



การเทียบโอน  
ผลการเรียน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

ผชช.ธัญญา เรืองแก้ว

# พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

**มาตรา 15** กำหนดการจัดการศึกษาไว้สามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยในวรรคท้ายของ**มาตรา 15** ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

# ความสำคัญ

การเทียบโอนผลการเรียน จึงเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการศึกษาทั้งสามรูปแบบให้เลื่อนไหล ไปมาได้อย่างเป็นระบบ เป็น ยุทธศาสตร์สำคัญที่ช่วยให้เกิดการเข้าศึกษาต่อในระบบการศึกษามากขึ้น ผู้เรียนมีโอกาสได้เลือกเรียน ตามหลักสูตรและรูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพของตน โดย สามารถเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา หรือย้ายสถานศึกษา เพื่อให้ตรงกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถที่แท้จริงของตนได้โดยไม่ต้องเสียเวลาเริ่มต้นใหม่หรือเสียค่าใช้จ่ายโดยไม่จำเป็น

# ความสำคัญ

มาตรา 27 กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตาม วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการเปิด โอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนระหว่างรูปแบบการจัดการศึกษาซึ่งมี แนวทางการจัด การศึกษาและลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน สามารถมาเทียบโอนกันได้

# นิยามศัพท์

**การเทียบโอนผลการเรียน** หมายถึง การนำผลการเรียน ผลการเรียนรู้ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์การทำงาน การฝึกอาชีพ มาเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาต่อเนื่อง ตามหลักสูตร ของสถานศึกษาที่รับเทียบโอนผลการเรียน

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน** หมายถึง การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

**การศึกษาในระบบ** หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา ของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

**ศึกษานอกระบบ** หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของแต่ละบุคคลและแต่ละกลุ่ม

# นิยามศัพท์

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ คักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่นๆ

การจัดการศึกษาโดยครอบครัว หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนโดยบิดามารดา หรือบิดาหรือมารดาซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

การจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียน หมายถึง การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ศูนย์การเรียน ซึ่งสถานประกอบการจัดตั้งขึ้น

การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น หมายถึง การศึกษาตามหลักสูตรเฉพาะ หรือหลักสูตรฝึกอบรม ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

# นิยามศัพท์

**การศึกษาหลักสูตรเฉพาะ** หมายถึง การศึกษาเฉพาะทางที่จัดโดยกระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น ที่จัดตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้น

**การฝึกอาชีพ** หมายถึง การฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝีมือ และทัศนคติ จนทำให้ผู้รับการฝึกสามารถทำงานในสาขาอาชีพที่รับการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจเป็นการฝึกทางด้านอาชีพ ในรูปแบบต่างๆ เช่น ทางด้านช่าง ทางด้านธุรกิจ เป็นต้น สำหรับผู้ที่มีงานทำอยู่แล้วหรือผู้ที่ไม่มีการทำงาน หรือเป็นนักเรียน/นักศึกษา ทำการฝึกในสถานประกอบการ ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน หรือจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

**ประสพการณ์การทำงาน** หมายถึง ความสามารถ ทักษะ ที่สะท้อนถึงคุณค่าที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมประสพการณ์ในการทำงาน

## หลักการพื้นฐานในการเทียบโอนผลการเรียน

๑. กระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา
๒. คำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ยอมรับผลการดำเนินงานของโรงเรียนเดิม
๔. ยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ



# แนวทางการดำเนินงานเทียบโอน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนจากสถานศึกษาได้ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และ การขอกลับเข้ารับการศึกษาคือ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ

นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน หรือต้นภาคเรียนที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน

ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

## คุณสมบัติทั่วไปของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน

- 1) นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและโรงเรียนได้ติดตามกลับมาเรียน และมีความประสงค์จะ ศึกษาด้วยการจัดการศึกษาด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ
- 2) นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในการออกกลางคันสูงตามปัญหาและสาเหตุต่างๆ และมีความประสงค์จะศึกษาด้วยการจัดการศึกษาด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ
- 3) นักเรียนที่ลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาที่การจัดการศึกษา ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในทุกภาคเรียน โดยจะต้องประกาศ กำหนดระยะเวลาการเทียบโอนให้ทราบทั่วกัน และควรดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่นักเรียน ลงทะเบียนเป็นนักเรียน หรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาและผู้เรียนจะ ได้จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- 2) การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
- 3) ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
- 4) ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วยกิต ทั้งหมดที่จะต้อง ลงทะเบียนเรียน ตลอดหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา
- 5) การกำหนดอายุของผลการเรียนที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน

# การกำหนดอายุของผลการเรียนที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน

(1) กรณีเป็นหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดเป็นระดับ ทั้งในและนอกระบบ ไม่กำหนดอายุของผลการเรียน

(2) กรณีเป็นหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องควรกำหนดอายุของผลการเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานธรรมชาติวิชา ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษากำหนด

(3) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอน

# วิธีการเทียบโอนผลการเรียน

## วิธีที่ 1 การพิจารณาจากหลักฐานการศึกษา

1) การพิจารณาหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ เพื่อตรวจสอบหลักฐานผลการเรียนในรายละเอียดเกี่ยวกับระดับ หรือชั้นปีที่เรียนจบมา รายวิชาที่เรียน ผลการเรียน ความถูกต้องของหลักฐาน โดยหลักฐานที่นำมาเทียบต้องเป็นหลักฐานที่ออกโดยสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหรือวิทยฐานะทางการศึกษา

2) การพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่อง เป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัด เพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตร ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนของสถานศึกษา

# วิธีการเทียบโอนผลการเรียน

## วิธีที่ 2 การประเมินความรู้และประสบการณ์

เป็นการวัดเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การทำงาน การเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การปฏิบัติจริง เป็นต้น

# รูปแบบการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แบ่งเป็น 5 รูปแบบ ได้แก่

- การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง
- การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- การเทียบโอนผลการเรียน จากหลักสูตรต่างประเทศ
- การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

# หลักฐานการเทียบโอนผลการเรียน

- (1) ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result)
- (2) หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด
- (3) ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร (ถ้ามี)
- (4) หลักฐานการศึกษาอื่นๆ (ถ้ามี)

**หมายเหตุ** ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะ หรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้นๆ สำหรับโรงเรียนนานาชาติ ในประเทศไทยโรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ



# จบแล้วครับ

สวัสดีครับ

