโครงการได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องดำเนินการขึ้นทะเบียนภาคีร่วมดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด ให้แล้วเสร็จก่อนการจัดทำสัญญารับประกันสนับสนุน

## ข้อ 12 ปฏิทินการดำเนินงาน

| ปฏิทินการดำเนินงาน  | ระยะเวลา                            |
|---|-------------------------------------|
| <b>1. การสมัครเข้าร่วมโครงการ</b>   |                                     |
| 1.1 ประชาสัมพันธ์และประกาศสนับสนุนทุน   | 25 มีนาคม – 29 เมษายน 2565          |
| 1.2 รับสมัครข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์   | 7 – 29 เมษายน 2565                  |
| 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565   | ภายในเมษายน 2565                    |
| <b>2. การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการและประกาศรายชื่อโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 ที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ.</b> |                                     |
| 2.1 พิจารณาคัดเลือกและกลั่นกรองข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 จากผู้ทรงคุณวุฒิและอนุกรรมการฯ กสศ.              | 2 – 15 พฤษภาคม 2565                 |
| 2.2 ประกาศรายชื่อโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 ที่ได้รับการสนับสนุนจาก กสศ.  | ภายในพฤษภาคม 2565                   |
| <b>3. การดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำปี 2565</b>   |                                     |
| 3.1 พิจารณาและปรับปรุงโครงการจัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ  | ภายในพฤษภาคม 2565                   |
| 3.2 กิจกรรมหนุนเสริมวิชาการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้โครงการ   | ตลอดระยะเวลาโครงการ                 |
| <b>4. ระยะเวลาเริ่มโครงการและสิ้นสุดการดำเนินงาน</b>  |                                     |
| 4.1 โครงการเริ่มดำเนินงาน   | ภายในมิถุนายน 2565                  |
| 4.2 โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ   | ภายใน 12 เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา |



# แบบเสนอข้อเสนอโครงการ

## จัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

### คำอธิบาย

1. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 อย่างละเอียด และยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
2. แบบเสนอโครงการฯ ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
  - ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
  - ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ
  - ส่วนที่ 3 คำรับรอง
3. หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

### แบบข้อเสนอโครงการ



ข้อมูลทั่วไป



รายละเอียดโครงการ



คำรับรอง

### แบบข้อเสนอโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565



โครงการใหม่



โครงการต่อยอดและขยายผล

### ขั้นตอนการยื่นข้อเสนอโครงการ

การยื่นแบบข้อเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่  
เว็บไซต์ [www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) หรือ [abe.application.eef.or.th](http://abe.application.eef.or.th)  
ตั้งแต่วันที่ 7- 29 เมษายน 2565

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 8  
เบอร์มือถือ 06 5969 1354 ในวันและเวลาราชการ อีเมล [ABE@EEF.or.th](mailto:ABE@EEF.or.th)  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400



# ส่วนที่ 1 ข้อมูลโครงการ

## 1. ชื่อโครงการ (ชื่อเข้าใจง่าย สื่อถึงสาระสำคัญของโครงการ)

โครงการ.....ปี 2565 จังหวัด .....

## 2. ประเภทโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อยอดจาก (โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่เคยได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ กับ กสศ.)

โปรดระบุชื่อโครงการที่เคยรับทุน.....ปี.....

## 3. งบประมาณโครงการจำนวนรวม

จำนวน.....บาท

งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. จำนวน.....บาท (งบประมาณไม่เกิน 3.5 ล้านบาท)

งบประมาณสมทบจากองค์กรที่เสนอโครงการ จำนวน.....บาท

งบประมาณสมทบจากแหล่งทุนอื่นๆ ชื่อแหล่งทุน.....จำนวน.....บาท

## 4. กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์

• บุคลากรและหน่วยงานในพื้นที่

• เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่สุดร้อยละ 15 ของประเทศทั้งในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษา รวมถึงประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส

• ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 5. ระยะเวลาดำเนินงาน : มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566 (12 เดือน)

## 6. ข้อมูลองค์กรที่เสนอ

ชื่อองค์กร .....

ที่อยู่องค์กร เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

อีเมล.....

## 7. ลักษณะหน่วยที่เสนอโครงการ

### 7.1 สถานะของหน่วยเสนอโครงการ

เป็นนิติบุคคล

ไม่เป็นนิติบุคคลแต่มีหนังสือรับรอง จากหน่วยงานต้นสังกัด

\*\*\* กรณีที่หน่วยงานของท่านผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจะต้องแสดงหลักฐานการจัดตั้งหน่วยงานตามที่กำหนด





## 7.2 ประเภทของหน่วยงาน

- องค์กรปกครองท้องถิ่น (เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด)
- สถาบันการศึกษา (เช่น วิทยาลัย/ มหาวิทยาลัย)
- หน่วยงานภาครัฐ (เช่น ศึกษาธิการจังหวัด) หรือหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ โปรดระบุ.....
- หน่วยงานภาคเอกชน/ กิจการเพื่อสังคม โปรดระบุ.....
- องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs)/ มูลนิธิ/ สมาคม) โปรดระบุ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 8. ข้อมูลผู้บริหารองค์กร/ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ร่วมทำโครงการ/คณะทำงาน

### 8.1 ผู้บริหารองค์กร

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
ที่อยู่ เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....  
โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล.....

### 8.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่หลักในการบริหารจัดการ

โครงการและงบประมาณ อาจเป็นหรือไม่เป็นผู้บริหารองค์กรก็ได้ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ ..... Line ID.....  
อีเมล .....

#### ที่อยู่ตามบัตรประชาชน

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

#### ที่อยู่ปัจจุบัน

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (หากไม่ตรงกับบัตรประชาชนโปรดกรอรายละเอียดเพิ่มเติม)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....



8.3 ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินงานกับ กสศ. อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....

อีเมล.....

**ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (หากไม่ตรงกับบัตรประชาชนโปรดกรอรายละเอียดเพิ่มเติม)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

8.4 เจ้าหน้าที่การเงินประจำโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....

อีเมล.....

**ที่อยู่ตามบัตรประชาชน**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

**ที่อยู่ปัจจุบัน**

เหมือนที่อยู่ตามบัตรประชาชน (หากไม่ตรงกับบัตรประชาชนโปรดกรอรายละเอียดเพิ่มเติม)

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

8.5 ผู้ร่วมดำเนินโครงการ/คณะทำงาน (ทีมงานขับเคลื่อนหลักของโครงการมีบทบาทร่วมผลักดันโครงการ ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานไม่น้อยกว่า 3 ภาคส่วน อาทิ หน่วยงานภาครัฐ (ส่วนจังหวัด หน่วยงานด้านการศึกษา) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล) ภาควิชาการ ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) และภาคประชาสังคม)



ระบุผู้ร่วมดำเนินโครงการ/คณะทำงาน (อย่างน้อย 6 คน)

1. ชื่อ-นามสกุล.....

สังกัดหน่วยงาน

- ภาครัฐ     ภาควิชาการ     ภาคประชาสังคม  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม

ชื่อหน่วยงาน.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน.....

ตำแหน่งในโครงการ.....

ระบุบทบาทในการดำเนินโครงการนี้.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ..... Line ID: .....

อีเมล.....

**ที่อยู่ที่สะดวกในการติดต่อ**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

2. ชื่อ-นามสกุล.....

สังกัดหน่วยงาน

- ภาครัฐ     ภาควิชาการ     ภาคประชาสังคม  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม

ชื่อหน่วยงาน.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน.....

ตำแหน่งในโครงการ.....

ระบุบทบาทในการดำเนินโครงการนี้.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ..... Line ID: .....

อีเมล.....

**ที่อยู่ที่สะดวกในการติดต่อ**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

3. ชื่อ-นามสกุล.....

สังกัดหน่วยงาน

- ภาครัฐ     ภาควิชาการ     ภาคประชาสังคม  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม



ชื่อหน่วยงาน.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน.....  
ตำแหน่งในโครงการ.....  
ระบุบทบาทในการดำเนินโครงการนี้.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....  
อีเมล.....

**ที่อยู่ที่สะดวกในการติดต่อ**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

4. ชื่อ-นามสกุล.....

สังกัดหน่วยงาน

- ภาครัฐ       ภาควิชาการ       ภาคประชาสังคม  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม

ชื่อหน่วยงาน.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน.....  
ตำแหน่งในโครงการ.....  
ระบุบทบาทในการดำเนินโครงการนี้.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....  
อีเมล.....

**ที่อยู่ที่สะดวกในการติดต่อ**

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

5. ชื่อ-นามสกุล.....

สังกัดหน่วยงาน

- ภาครัฐ       ภาควิชาการ       ภาคประชาสังคม  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม

ชื่อหน่วยงาน.....  
ตำแหน่งในหน่วยงาน.....  
ตำแหน่งในโครงการ.....  
ระบุบทบาทในการดำเนินโครงการนี้.....  
เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....  
โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....  
อีเมล.....



### ที่อยู่ที่สะดวกในการติดต่อ

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

6. ชื่อ-นามสกุล.....

สังกัดหน่วยงาน

- ภาครัฐ       ภาควิชาการ       ภาคประชาสังคม  
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       ภาคเอกชนหรือกิจการเพื่อสังคม

ชื่อหน่วยงาน.....

ตำแหน่งในหน่วยงาน.....

ตำแหน่งในโครงการ.....

ระบุบทบาทในการดำเนินโครงการนี้.....

เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

โทรศัพท์มือถือ.....Line ID: .....

อีเมล.....

### ที่อยู่ที่สะดวกในการติดต่อ

เลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตรอก/ซอย ..... ถนน .....  
ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....  
จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

(สามารถกรอกข้อมูลเพิ่มเติมคณะกรรมการได้)

### เอกสารแนบ (หากมี) คณะทำงานความร่วมมือของจังหวัด

ขอให้แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานความร่วมมือระดับจังหวัดที่หน่วยงานของท่านอยู่ใน  
องค์ประกอบของคณะทำงาน โดยคำสั่งแต่งตั้งออกโดยผู้ว่าราชการจังหวัด หรืออื่นๆ

ทั้งนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน อาจประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน  
และประชาสังคม รวมถึงสถาบันการศึกษาที่จะให้การสนับสนุนคณะทำงานในด้านวิชาการ

### 9. ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร

- ตามที่อยู่องค์กร  
 ตามที่อยู่ผู้บริหารองค์กร  
 ตามที่อยู่ผู้รับผิดชอบโครงการ



## 10. ตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่ในการพัฒนาทางการศึกษา

ระบุข้อมูลผลงานของจังหวัดที่แสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของจังหวัด เช่น

(1) การมีเครือข่ายความร่วมมือของจังหวัดในรูปแบบองค์กรนิติบุคคลหรือภาคีเครือข่าย เช่น สมัชชาการศึกษา/สภาการศึกษา/ ภาควิชาความร่วมมือ เป็นต้น

(2) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในประเด็นร่วมของจังหวัด

(3) การมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายในพื้นที่ และผลจากการขับเคลื่อนแผนร่วมกันในระยะที่ผ่านมา

(4) ตัวอย่างความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือ เช่น การแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การแก้ปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา การพัฒนาครู การจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำระดับพื้นที่ เป็นต้น

หรือการระบุศักยภาพหรือโอกาสในการพัฒนาการศึกษาหรือทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัด เช่น การเป็นพื้นที่การศึกษาพิเศษ หรือการได้รับการสนับสนุนในเชิงนโยบายจากรัฐบาล เป็นต้น

10.1 หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดมีประสบการณ์ การพัฒนากลไกที่ดึงการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ และสามารถเป็นต้นทุนในการทำงานการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ หรือไม่/อย่างไร โปรดระบุข้อมูล หน่วยงานที่มีส่วนร่วม และผลสำเร็จ/ผลการดำเนินงานเชิงรูปธรรม กรณีนับเอกสารและหลักฐาน

.....

.....

.....

10.2 หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด มีประสบการณ์/การจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และความเหลื่อมล้ำด้านอื่นๆ หรือไม่ และหากมีการจัดทำฐานข้อมูล ได้นำมาพัฒนาเป็นโครงการกิจกรรมลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ หรือไม่

โปรดระบุชื่อฐานข้อมูลที่นำมาพัฒนาเป็นโครงการ/กิจกรรมลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ และระบุ ชื่อโครงการ กิจกรรมที่มีการดำเนินงาน ที่ใช้ฐานข้อมูลดังกล่าว กรณีนับเอกสารและหลักฐาน (หากมี)

1) ชื่อฐานข้อมูล.....

โครงการ/กิจกรรม.....

2) ชื่อฐานข้อมูล.....

โครงการ/กิจกรรม.....

3) ชื่อฐานข้อมูล.....

โครงการ/กิจกรรม.....

10.3 หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด มีประสบการณ์สร้างองค์ความรู้/ งานวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่นกับประเด็นความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และด้านอื่น ๆ ในพื้นที่ หรือไม่

โปรดระบุประเด็นที่ศึกษา และหน่วยงานที่เข้ามาศึกษาวิจัย กรณีนับเอกสารและหลักฐาน (หากมี)



1. ประเด็น.....  
หน่วยงาน.....  
โปรดอธิบาย.....  
.....  
.....

2. ประเด็น.....  
หน่วยงาน.....  
โปรดอธิบาย.....  
.....  
.....

3. ประเด็น.....  
หน่วยงาน.....  
โปรดอธิบาย.....  
.....  
.....

**10.4 หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด มีการรณรงค์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา หรือลดความเหลื่อมล้ำด้านอื่นๆ หรือไม่/ อย่างไร**

โปรดระบุกลุ่มเป้าหมาย ประเด็นวิธีการ ผลที่เกิดขึ้นจากการรณรงค์ กรุณาแนบเอกสารและหลักฐาน (หากมี)

.....  
.....  
.....

**10.5 หน่วยเสนอโครงการ ได้มีการพัฒนารูปแบบ/ นวัตกรรมในการจัดการเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทั้งด้านการศึกษา และความเหลื่อมล้ำด้านอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร**

โปรดระบุรูปแบบ/นวัตกรรมในการจัดการเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทั้งด้านการศึกษา และความเหลื่อมล้ำด้านอื่น ๆ กรุณาแนบเอกสารและหลักฐาน

.....  
.....  
.....



11. องค์กรของท่านเคยรับทุนสนับสนุนของ กสศ. หรือไม่

ไม่เคยรับทุน กสศ.

เคยรับทุน กสศ.

โปรดระบุชื่อโครงการ สำนักที่รับทุน และความสำเร็จของโครงการโดยย่อ

| ชื่อโครงการ | ได้รับทุนจาก<br>สำนักฯ ของกสศ. | งบประมาณ<br>รวม | จำนวน<br>กลุ่มเป้าหมาย | ระยะ<br>โครงการ<br>(ปี พ.ศ.) | ความสำเร็จ<br>ของโครงการ<br>โดยย่อ |
|-------------|--------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|             |                                |                 |                        |                              |                                    |
|             |                                |                 |                        |                              |                                    |
|             |                                |                 |                        |                              |                                    |





# ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

## 1. หลักการเหตุผล

หมายเหตุ กรุณาระบุหลักการ เหตุผล แนวคิดและข้อมูลสถานการณ์ความรุนแรงของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การศึกษาของจังหวัด ตัวอย่างเช่น

- 1) ข้อมูลสถานการณ์เด็กและเยาวชน (การศึกษาภาคบังคับ การเรียนต่อและการมีงานทำ)
- 2) การแก้ปัญหาและการสร้างโอกาสด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนในจังหวัด
- 3) โอกาสการเข้าถึงระบบการศึกษา
- 4) คุณภาพของการศึกษา
- 5) การจัดสรรทรัพยากรหรืองบประมาณเพื่อการศึกษาของจังหวัด
- 6) บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อเด็กเยาวชนและการศึกษา
- 7) ศักยภาพหรือทุนทางสังคมที่มีนัยต่อการปฏิรูปการศึกษา (เช่น โครงการดี ๆ ที่ริเริ่ม ฯลฯ)
- 8) หากเป็นโครงการต่อยอดและขยายผลจากโครงการที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. ต้องแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่าจะเพิ่มคุณค่าและต่อยอดหรือขยายผลจากโครงการเดิมอย่างไร

ข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงประเด็นปัญหาที่สำคัญของการจัดการศึกษาของจังหวัด นำไปสู่ประเด็นการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้

กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ มีเป้าหมายปลายทางเพื่อให้จังหวัดมีขีดความสามารถที่จะดำเนินการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ได้เองในระยะยาว โดยมุ่งผลลัพธ์สำคัญ ได้แก่ 1) การเข้าถึงการเรียนรู้(Learning Access) 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้(Learning Outcome) 3) การศึกษาทางเลือก (Alternative Education) และ 4) การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change) โดยมีโจทย์การทำงาน 4 ด้าน ได้แก่

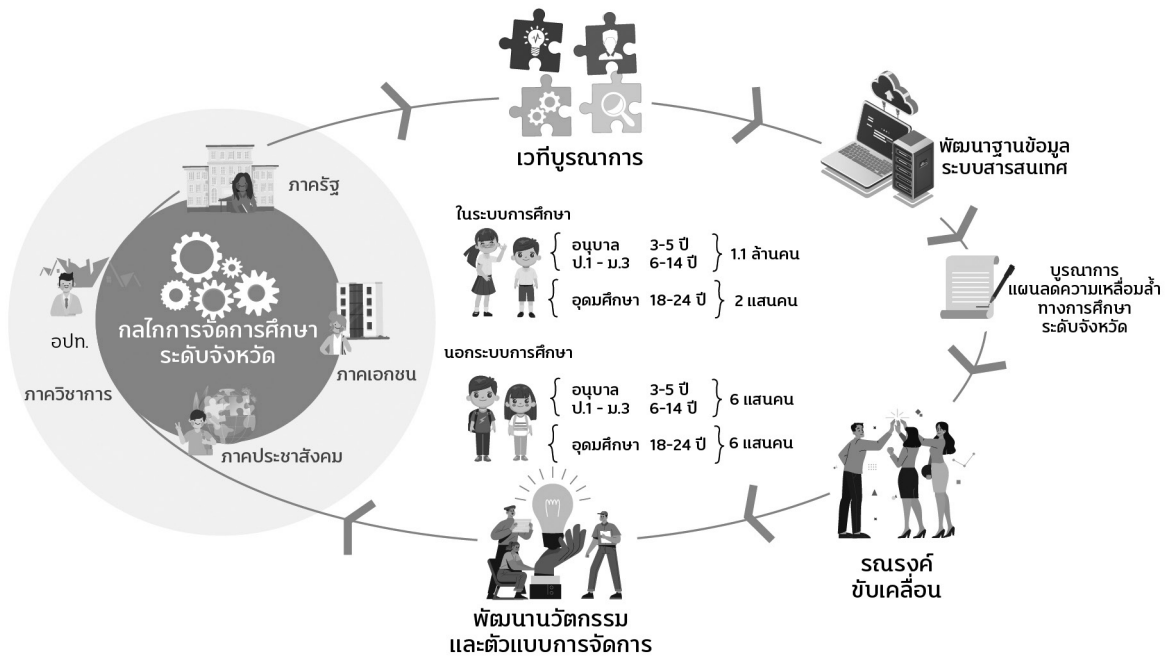
(1) พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานระดับพื้นที่ให้มีการทำงานร่วมกันโดยยึดเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาหรือการดูแลเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในจังหวัดเป็นตัวตั้ง โดยมีโจทย์ย่อยที่สำคัญที่เชื่อมโยงไปยังโจทย์อื่นๆ ได้แก่ สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมาย และทุนความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ตลอดจนทรัพยากรในการดูแลและให้การช่วยเหลือเด็กและเยาวชน

(2) พัฒนาระบบข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนคณะทำงานในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส

(3) พัฒนารูปแบบและแนวทางการรณรงค์ขับเคลื่อน โดยสนับสนุนให้จังหวัด และภาคีความร่วมมือในจังหวัดเป็นเจ้าของเรื่องและมีบทบาทนำในการสื่อสาร สร้างการรับรู้และความตระหนักรู้ต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(4) การค้นหาวัตรกรรมการบูรณาการทรัพยากรเพื่อการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของ กสศ. ให้ครอบคลุมประเภทของกลุ่มเป้าหมาย และครอบคลุมพื้นที่ระดับจังหวัด





**1.1 โครงการมีหลักการ เหตุผลหรือแนวคิดที่สำคัญ** ในการส่งเสริมด้านการศึกษาหรือการดำเนินงานด้านปฏิรูปทางการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้แก่เด็กและเยาวชนในระยะยาว

.....

.....

.....

**1.2 ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ดำเนินโครงการ** (บริบทของพื้นที่ จำนวนประชากร จำนวนเด็กนอกระบบฯลฯ ที่แสดงให้เห็นเกี่ยวเนื่องกับการจัดการเชิงพื้นที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา)

.....

.....

.....

**2. ข้อมูลสถานการณ์ความรุนแรงของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การศึกษา สถานการณ์เด็กและเยาวชนของจังหวัด** (หน่วยเสนอโครงการสามารถพิจารณาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กยากจน และยากจนพิเศษของ กสศ. (ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา <https://isee.eef.or.th/>) ดัชนีความก้าวหน้าคน (Human Achievement Index - HAI) ของสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

.....

.....

.....

**3. วัตถุประสงค์**

เพื่อตอบเป้าประสงค์ด้าน Systems change ระดับพื้นที่ในประเด็นต่อไปนี้

1. พัฒนารูปแบบและกระบวนการ (platform) ในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระดับจังหวัด ต่อยอดจากประสบการณ์การดำเนินงานในช่วงปี 2562 - 2564 หรือค้นหา/ ทดลองรูปแบบใหม่ที่เหมาะสมยิ่งขึ้นในการตอบโจทย์เฉพาะของพื้นที่



2. พัฒนาขีดความสามารถของจังหวัดที่จะดำเนินการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน  
ได้เองในระยะยาวโดยสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบและสร้างโอกาสทางการศึกษา  
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. พัฒนาเครื่องมือบูรณาการระดับจังหวัด เช่น ฐานข้อมูล เทคโนโลยี ที่แสดงสถานะโอกาสและความเหลื่อมล้ำ  
ทางการศึกษา รวมถึงแผนที่ทรัพยากรที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย

4. วัตถุประสงค์การดำเนินงานโครงการ (ของหน่วยเสนอโครงการ).....

5. วัตถุประสงค์การดำเนินงานโครงการ (ของหน่วยเสนอโครงการ).....

#### 4. พื้นที่ดำเนินการระดับจังหวัด และพื้นที่ระดับย่อยในจังหวัด ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

##### กลุ่มเป้าหมาย

- 1) เด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบ (อายุ 3 – 5 ปี)
- 2) เด็กวัยเรียนในและนอกระบบการศึกษา (อายุ 6 - 14 ปี)
- 3) เยาวชนในระบบการศึกษาสูงกว่าการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 15 - 24 ปี)
- 4) เยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบการศึกษา (อายุ 15 ปีขึ้นไป)
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลเด็กและเยาวชนในกลุ่มเป้าหมาย ข้อ 1) - 4)

#### 5. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ระบุแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงาน
- ระบุกระบวนการหรือวิธีที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด
- บุคคลที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ

5.1 หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นแนวโน้มของความสำเร็จในการดำเนินงานการจัดการศึกษา  
เชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ แนวทางระยะต้น ระยะกลาง และระยะยาว ในการพัฒนากลไกการจัดการใน  
พื้นที่และเวทีบูรณาการระดับจังหวัด

5.1.1 แนวคิดการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

.....  
.....  
.....

5.1.2 การสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ให้มีการทำงานร่วมกันโดยยึดเป้าหมายการลด  
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

.....  
.....  
.....

5.1.3 กลยุทธ์ วิธีการ และ/หรือแนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมและการบูรณาการการทำงานกับภาคส่วนอื่น ๆ  
ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เช่น การสร้างการรับรู้ในจังหวัด การใช้ข้อมูลเพื่อการแก้ไขปัญหาและจัดการ  
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

.....  
.....  
.....



5.1.4 อื่น ๆ (ถ้ามี) .....

.....

.....

**5.2 หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อดูแลเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ เพื่อเป็นเครื่องมือสนับสนุนกลไกการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในการวางแผนพัฒนาการศึกษารวมถึงระดับปฏิบัติการในพื้นที่ในระยะยาว โดย**

5.2.1 แนวทางในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อดูแลเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส

.....

.....

5.2.2 แนวทางการพัฒนาให้เกิดการแบ่งปัน (sharing) ข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

5.2.3 เชื่อมโยงภาคีเครือข่ายที่ทำงานด้านข้อมูลระดับจังหวัด เพื่อร่วมพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อจัดการความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาของจังหวัดที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลภายใน และภายนอกจังหวัด ตลอดจนข้อมูลของ กสศ.

.....

.....

**5.3 หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงแนวทางการรณรงค์ขับเคลื่อน โดยสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในจังหวัดเป็นเจ้าของเรื่อง และมีบทบาทในการสื่อสาร สร้างการรับรู้ และความตระหนักต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหว และข้อมูลความรู้จากการทำงานในพื้นที่ให้เกิดแนวร่วมทำงานทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ**

5.3.1 แนวความคิด/ กลยุทธ์การรณรงค์ขับเคลื่อนโดยสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในจังหวัดเป็นเจ้าของเรื่อง นำไปสู่การส่งเสริมและสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนด้อยโอกาส

.....

.....

5.3.2 แนวทางในการสื่อสารรณรงค์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่และสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

.....

.....



### 5.3.3 แนวทางการพัฒนาให้เกิดเครือข่ายนักสื่อสารเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับพื้นที่

5.4 หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและตัวแบบสร้างโอกาสทางการศึกษา ด้วยโจทย์ของพื้นที่และระบบข้อมูลเป็นตัวตั้งที่สามารถค้นหา ชี้เป้า ช่วยเหลือ และติดตามดูแลกลุ่มเป้าหมายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส โดยให้ความสำคัญกับระบบการจัดการที่นำไปสู่การส่งเสริมและสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายระดับจังหวัด และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ

#### 5.4.1 แนวคิด/ กลยุทธ์ ในการพัฒนานวัตกรรมและตัวแบบเพื่อจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

5.4.2 ต้นทุนในการพัฒนานวัตกรรมและตัวแบบเพื่อจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เช่น ประสิทธิภาพในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ต้นทุนภาคีเครือข่ายที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมและรูปแบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ในกรณีที่หน่วยเสนอโครงการ เป็นจังหวัดที่เคยร่วมดำเนินงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ของ กสศ. ในปี 2562 - 2564 ของ กสศ. กรุณาแสดงต้นทุนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

5.4.3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของการพัฒนานวัตกรรมและรูปแบบในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (แนวทางการทำงานที่ประสบความสำเร็จ ผลงานในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย)

5.4.3.1 กลไกการทำงานเพื่อการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ และรูปธรรมความร่วมมือ เช่น การบูรณาการบุคลากรในการทำงาน การบูรณาการงบประมาณ

5.4.3.2 แนวทางในการสื่อสารรณรงค์เพื่อขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่และสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5.4.3.3 รูปธรรมของการรณรงค์ขับเคลื่อนเพื่อสร้างการรับรู้และความตระหนักต่อความเสมอภาคทางการศึกษา



#### 5.4.3.4 รูปธรรมนวัตกรรมการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายระดับพื้นที่

.....

.....

.....

#### 5.4.4 ทิศทาง แนวทาง และเป้าหมายการต่อยอดโครงการ

.....

.....

.....

### 6. กลไกการดำเนินงาน

- ระบุกลไกการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัด (อย่างน้อย 3 ภาคส่วน อาทิ ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคธุรกิจเพื่อสังคม และภาคประชาสังคม) หรือกลไกที่มีอยู่ที่จะรองรับ การดำเนินโครงการเพื่อให้โครงการนี้สำเร็จและยั่งยืน

| ภาคส่วนภาคี<br>ความร่วมมือ | โปรดระบุชื่อหน่วยงาน/<br>องค์กร | บทบาท (เช่น<br>แนวทางการดำเนินงาน<br>การสมทบทรัพยากร<br>การติดตามประเมินผล) | เกี่ยวข้องกับ<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>หรือวัตถุประสงค์ |
|----------------------------|---------------------------------|---|--|
| ตัวอย่าง ภาครัฐ /เอกชน     |                                 |   |  |
|                            |                                 |   |  |
|                            |                                 |   |  |
|                            |                                 |   |  |
|                            |                                 |   |  |
|                            |                                 |   |  |

ขอให้หน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัดนำเสนอแผนภาพกลไกการดำเนินงานที่มีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ  
กรุณาแนบเอกสารแผนภาพกลไกฯ

.....

### 7. ระยะเวลาโครงการ

โครงการมีระยะเวลาประมาณ 1 ปี ระหว่าง มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566



8. แผนปฏิบัติการโครงการ (ต้องแสดงแผนการดำเนินงานโครงการที่ตอบวัตถุประสงค์ ใจหายการทำงานและเป้าหมายตอบข้อ 5.2 และโปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ 9 รายละเอียดงบประมาณโครงการ)

| ลำดับ | ผลลัพธ์<br>(การเปลี่ยนแปลง<br>ที่ต้องการให้เกิด<br>กับกลุ่มเป้าหมาย<br>*ไม่ควรนำ<br>กิจกรรม<br>ที่จะทำมาระบุ) | กลุ่ม<br>เป้าหมาย<br>และ<br>จำนวน<br>(เช่น เด็ก<br>และ<br>เยาวชน<br>นอกระบบ<br>จำนวน ...<br>คน) | ชื่อ<br>กิจกรรม | รายละเอียด<br>กิจกรรม | วิธีการ<br>ดำเนินงาน | ภาคีดำเนินงาน<br>ที่เกี่ยวข้อง | การวัด<br>ประเมินผล | วันที่<br>ดำเนิน<br>กิจกรรม | รูปแบบ<br>การจัด<br>กิจกรรม<br>ดำเนินงาน<br>ได้ปกติ | รูปแบบ<br>การจัด<br>กิจกรรม<br>ทำงานภายใต้<br>สถานการณ์<br>COVID-19 |
|-------|---|---|-----------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|---|
| 1     |   |   |                 |                       |                      |                                |                     |                             |   |   |
| 2     |   |   |                 |                       |                      |                                |                     |                             |   |   |
| 3     |   |   |                 |                       |                      |                                |                     |                             |   |   |



9. รายละเอียดงบประมาณโครงการ (อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณโดยให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ในข้อ 8 โดยเป็นไปตามเงื่อนไขที่ปรากฏอยู่ในเอกสารคู่มือการดำเนินงานโครงการของ กสศ.)

| ลำดับ<br>ที่ | รายการ<br>งบประมาณ/<br>ชื่อกิจกรรม<br>(1) | กลุ่ม<br>เป้าหมาย<br>(คน)<br>(2) | ระยะเวลา<br>(จำนวน)<br>(3) | หน่วยนับ<br>(ชั่วโมง/วัน/มือ)<br>(4) | จำนวน<br>(ครั้ง)<br>(5) | งบประมาณ<br>(บาท)<br>(6)<br>[รวม (2-5)] | งบประมาณ<br>สมทบ<br>(บาท)<br>(7) | แหล่งที่<br>สนับสนุน<br>งบประมาณ<br>(บาท) | การ<br>สนับสนุน<br>รูปแบบอื่น<br>ที่ไม่ใช่<br>ตัวเงิน<br>(8) | รวมทั้ง<br>สิ้น<br>(บาท)<br>[รวม<br>(6-8)] |
|--------------|---|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|---|--|--|
| 1            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| 2            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| 3            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| 4            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| 5            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| 6            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| 7            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| 8            |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |
| งบประมาณรวม  |   |                                  |                            |                                      |                         |   |                                  |   |  |  |





## 10. ผลผลิตและผลลัพธ์

**ผลผลิตที่ส่งมอบ** (ระบุผลผลิตที่โครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและจะส่งมอบต่อ กสศ.)

1. รายงานความก้าวหน้า/รายงานฉบับสมบูรณ์/รายงานการเงินของโครงการ
2. เกิดกลไกการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในระดับจังหวัด โดยประกอบไปด้วยหน่วยงานต่างๆ ดังนี้  
.....
3. บุคลากรและหน่วยงานในพื้นที่ที่มีสมรรถนะในการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย..... คน
4. ฐานข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนคณะทำงานในการดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส
5. เครือข่ายนักสื่อสารสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่และระดับประเทศ อย่างน้อย.....คน
6. นวัตกรรมและการบูรณาการทรัพยากรเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส
- 7.....
- 8.....

**ผลลัพธ์** (ระบุการเปลี่ยนแปลงสำคัญที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ การเปลี่ยนแปลงกับกลุ่มเป้าหมายหรือผู้รับประโยชน์ สอดคล้องกับผลผลิตที่ส่งมอบ)

- 1.
- 2.

## 11. ตัวชี้วัด (ระบุตัวชี้วัดภาพรวมของโครงการ) และการติดตามประเมินผล

| ผลผลิต  | ตัวอย่างแนวทางการจัดทำตัวชี้วัด   | ตัวชี้วัด<br>(โปรดระบุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) | แนวทางติดตามและประเมินผล<br>(โปรดระบุ วิธีการของการติดตามและประเมินผล ความก้าวหน้า และการบรรลุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) |
|---|---|--|--|
| 1) เกิดกลไกบูรณาการจัดการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในระดับจังหวัด ที่มีภาคส่วนต่างๆ เข้ามาร่วม | ตัวชี้วัดของกลไก เกิดขึ้นได้ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เช่น<br><u>ระยะสั้น</u><br>1) เกิดการกำหนดประเด็นปัญหาและเป้าหมายร่วม ผ่าน “แผนการดำเนินงานร่วม” (แผนระยะสั้น)<br>2) เกิดกำหนดโครงการตามแผนงานและจัดลำดับความสำคัญ และระบุโครงการที่จะต้องขับเคลื่อนในระยะปีที่ 1 – 2 – 3 ภายใต้การอุดหนุนจาก กสศ. |  |  |



| ผลผลิต  | ตัวอย่างแนวทางการจัดทำตัวชี้วัด  | ตัวชี้วัด<br>(โปรดระบุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) | แนวทางติดตามและประเมินผล<br>(โปรดระบุวิธีการของการติดตามและประเมินผล ความก้าวหน้า และการบรรลุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) |
|---|--|--|---|
|   | <p>3) ผลผลิตและผลลัพธ์ขั้นต้นจากโครงการที่เกิดจากการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p><u>ระยะกลาง</u></p> <p>4) แผน กิจกรรม และรูปแบบการสานเสวนาความร่วมมือระหว่างเครือข่าย (ความถี่/ ความสม่ำเสมอ/ ความเป็นสถาบัน)</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>5) แผนการบูรณาการทรัพยากรในการดำเนินงานร่วมกัน (เช่น งบประมาณ ข้อมูล ความรู้ ความชำนาญ บุคลากร ฯลฯ)</p> <p>6) แผนการจัดการและส่งต่อความรู้ระหว่างสมาชิกเครือข่าย (KM)</p> <p>7) การนำเอาแผนงานและโครงการเข้าไปบรรจุเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานประจำในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |  |   |
| <p>2) เกิดแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับพื้นที่ที่มาจากความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และใช้ข้อมูลสถานการณ์ระดับพื้นที่เป็นฐาน</p>         | <p><i>โปรดระบุ ตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น</i> เช่น เกิดแผนการดำเนินงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยภาคีเครือข่าย</p>  |  |   |
| <p>3) บุคลากรของหน่วยงานในพื้นที่มีสมรรถนะในการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ตามที่ระบุผลผลิตที่ส่งมอบในข้อ 10.3)</p> | <p><i>โปรดระบุ ตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น</i> เช่น</p> <p>1) บุคลากรของหน่วยงานภาคีสามารถเก็บและใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนการทำงานได้</p> <p>2) บุคลากรของหน่วยงานภาคีมีทักษะ สามารถใช้เครื่องมือการทำงานเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย</p>   |  |   |



| ผลผลิต   | ตัวอย่างแนวทางการจัดทำตัวชี้วัด  | ตัวชี้วัด<br>(โปรดระบุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) | แนวทางติดตามและประเมินผล<br>(โปรดระบุวิธีการของการติดตามและประเมินผล ความก้าวหน้า และการบรรลุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) |
|--|--|--|---|
| 4) ฐานข้อมูลระดับจังหวัดเพื่อสนับสนุนคณะทำงานในการดูแลและให้ที่นำไปสู่ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ | โปรดระบุ ตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น เช่น การแปลงตัวฐานข้อมูลไปสู่การใช้ประโยชน์ เช่น นำไปสู่การสื่อสาร นำไปสู่การออกแบบการทำงาน กำหนดโจทย์ หรือตัวแบบในการแก้ไขปัญหา ใช้เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย   |  |   |
| 5) เครือข่ายนักสื่อสารสร้างการเปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่และระดับประเทศ  | โปรดระบุ ตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น เช่น<br>1) เกิดนักสื่อสารที่สร้างการเปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่ จำนวน.....คน<br>2) เกิดช่องทางการสื่อสารสร้างความเข้าใจจำนวน ..... ช่องทางได้แก่อะไรบ้าง<br>3) จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงการสื่อสาร จำนวน .....คน (ภาคีเครือข่าย ประชาชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือ) |  |   |
| 6) ตัวแบบนวัตกรรมและการบูรณาการทรัพยากรเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส                | โปรดระบุ ตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น เช่น เกิดนวัตกรรมที่มีการบูรณาการทรัพยากรเพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จำนวน .... นวัตกรรม ได้แก่ นวัตกรรมอะไรบ้าง (โปรดระบุ)  |  |   |

| ผลผลิต  | ตัวอย่างแนวทางการจัดทำตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด<br>(โปรดระบุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) | แนวทางติดตามและประเมินผล<br>(โปรดระบุวิธีการของการติดตามและประเมินผล ความก้าวหน้า และการบรรลุตัวชี้วัดในการดำเนินงานของท่านในเบื้องต้น) |
|---|---------------------------------|--|---|
| 7)<br>.....<br>(ตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ)<br>..... |                                 |  |   |
| 8)<br>.....<br>(ตัวชี้วัดอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ)<br>..... |                                 |  |   |

**12. แผนการรับมือความเสี่ยงโครงการ** ระบุประเด็นความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และวิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง (เช่น ทางโครงการจะต้องดำเนินงานอย่างไรภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายในพื้นที่ คณะทำงานของโครงการโยกย้าย โครงการขาดการกำกับติดตามและประเมิน ฯลฯ)

| ประเด็นความเสี่ยง  | ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น | แนวทางรับมือกับความเสี่ยงของการดำเนินงาน |
|--|----------------------------|--|
| ตัวอย่างเช่น สถานการณ์การระบาดของเชื้อ COVID-19 ภายในพื้นที่ |                            |  |
|  |                            |  |
|  |                            |  |



13. ความต่อเนื่องและการขยายผล (ระบุแนวทางการดำเนินงานเมื่อโครงการสิ้นสุดลง)

.....

.....

.....



# ส่วนที่ 3 คำรับรอง

## หนังสือรับรองการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 จังหวัด .....

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อหน่วยเสนอโครงการระดับจังหวัด.....ได้ศึกษาประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ปี 2565 รวมถึงแนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(1) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริงทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือรายละเอียดต่าง ๆ อันใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็มจำนวน

(2) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการของงบประมาณซ้ำซ้อน

(3) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(4) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(5) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตามรายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(6) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณาตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(7) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าเพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้าให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในหน่วยงานของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการดำเนินการทางกฎหมาย



- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือหน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
  - การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไร
- (8) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้บริหาร

**ความเห็นผู้ว่าราชการจังหวัด**

( ) รับทราบ โดยมีความเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

(วันที่.....เดือน.....ปี.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด .....



## รู้จักกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษากำลังเป็นปัญหาท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญ การแก้ไขที่ยั่งยืนต้องสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ยากจนด้อยโอกาส มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ. จัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 14 พฤษภาคม 2561

ภารกิจของ กสศ. มุ่งช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ สามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจนได้

**วัตถุประสงค์ของ กสศ.** (ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5) มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

- 1) ส่งเสริมเด็กโดยเฉพาะอย่างยิ่งปฐมวัย ได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมกับวัย และพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ช่วยเหลือและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) สนับสนุนและช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัด
- 4) ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพของตน
- 5) เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน
- 6) ศึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาครูต้นแบบที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 7) ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา สนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงานและยกระดับความสามารถของคนไทย

## ตัวอย่างโครงการที่กสศ.ดำเนินการร่วมกับภาคี

• ระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (Information System for Equitable Education: iSEE)

ระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) เป็นเครื่องมือค้นหาและคัดกรองความยากจนและความด้อยโอกาสของเด็กและเยาวชน ทั้งในและนอกระบบการศึกษา เพื่อช่วยเหลือได้ตรงสภาพปัญหารายคน สามารถติดตาม อัตรารายมาเรียน ดัชนีมวลกาย (น้ำหนักส่วนสูง) และผลการเรียนต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในอนาคตจะเป็นฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ดูแลกลุ่มเป้าหมายร่วมกัน เพื่อไม่ให้เด็กเยาวชนถูกทิ้งไว้ข้างหลังอีกแม้แต่คนเดียว





- **นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข ทำให้ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วย Equity-based Budgeting**

การจัดสรรทรัพยากรด้านการศึกษาดำเนินการด้วยความเสมอภาค เป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือตามระดับความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันเพื่อให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นี่คืองานวิจัยที่เป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ส่งผลให้การปฏิรูปกระบวนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเสมอภาคของประเทศไทยเริ่มต้นได้จริง ทั้งในรูปแบบเงินอุดหนุนอย่างมีเงื่อนไข การพัฒนาคุณภาพครู สถานศึกษา

- **ต้นแบบการสนับสนุนทุนเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกด้านการศึกษา (SDG4)**

- **ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง** ทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพ ในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ปีละประมาณ 2,500 คน จำนวน 5 รุ่น ทั้งนี้ยังร่วมกับสถาบันการศึกษาระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนสร้างกำลังคนสายอาชีพให้มีสมรรถนะ และทักษะอาชีพตาม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล รวมถึงความต้องการตลาดแรงงานในท้องถิ่น

- **ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น** สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน ปีละประมาณ 300 คน จำนวน 5 รุ่น ศึกษาจนจบตามหลักสูตรและได้รับการบรรจุเป็นครูรุ่นใหม่ในโรงเรียนขนาดเล็ก พื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง โครงการนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำให้กับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลประมาณ 2,000 แห่ง

- **ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ** เพื่อส่งเสริมนักศึกษาสายอาชีพที่มีขีดความสามารถสูงได้ศึกษาต่อเติมศักยภาพในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ปีละประมาณ 40 คน จำนวน 5 รุ่น

- **การพัฒนาต้นแบบเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพครู**

- **โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

กสศ.สนับสนุนเครื่องมือและโค้ชเพื่อยกระดับโรงเรียนขนาดกลางในพื้นที่ห่างไกลที่ผู้บริหารและครูผู้สอนสมัครใจร่วมพัฒนาโรงเรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพตนเองได้ทั้งระบบ (Whole School Approach) สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะของ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- **พันธมิตรระดับพื้นที่และจังหวัด พร้อมขับเคลื่อนงาน ลดความเหลื่อมล้ำ**

- 20 จังหวัดสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเด็กนอกระบบการศึกษาสามารถกลับเข้าเรียนในระบบที่มีความยืดหยุ่นและได้พัฒนาทักษะอาชีพ

- หน่วยพัฒนาอาชีพทั่วประเทศ ใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างระบบต้นแบบยกระดับทักษะอาชีพแรงงานยากจน ด้อยโอกาส ให้เป็นแรงงานฝีมือ เป็นผู้ประกอบการ สตาร์ทอัพของชุมชน สร้างเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง แรงงานด้อยโอกาสสามารถหลุดพ้นจากวงจรความยากจน



ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างโอกาสทางการศึกษาไปกับ กสศ.  
คุณสามารถร่วมบริจาคและใช้สิทธิลดหย่อนภาษี 2 เท่าได้ที่ <https://donate.eef.or.th/main-donate>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)  
เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)





## กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เลขที่ 388 อาคารเอส.พี. ชั้น 13  
ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทรศัพท์ 02 079 5475 กด 8  
เบอร์มือถือ 06 5969 1354 ในวันและเวลาราชการ  
อีเมล ABE@EEF.or.th



FB: การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่  
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ