



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามนัยมาตรา ๕ (๔) และ ๕ (๗) แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายการพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอกไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ**

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเยาวชนสายอาชีพที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่องตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐

๑.๒ เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มอาชีวศึกษาให้ได้ใช้ทักษะและพัฒนาตนเอง เป็นผู้เชี่ยวชาญจากระบบการศึกษาระดับสูง โดยจะเกิดผลกระทบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้สังคมมีค่านิยมหรือเห็นถึงโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทางด้านสายอาชีพ/อาชีวศึกษาที่มีโอกาสก้าวหน้าในการศึกษาถึงระดับสูง

**ข้อ ๒ ประเภทของทุนการศึกษา**

๒.๑ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมอีกครั้ง

๒.๒ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมอีกครั้ง

### ข้อ ๓ คุณสมบัติเฉพาะของผู้รับทุน

๓.๑ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์

๓.๒ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๓ เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ

๓.๓.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาที่จะสำเร็จการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐

๓.๓.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๓.๔ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตรต่อเนื่องหรือเทียบโอน ๒ - ๓ ปี ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต้องเป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษา และได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์การวิชาชีพด้วย ในสาขาดังต่อไปนี้

๓.๔.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)

๓.๔.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้

๓.๕ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

๓.๖ เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ

**ข้อ ๔** สำคัญ และเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

### ข้อ ๕ การรับสมัครผู้รับทุน

๕.๑ กสศ. จะเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนตามโครงการฯ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๕.๒ ผู้สนใจและมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อและเอกสารประกอบเพื่อสมัครรับทุนการศึกษา ได้ผ่านทางระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ กสศ. ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร ๐ ๙๒๒๘ ๔๔๖๘๔ หรือ ๐ ๒๐๗๙ ๕๕๗๕ กด ๔ หรือ Line: @973othdx

ทั้งนี้ ในกรณีที่มีผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการทุนพัฒนาเต็ม  
ศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบตามจำนวนที่ กสศ. กำหนดแล้ว กสศ.  
ขอสงวนสิทธิ์ในการปิดการรับสมัครผู้สนใจในรอบถัดไปโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ข้อ ๖ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด  
และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## เอกสารแนบท้าย ๑

# ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ

#### ข้อ ๑ นิยามสำคัญ

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงาน บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้ขอรับทุนรับจ้างทำงานให้ในปัจจุบัน

“ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์” หมายความว่า ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย ๖,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือนหรือต่ำกว่า โดยจะมีการสำรวจข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติม ตามผลการวิจัยของ กสศ. รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๒

“ผู้ด้อยโอกาส” หมายความว่า ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๒

“ผู้รับทุน” หมายความว่า ผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนที่มีศักยภาพ ความสามารถ พิเศษ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส สำเร็จการศึกษาสายอาชีพและได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุน “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ข้อ ๒ การรับสมัคร

ผู้สนใจและมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อและเอกสารประกอบผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ กสศ. ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)) ได้ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง (กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปิดรับสมัครเพิ่มเติม จนกว่าจะได้ผู้รับทุนครบจำนวน) โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ กรณีผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง ให้ดำเนินการกรอกข้อมูลรายละเอียดในแบบสมัคร ก และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

๒.๒ กรณีสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุน ให้ดำเนินการกรอกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อ ข จำนวนสาขาละไม่เกิน ๕ คน ต่อสถานศึกษา และแนบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด ทั้งนี้ การได้มาซึ่งรายชื่อผู้ขอรับทุน สถานศึกษาต้องมีการสรรหาและเสนอชื่อ

ผู้ขอรับทุนที่ดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม เปิดเผยและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และพร้อมที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับการคัดเลือกดังกล่าวแก่ กสศ.

### ข้อ ๓ คัดกรองความยากจน

กสศ. จะดำเนินการคัดกรองความยากจนของผู้ขอรับทุนตามขั้นตอนและวิธีการที่ กสศ. กำหนด รวมถึงจัดให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติก่อนจะได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุน

### ข้อ ๔ การคัดเลือก

๔.๑ คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ๔ ภาคส่วน ได้แก่ ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคนโยบาย และสื่อมวลชน เพื่อทำหน้าที่พิจารณาถ่วงดุลและคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มีคุณสมบัติตามประกาศนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง จะพิจารณาศักยภาพ ความสามารถและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน จากข้อมูลตามแบบสมัคร ก หรือแบบเสนอชื่อ ข ประกอบกับเอกสารหลักฐานต่างๆ รวมถึงอาจจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถและ/หรือประเมินความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน หรือวิธีการอื่นใดได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

ผลการพิจารณาของคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ ให้เป็นที่สุด

### ข้อ ๕ งบประมาณ

งบประมาณสำหรับผู้รับทุน กสศ. จะเบิกจ่ายงบประมาณให้ผู้รับทุนในแต่ละระดับ โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมอีกครั้ง โดยงบประมาณประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

รายการ	ปริญญาตรีรับทุน ๔ ปี ปริญญาตรีหลักสูตร ต่อเนื่อง/หลักสูตรเทียบโอน รับทุน ๒-๓ ปี	ปริญญาโท รับทุน ๒ ปี	ปริญญาเอก รับทุน ๓ ปี
ค่าใช้จ่ายรายเดือน	๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนโครงการ/วิจัย	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
ค่าสนับสนุนวิจัย ระยะสั้นในต่างประเทศ	-	ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

ทั้งนี้ ในกรณีค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่าอัตราที่กำหนดในปีใด กสศ. จะพิจารณาให้นำเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าสนับสนุนโครงการ/วิจัย และค่าสนับสนุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ มาจ่ายเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามความเหมาะสมเท่าที่จะไม่กระทบต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

## ข้อ ๖ เงื่อนไขในการรับทุน

เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าสนับสนุนโครงการงาน/วิจัย และ ค่าสนับสนุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุน จะไม่กั้มเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการรับทุน พระราชทาน และความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนด เงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญารับทุน

## ข้อ ๗ สัญญารับทุน

ผู้รับทุนจะต้องทำสัญญารับทุนตามแบบที่ กสศ. กำหนด

## ข้อ ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนผู้รับทุน

เพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และ กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน เช่น

๘.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ

๘.๒ การสนับสนุนงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง

๘.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘.๔ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการและองค์กร ระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๘.๕ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ในการนี้ผู้รับทุนต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๘.๑ - ๘.๕

ข้อ ๙ กำหนดเวลาดำเนินงาน เป้าหมายให้ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษาตามโครงการเริ่มต้นในปี การศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดเวลาในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
<b>การประชาสัมพันธ์</b>	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
<b>การสมัครขอรับทุน การเสนอชื่อผู้ขอรับทุน และกระบวนการคัดเลือกผู้ขอรับทุน</b>	
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์	เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๔ ภาคส่วน	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖
เสนอคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ ให้ความเห็นชอบ	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖
<b>การส่งเสริมผู้รับทุน</b>	
ปฐมนิเทศผู้รับทุนที่ผ่านการคัดเลือก	เดือนกันยายน ๒๕๖๖
สร้างเครือข่าย ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กรณีที่มีจำนวนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนไม่ครบตามจำนวนที่ กสศ. กำหนด กสศ. อาจขยายระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ตามความเหมาะสม

เอกสารแนบท้าย ๒  
ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ”  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

---

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่ กสศ. พิจารณาเป็นหลัก
๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่นๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ผ่าน Application ของ กสศ. ได้แก่
  - ๒.๑ จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง
  - ๒.๒ ประเภทที่อยู่อาศัย
  - ๒.๓ สภาพที่อยู่อาศัย
  - ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร (รวมเช่า)
  - ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม/ใช้
  - ๒.๖ แหล่งไฟฟ้าหลัก
  - ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
  - ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
๓. สำหรับพื้นที่ที่มีค่าครองชีพสูงกว่ารายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจจะพิจารณาข้อมูลอื่นๆ ในพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่



เอกสารแนบท้าย ๓

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ”  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่างๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาส ประเภทต่างๆที่ ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุน การพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสาร หลักฐานที่แสดงว่า เป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสาร ต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อ ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลัก แหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาด ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัย อันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดา คลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัว แตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอัน เนื่องมาจากสาเหตุอื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใบมรณบัตรของบิดา/มารดา</li> <li>● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>(๔) ผู้พันโทช หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษจำคุก อภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เอกสารรับรองการพ้นโทษ</li> <li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>
<p>(๕) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใบรับรองแพทย์</li> <li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>
<p>(๖) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่องซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus</li> <li>● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่นๆได้ง่าย</li> <li>● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใบรับรองแพทย์</li> <li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>
<p>(๗) ผู้พิการ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาง่ายดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใบรับรองแพทย์</li> <li>● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น</li> </ul>

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<ul style="list-style-type: none"><li>● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐)</li></ul> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน</b> ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป</li><li>● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล</li></ul> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะ จาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี</p>	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ</b> ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือ ขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรค ในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจาก โรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก การไม่สมบูรณ์แต่กำเนิด อุบัติเหตุและ โรคติดต่อ</li><li>● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มี ความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้อง ได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการ ศึกษาพิเศษ</li></ul> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึง ความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะ ความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่ บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียง ผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือ บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ใน การติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและ หน้าที่ของภาษา</p> <p><b>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์</b> ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจ</p>	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>หรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น</p> <p><b>บุคคลออทิสติก</b> ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน</p> <p><b>บุคคลพิการซ้อน</b> ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

\*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์

## เอกสารแนบท้าย ๔

### ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายชื่อตัวอย่างสาขาในหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง หรือเทียบโอนที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์สาขาที่  
เป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

๑. สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจ  
และพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่

๑.๑ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ  
อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรม  
การแปรรูปอาหาร

๑.๒ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์  
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

๒. สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ  
เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีตัวอย่างสาขาดังต่อไปนี้

๒.๑ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ยกเว้น สาขาวิศวกรรมโยธา

๒.๒ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมส่งเสริม ที่องค์กรวิชาชีพกำหนด เช่น

- สาขาวิศวกรรมชีวการแพทย์
- สาขาวิศวกรรมอากาศยาน
- สาขาวิศวกรรมอาหาร
- สาขาวิศวกรรมเกษตร
- สาขาวิศวกรรมพลังงาน
- สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒.๓ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร เช่น

- สาขาการผลิตพืช
- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
- สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร
- สาขาสัตวศาสตร์

๒.๔ สาขาประเภทกลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เช่น

- สาขาการจัดการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ
- สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และ  
ปริญญาเอก

เอกสารแนบท้าย ๕

ประกาศสำนักงาน กสศ.เรื่อง โครงการทุนพัฒนาเต็มศักยภาพสายอาชีพ “ทุนพระกนิษฐาสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน เอกสารและหลักฐาน

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
<p>๑. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี</p>	<p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนดและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์</p> <p>(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(๓) เป็นผู้มีความสามารถในการเรียน</p> <p>๓.๑ เป็นผู้มีความสามารถเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (๖ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาที่จบการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีความสามารถเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐</p> <p>(๔) เป็นผู้มีความประพฤติดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง</p> <p>๔.๒ หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย</p> <p>๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประวัติของผู้ขอรับทุน</p> <p>(๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปี ๒๕๖๕ ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. หรือแบบรับรองศักยภาพและความเหมาะสมโดยหัวหน้างาน</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษา และได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์การวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้</p> <p><b>๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ</b> กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร</p> <p>๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์ เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร</p>	<p><b>๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส</b> โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</p> <p>(๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) หรือ</p> <p>(๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ๒. คณบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p><b>๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมาพร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</b></p> <p>(๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวช.</p> <p>(๒) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p> <p>(๓) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p> <p>(๔) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>



ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก</p> <p>(๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๗) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสายอาชีพ</p>	
<p>๒. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี</p>	<p>(๑) เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนดและมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์</p> <p>(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(๓) เป็นผู้มีความดีในการเรียน</p> <p>๓.๑ เป็นผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (๔ ภาคการศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาที่จบการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับในชั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขาของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐</p>	<p>เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการยื่นผ่านระบบออนไลน์ของ กสศ. ประกอบด้วย</p> <p>๑. แบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประวัติผู้ขอรับทุน</p> <p>(๒) แบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา ปี ๒๕๖๕ ต้องมีแบบรับรองผลการเรียนและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนโดยคณบดี/</p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>(๔) เป็นผู้ที่มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>๔.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง</p> <p>๔.๒ หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาค จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒ - ๓ ปี ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษา และได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในกรณีที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้วิชาชีพอันจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย โดยมีสาขาดังต่อไปนี้</p> <p>๕.๑ สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p> <p>๑) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์จากสถานศึกษาที่ผู้ขอรับทุนสำเร็จการศึกษาระดับ ปวส./อนุปริญญา หรือแบบรับรองศักยภาพและความเหมาะสมโดยหัวหน้างาน</p> <p><b>๒. แบบรับรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส โดยอาจเป็นกรณีใดกรณีหนึ่ง</b></p> <p>(๑) แบบรับรองข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณะบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล) หรือ</p> <p>(๒) แบบรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสจาก ๓ ฝ่าย (๑. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๒. คณะบดี/ผู้บริหารสถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐในตำบล)</p> <p><b>๓. หลักฐานหรือเอกสารประกอบที่ต้องแนบมาพร้อมแบบสมัคร ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือ แบบเสนอชื่อ ข (สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอชื่อผู้ขอรับทุน) ประกอบด้วย</b></p>

ประเภทของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>เชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>๒) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์ เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรม ดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p><b>๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ เทคโนโลยีดิจิทัล</b></p> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับ ทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก</p> <p>(๖) เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี</p> <p>(๗) เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดี ต่อสายอาชีพ</p>	<p>(๑) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวช.</p> <p>(๒) ใบรายงานผลการศึกษาระดับ ปวส.</p> <p>(๓) แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p> <p>(๔) ใบรับรองการฝึกงานจากสถานประกอบการ</p> <p>(๕) เอกสารอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การคัดเลือก (ถ้ามี)</p>