



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง โครงการทุนพระราชทานสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กศศ.) ได้จัดให้มีโครงการทุนพระราชทานสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามนัยมาตรา ๔ (๔) และมาตรา ๔ (๗) แห่งพระราชบัญญัติของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายการพัฒนากำลังคนสายอาชีพ และสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศไทย จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพ ความสามารถพิเศษ ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอกไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเยาวชนสายอาชีพที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาและโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนประเทศไทย

๑.๒ เพื่อส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษจากกลุ่มอาชีวศึกษาให้ได้ใช้ทักษะและพัฒนาตนเอง เป็นผู้เชี่ยวชาญจากระบบการศึกษาระดับสูง โดยจะเกิดผลกระทบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้สังคมมีค่านิยมหรือเห็นถึงโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนา ทางด้านสายอาชีพ/อาชีวศึกษาที่มีโอกาสสกัดหวานในการศึกษาถึงระดับสูง

ข้อ ๒ ประเภทของทุนการศึกษา

๒.๑ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือหลักสูตรนานาชาติ ตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดิจิทัล ที่ กศศ. อาจมีความร่วมมือ

๒.๒ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒ - ๓ ปี

ทั้งนี้ การให้ทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก กศศ. จะพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนจากผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโท ตามหลักสูตรที่กำหนดอีกรังหนึ่ง

ข้อ ๓ คุณสมบัติเฉพาะของผู้รับทุน

๓.๑ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด และมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี นับถึงวันที่เปิดภาคการศึกษา

๓.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสถานศึกษาที่จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา

๓.๓ เป็นผู้มีศักยภาพในการเรียนและความสามารถพิเศษ

๓.๓.๑ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเปรียบเทียบในขั้นเรียนเดียวกันของสถานศึกษา หรือ ในกรณีสาขางานนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องเป็นผู้มีผลการเรียนอยู่ในลำดับไม่เกินร้อยละ ๓๐

๓.๓.๒ มีประวัติดีเด่นโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ และมีสถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้รับรอง ทั้งนี้ หากมีผลงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชาติหรือระดับภาคหรือมีความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๓.๔ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาและเข้าศึกษาแล้วในระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี หรือหลักสูตรต่อเนื่องหรือเทียบโอน ๒ – ๓ ปี ขั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต้องเป็นหลักสูตรที่มีความเกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษา และได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้ที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพด้วย ในสาขาวัสดุฯ ไปน้ำ

๓.๔.๑ สาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve)

๓.๔.๒ สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาถึงคุณสมบัติของหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกด้วย

๓.๕ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

๓.๖ เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเจตคติที่ดีต่อสociety อาชีพ

ข้อ ๔ สาระสำคัญ และเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ การรับสมัครผู้รับทุน

๕.๑ กสศ. จะเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุนตามโครงการฯ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๕.๒ ผู้สนใจและมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอข้อและเอกสารประกอบเพื่อสมัครรับทุนการศึกษาได้ผ่านทางระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th) สอดคล้องรายละเอียดเพิ่มเติม โทร ๐ ๒๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๕

ทั้งนี้ ในกรณีที่มีผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาตามโครงการทุนพระภานิชฐาน สัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครบตามจำนวนที่ กสศ. กำหนดแล้ว กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการปิดการรับสมัครโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ข้อ ๖ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยข้อดังและคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไกรยส ภัทร瓦ท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพระราชทานสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ

ข้อ ๑ นิยามสำคัญ

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ หรือเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญา หรือปริญญาตรี

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงาน บริษัท ห้างร้าน หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่ผู้ขอรับทุนรับจ้างทำงานให้ในปัจจุบัน

“ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์” หมายความว่า ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้และข้อมูลสถานะครัวเรือน โดยเกณฑ์เบื้องต้นรายได้ครัวเรือนเฉลี่ย ๖,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือนหรือต่ำกว่า โดยจะมี การสำรวจข้อมูลเชิงลึกเพิ่มเติม ตามผลการวิจัยของ กสศ. รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๒

“ผู้ด้อยโอกาส” หมายความว่า ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาด โอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมุ่งยกระดับ ตลอดจนประสบปัญหา ที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อย โอกาสลักษณะอื่นๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๒

“ทุนการศึกษา” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการทุนพระราชทานสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

“ผู้รับทุน” หมายความว่า ผู้สมัครหรือผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อขอรับทุนที่มีศักยภาพ ความสามารถ พิเศษ เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส สำเร็จการศึกษาสายอาชีพและได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุน “ทุนพระราชทานสัมมาชีพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อ ๒ ประเภทของทุน

๒.๑ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตรนานาชาติ ตามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ดิจิทัล ที่ กสศ. อาจมีความร่วมมือ โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เมื่อผู้รับทุนสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือกตามความเหมาะสมสมอีกครั้ง

๒.๒ ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อ ในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรเทียบโอน ๒-๓ ปี โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว กสศ. จะมีการพิจารณาคัดเลือก ตามความเหมาะสมสมอีกครั้ง

ข้อ ๓ การรับสมัคร

ผู้สนใจและมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอขอและเอกสารประกอบผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของ กสศ. (www.eef.or.th) ได้ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง (กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปิดรับสมัครเพิ่มเติม จนกว่าจะได้ผู้รับทุนครบจำนวน) โดยดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ กรณีผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง ให้ดำเนินการกรอกข้อมูลรายละเอียดในแบบสมัคร ก และแบบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด

๓.๒ กรณีสถานศึกษาเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุน ให้ดำเนินการกรอกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอขอ ๖ จำนวนสาขาวิชาไม่เกิน ๕ คน ต่อสถานศึกษา และแบบเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องและครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด ทั้งนี้ การได้มาซึ่งรายชื่อผู้ขอรับทุน สถานศึกษาต้องมีการสรรหาและเสนอขอ ผู้ขอรับทุนที่ดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม เปิดเผยและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และพร้อมที่จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหาและเสนอขอตั้งแต่วันแก้ กสศ.

ข้อ ๔ คัดกรองความยากจน

กสศ. จะดำเนินการคัดกรองความยากจนของผู้ขอรับทุนตามขั้นตอนและวิธีการที่ กสศ. กำหนด รวมถึงจัดให้มีการตรวจสอบคุณสมบัติก่อนจะได้รับการคัดเลือกเป็นผู้รับทุน

ข้อ ๕ การคัดเลือก

๕.๑ กสศ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก ๕ ภาคส่วน ได้แก่ ภาควิชาการ ภาคเอกชน ภาคนโยบาย และสื่อมวลชน เพื่อทำหน้าที่พิจารณาการสนับสนุนและคัดเลือกผู้ขอรับทุนที่มีคุณสมบัติตามประกาศนี้

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง จะพิจารณาศักยภาพ ความสามารถและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุน จากข้อมูลตามแบบสมัคร ก หรือแบบเสนอขอ ๖ ประกอบกับเอกสารหลักฐานต่าง ๆ รวมถึงอาจจัดให้มีการทดสอบ ความรู้ความสามารถและ/หรือประเมินความสามารถของผู้ขอรับทุนด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สอนข้อเขียนหรือวิธีการอื่น ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้การคัดเลือกผู้รับทุนจากกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้มีจำนวนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด

๕.๒ สำนักงานจะนำเสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ ต่อคณะกรรมการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕.๓ กสศ. จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีตามโครงการ และผลการพิจารณาของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

การประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีตามวรรคหนึ่ง มิใช่ข้อผูกพันให้ กสศ. ต้องให้ทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

ข้อ ๖ การสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก

๖.๑ เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ให้ดำเนินการขอรับทุนการศึกษาต่อตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด โดย กสศ. จะพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่ผู้รับทุน อีกครั้งหนึ่ง

๖.๒ เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท และประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ดำเนินการขอรับทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด โดย กสศ. จะพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่ผู้รับทุนอีกครั้งหนึ่ง

๖.๓ ผลการพิจารณาให้ทุนการศึกษาต่อตามข้อ ๖.๑ และ ๖.๒ ของ กสศ. ให้อีกเป็นที่สุด

ข้อ ๗ งบประมาณ

กสศ. จะสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้รับทุนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ภายใต้งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับการจัดสรรและแผนการดำเนินงานที่ได้รับอนุมัติ เป็นเงินค่าใช้จ่ายต่อคน ๆ ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	ปริญญาตรีรับทุน ๔ ปี ปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง/ หลักสูตรเทียบโอน รับทุน ๒ - ๓ ปี	ปริญญาโท รับทุน ๒ ปี	ปริญญาเอก รับทุน ๓ ปี
(๑) ค่าใช้จ่ายรายเดือน	๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน	๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
(๒) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
(๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี
(๔) ค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย	ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
(๕) ค่าสนับสนุนวิจัย ระยะสั้นในต่างประเทศ	-	ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี	ไม่เกิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

ทั้งนี้ ในกรณีค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงกว่าอัตราที่กำหนดในปีใด กสศ. จะพิจารณาให้นำเงินค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย มาจ่ายเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามความเหมาะสมเท่าที่จะไม่กระทบต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด

ข้อ ๘ เงื่อนไขในการรับทุน

เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดเชยทุนที่ได้รับไปแต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายได้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดเชยทุนหากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลี่ยง ละเลย หลอดทั้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษาถอนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดเชยทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าสนับสนุนโครงงาน/วิจัย และ ค่าสนับสนุนวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนต้องไม่ภูมิใจเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุนการศึกษาตามโครงการนี้ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมีการรับทุนพระราชทาน และความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญารับทุน

ข้อ ๙ สัญญารับทุน

ผู้รับทุนจะทำสัญญารับทุนตามแบบที่ กศศ. กำหนด

ข้อ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนผู้รับทุน

๑๐.๑ เพื่อให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาและพัฒนาเต็มศักยภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กศศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการเสริมหนุนผู้รับทุน เช่น

(๑) การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ

(๒) การสนับสนุนงานทางวิชาการโดยคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง

(๓) การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๔) การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการและองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

(๕) หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

๑๐.๒ ผู้รับทุนต้องให้ข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อ ๑๐.๑ โดยไม่หลีกเลี่ยงหรือเพิกเฉย

ข้อ ๑๑ กำหนดเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
การประชาสัมพันธ์	
ประชาสัมพันธ์โครงการ	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗
การสมัครขอรับทุน การเสนอชื่อผู้ขอรับทุน และกระบวนการคัดเลือกผู้ขอรับทุน	
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๑	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๕ ฝ่าย รอบที่ ๑	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗
เสนอคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ ให้ความเห็นชอบ รอบที่ ๑	ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๑	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๗
ยื่นแบบสมัครหรือแบบเสนอชื่อผู้ขอรับทุนผ่านระบบออนไลน์ รอบที่ ๒	เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๗
กระบวนการคัดเลือกโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ๕ ฝ่าย รอบที่ ๒	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๗
เสนอคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสูงกว่าภาคบังคับ ให้ความเห็นชอบ รอบที่ ๒	ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ประกาศรายชื่อผู้รับทุน รอบที่ ๒	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๗
การทำสัญญารับทุน	
ทำสัญญารับทุน รอบที่ ๑	ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๖๗
ทำสัญญารับทุน รอบที่ ๒	ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลา
การส่งเสริมผู้รับทุน	
ปฐมนิเทศผู้รับทุนที่ผ่านการคัดเลือก	ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๗
สร้างเครือข่าย ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้รับทุน	ตลอดระยะเวลาโครงการ

ทั้งนี้ กรณีการเปิดรับสมัครรอบที่ ๑ ได้ผู้รับทุนครบจำนวน กสศ. สงวนสิทธิ์ไม่เปิดรับสมัครรอบที่ ๒ กรณีที่มีจำนวนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนไม่ครบตามจำนวนที่ กสศ. กำหนด กสศ. อาจขยายระยะเวลาการดำเนินการตามประกาศนี้ได้ตามความเหมาะสม

เอกสารแนบท้าย ๒
ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพระกนิษฐาสามมาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักเกณฑ์ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ของ กสศ.

๑. ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือนต่อคนต่อเดือน ไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท ซึ่งจะเป็นเกณฑ์ที่ กสศ.

พิจารณาเป็นหลัก

๒. ข้อมูลประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ประกอบด้วย สถานะครัวเรือน ๘ ด้าน ผ่าน Application ของ กสศ. ได้แก่

- ๒.๑ จำนวนสมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึงพิง
- ๒.๒ ประเภทที่อยู่อาศัย
- ๒.๓ สภาพที่อยู่อาศัย
- ๒.๔ ที่ดินทำการเกษตร (รวมเข้า)
- ๒.๕ แหล่งน้ำดื่ม/ใช้
- ๒.๖ แหล่งไฟฟ้าหลัก
- ๒.๗ ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
- ๒.๘ ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

๓. สำหรับพื้นที่ที่มีค่าครองชีพสูงกว่ารายได้เฉลี่ยต่อคนที่ กสศ. กำหนดไว้ กสศ. อาจจะพิจารณาข้อมูลอื่น ๆ ในพื้นที่ประกอบการคัดกรองเพื่อให้สอดคล้องกับระดับค่าครองชีพในพื้นที่

เอกสารแบบท้าย ๓
ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพระกนิษฐาสามมาชีพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่าง ๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กสศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาส ประเภทต่าง ๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ชัดเจน สามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ให้ผู้ขอรับทุน/สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุน การพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้และแนบเอกสาร หลักฐานที่แสดงว่า เป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่สมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสาร ต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับแบบสมัครหรือแบบเสนอขอ ตามแนวทาง/ตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๑) เด็กเรือน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลัก แหล่งแนะนำ ดำรงชีวิตอยู่อย่างไรทิศทาง ขาด ปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสียงต่อการประสบภัย อันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่สมอภาคกับผู้อื่น
(๒) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดา คลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ลำพังหรืออยู่ กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากปัญหาการหย่าร้างหรือครอบครัว แตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความ รัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอัน เนื่องมาจากสาเหตุอื่น	<ul style="list-style-type: none"> ● ใบอนับต์ของบิดา/มารดา ● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่สมอภาคกับผู้อื่น
(๓) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระหว่าง หาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบคั้น กดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่สมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(๔) ผู้พูนโภช หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำ หรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษ ลดวันต้องโทษ จำกัด อภัยโภช และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พูนจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการพื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติพื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕	<ul style="list-style-type: none"> ● เอกสารรับรองการพูนโภช ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๕) เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้	<ul style="list-style-type: none"> ● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๖) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus ● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มีภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่นๆได้ง่าย ● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และ ผู้ป่วยเอดส์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(๗) ผู้พิการ <ul style="list-style-type: none"> ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมาก จนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียง หากตรวจวัดความชัดของสายตาข้างเดียวแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จะถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง 	<ul style="list-style-type: none"> ● ใบรับรองแพทย์ ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<ul style="list-style-type: none">● คนเห็นเลื่อนrang หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น แต่ ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์ เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก หากวัดความซัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไข แล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๙ (๖/๑๙) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐)บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่ สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้<ul style="list-style-type: none">● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจน ไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่ หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดย ทั่วไปหากตรวจการได้ ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียง พอที่จะได้ยินการพูดผ่านทางการได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่ เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสีย การได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลมากถึง ๒๖ เดซิเบลบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มี ความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทาง สติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ รวมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะ จาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การคูณและลบ การดำเนินชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จัก ดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๙ ปี	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือ การเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีวัยาะไม่สมส่วนหรือ ขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรค ในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจาก โรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและ กระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและ โรคติดต่อ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มี ความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้อง ได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อ การศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับ การศึกษาพิเศษ <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มี ความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึง ความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะ ความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่ บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียง ผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือ บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ใน การติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและ หน้าที่ของภาษา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และบัญชาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจ</p>	

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>หรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิด เช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น บุคคลอหิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นคันพบ ได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน บุคคลพิการซ่อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่อง หรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์

เอกสารแนบท้าย ๔

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพระราชทานสัมมาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายชื่อตัวอย่างสาขainหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หลักสูตรต่อเนื่อง หรือเทียบโอนที่จัดการเรียนการสอนที่ตอบ
โจทย์สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

๑. สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขามนิยมของรัฐบาลเพื่อผลักดัน
เศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่

๑.๑ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์
อัจฉริยะ อุตสาหกรรมกลุ่มน้ำดื่ม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตรและ
เทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

๑.๒ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ้นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์
อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

๒. สาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM)
และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีตัวอย่างสาขัดังต่อไปนี้

๒.๑ สาขาวิชาประมงกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ท้องค์กรวิชาชีพกำหนด ยกเว้น สาขาวิศวกรรมโยธา

๒.๒ สาขาวิชาประมงกลุ่มอุตสาหกรรมส่งเสริม ท้องค์กรวิชาชีพกำหนด เช่น

- สาขาวิศวกรรมชีวภาพแพทย์
- สาขาวิศวกรรมอากาศยาน
- สาขาวิศวกรรมอาหาร
- สาขาวิศวกรรมเกษตร
- สาขาวิศวกรรมพลังงาน
- สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- สาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

๒.๓ สาขาวิชาประมงกลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตร เช่น

- สาขาวิชาการผลิตพืช
- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
- สาขาวิศวกรรมแปรรูปผลการเกษตร
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๒.๔ สาขาวิชาประมงกลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เช่น

- สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ
- สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ

โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
และปริญญาเอก

เอกสารแนบท้าย ๔

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง โครงการทุนพัฒนานักเรียนภาษาชั้น มัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗

คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน เอกสารและหลักฐาน

ประมวลเอกสารแนบท้าย	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐานขอให้ดำเนินการที่จัดทำขึ้นโดยเอกสาร
๑. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดู ประสบการณ์ปัตรภูริชาชีว (ป.๑๗.) เมื่อ หลักสูตร ๔ ปี	(๑) เป็นเด็กชายดีเด่นที่มีความกระตือรือร้น หลักภาระทางการศึกษาดีเยี่ยม ไม่เคย หลักภาระทางการศึกษาที่ล่าช้า สำหรับเด็ก ที่มีความสามารถทางด้านภาษาต้องการที่จะได้ เปิดโอกาสทางด้านภาษาต่างๆ ให้มากที่สุด (๒) เป็นผู้ที่สามารถรับใช้ประโยชน์จากการศึกษาดู ประสบการณ์ปัตรภูริชาชีว ๔ ปี ให้เกิดประโยชน์ อย่างสูง (ป.๑๗.) ในปัจจุบัน ๓๕๖๑ คาดว่าเด็ก ที่เข้าร่วมโครงการศึกษาดูแล ๓๕๖๑ จะสามารถศึกษาที่จัด การศึกษาดังกล่าวต่อไปได้ด้วยดี (ป.๑๗.)	เอกสารแสดงผลการศึกษาดูแลที่ได้รับ ตาม กำหนดและมาตรฐานที่ต้องการ ๔ ปี นับถึงวันที่ ขอใบอนุญาต ๔ ปี สำหรับเด็กที่มีความสามารถ ทางด้านภาษาต้องการที่จะได้เปิดโอกาสทางด้านภาษา ต่างๆ ให้มากที่สุด ๓๕๖๑ ปี ๙๘. ๗. ๒๐๒๐/๐๗/๐๙/๒๐๒๐ (๓) ประวัติของผู้ขอรับทุน (๔) แบบประเมินคุณภาพ

ประกายของมนุษย์สักษา	คุณสมบัติของพนักงานรับหน้าที่	เอกสารและหลักฐาน
<p>๔.๒ หากผู้ลงนามไว้กรรมเมืองที่ไม่ได้ยื่นตับชาติ หรือระดับภาค หรือไม่สามารถยืนยันได้ว่าตนไม่ได้รับเงินเดือนโดยลิขิต จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ</p> <p>(๕) เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจากศักยภาพในภูมิภาค ระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หรือหลักสูตรอื่นของหรือ^๑ เทียบวุฒิ ๓ – ๓ ปี ชั้นป.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดย^๒ หลักสูตรที่จะเข้าสักษาต้องมีความเกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาใดที่ สำเร็จการศึกษา และมีความสามารถทางด้านสังคม^๓ ในการที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพจะต้อง^๔ ได้รับการบรรจุคงขององค์กรวิชาชีพด้วย หรือ หลักสูตร นานาชาติ ตามความรุ่มนิยมอกบ门มาวิทยาลัยตลาดนิวไฮยาศึกษา^๕ เทคโนโลยีดิจิทัล ห. กสศ. อาจมีความร่วมมือ โดยมีสาขาวิชา^๖ ดังต่อไปนี้</p> <p>๔.๓ สาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาวิชาที่อยู่ภายใต้รัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจ^๗ และพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยระบุอุตสาหกรรม^๘ เป้าหมายที่สักษาดูแล</p> <p>๑) อัตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-Curve) อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ คือ เกิดขึ้นในส</p>	<p>๔.๒ แบบรับรองขออนุมัติการขาดแคลนทุนทรัพย์ สามัญ (๓. บิ๊ก/มารดา/ผู้ปกครอง ๓. คณบดี/ผู้บริหาร สถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เอกชนที่ขอรับใบอนุญาตประกอบ) ๕) แบบรับรองขออนุมัติการต่ออายุเอกสารจดทะเบียน (๓. บิ๊ก/มารดา/ผู้ปกครอง ๓. คณบดี/ผู้บริหาร สถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เอกชนที่ขอรับใบอนุญาตประกอบ)</p> <p>๖) หลักฐานหนังสือเอกสารประจำกองบังคับด้วยแบบฟอร์ม แบบสมมูล ก (สำหรับผู้ขอรับทุนความต้องneed) หรือ แบบ เสนอขอรับ ๗ (สำหรับสถานศึกษาที่ปฏิสูตันระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอขอผู้ขอรับทุน) ประมวลผลด้วย (๗) ใบรายงานผู้จัดการศึกษาประจำเดือน ปีงบประมาณ</p> <p>๗) แบบลงทะเบียน (Portolio)</p> <p>๘) แบบรับรองการผ่านมาตรฐานประกันคุณภาพ (๙) แบบรับรองการผ่านมาตรฐานประกันคุณภาพ (๑๐) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>	<p>๔.๒ แบบรับรองขออนุมัติการขาดแคลนทุนทรัพย์ สามัญ (๓. บิ๊ก/มารดา/ผู้ปกครอง ๓. คณบดี/ผู้บริหาร สถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เอกชนที่ขอรับใบอนุญาตประกอบ) ๕) แบบรับรองขออนุมัติการต่ออายุเอกสารจดทะเบียน (๓. บิ๊ก/มารดา/ผู้ปกครอง ๓. คณบดี/ผู้บริหาร สถานศึกษา/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน และ ๓. เอกชนที่ขอรับใบอนุญาตประกอบ)</p> <p>๖) หลักฐานหนังสือเอกสารประจำกองบังคับด้วยแบบฟอร์ม แบบสมมูล ก (สำหรับผู้ขอรับทุนความต้องneed) หรือ แบบ เสนอขอรับ ๗ (สำหรับสถานศึกษาที่ปฏิสูตันระดับ ปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอขอผู้ขอรับทุน) ประมวลผลด้วย (๗) ใบรายงานผู้จัดการศึกษาประจำเดือน ปีงบประมาณ</p> <p>๗) แบบลงทะเบียน (Portolio)</p> <p>๘) แบบรับรองการผ่านมาตรฐานประกันคุณภาพ (๙) แบบรับรองการผ่านมาตรฐานประกันคุณภาพ (๑๐) เอกสารอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการคัดเลือก (ถ้ามี)</p>

ประเด็นของทุนการศึกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับทุน	เอกสารและหลักฐาน
	<p>อัจฉริยะ อุตสาหกรรมครุ มารยาดี ดี และอุตสาหกรรม การองค์เพี้ยง เช่น สุขภาพ อุตสาหกรรมเกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ และอุตสาหกรรมการประมงอาหาร</p> <p>(๑) อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) หุ่นยนต์เพื่อ อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการปิ้นแมลงโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม เทคโนโลยีชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิตอล แคลช อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร</p> <p>๕.๒ สาขาวด้านวิทยาศาสตร์ฯ โนโนโลจี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) ๙ ๑๘ เทคโนโลยีดิจิตอล</p> <p>โดย กสศ. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลักสูตรของผู้ขอรับทุน เพื่อคำนึงถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท แม้จะปริญญาเอก (๖) เป็นผู้ที่มีความสนใจทางด้าน มนุษย์สื่อสาร มนุษย์ มนุษย์สังคมและมนุษย์ดิจิตอลอย่าง</p>	

ประเด็นที่องค์กรศึกษา	ข้อสังเกตแนะแนวของผู้ช่วยรับบท	เอกสารและเครื่องมือการศึกษา
<p>๓. ทุนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัตร วิชาศึกษา ศพชั้นสูง (ปวส.)/อนุปริญญา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง หรือหลักสูตรที่ยังคงอยู่ ๒-๓ ปี</p> <p>(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและจบปริญญาตรีหลักสูตร ๓ ปี มั่นใจวันที่เปิดภาคการศึกษา</p> <p>(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและจบปริญญาตรีหลักสูตร ๓ ปี มั่นใจวันที่เปิดภาคการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนหนึ่งครึ่งปี (ปี. ปวส.)/อนุปริญญา เสนอต่อผู้ขอรับทุน</p> <p>การศึกษาที่ศูนย์กลางภาษาและศูนย์บริหารฯ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต ๒๕๖๙ (ป.ส.)//อนุปริญญา</p> <p>(๓) เป็นผู้มีศักยภาพในการเรียน ด้วยตนเอง ไม่มีผลการเรียนต่ำสุดของแต่ละภาคสูตร ๗๐ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีผลการเรียนของปัจจุบันที่ไม่เกินห้ารายเดือน ๑๐ นักศึกษาที่จบการศึกษา เนื่องในสาขาวิชาเดียวกัน ของสถาบันที่ศึกษา หรือ ในกรณีสาขาวิชางานนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ต้องจะเป็นผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในสำนักที่ไม่เกินห้ารายเดือน ๓๐</p> <p>(๔) เป็นผู้ประเมินตัวตนได้โดยสัมภาษณ์ปรุงรักษาหากไม่สามารถนัดให้มาได้จริงให้แจ้งที่ปรึกษาด้วยวิธีทางโทรศัพท์ ๑๕๐๗ ๓๕๔๕-๗๔๘๙ ๐๘๑-๙๒๗๔-๕๘๙๙</p> <p>(๕) เป็นผู้ได้รับการติดต่อจาก “ศูนย์เชี่ยวชาญและศูนย์บริการ” ประจำในระบบดังที่ระบุไว้ด้านบน ด้วยวิธีทางโทรศัพท์ อีเมล โทรสาร หรือทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ระบุไว้ดังนี้</p> <p>โดยอาจเป็นกรณีได้กรณีที่นี่</p> <p>(๖) แบบประเมินตัวตนโดยสัมภาษณ์ของอาจารย์ผู้สอนทุกภาค</p> <p>(๗) แบบประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกภาค ๓ ปี (๑. บีด้า/มารดา หรือผู้ปกครอง ๑. คณบดี/บริหารศศิษาบัณฑิต//อาจารย์ที่ปรึกษา//อาจารย์/ผู้อำนวยงาน แหล่งเรียนรู้ใน挺บาน)</p>	(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและจบปริญญาตรีหลักสูตร ๓ ปี มั่นใจวันที่เปิดภาคการศึกษา ๓. แบบประเมินตัวตนโดยสัมภาษณ์ของอาจารย์ผู้สอนทุกภาค	<p>เอกสารและเครื่องมือการศึกษาที่สำคัญที่สุด ๑. แบบประเมินตัวตนโดยสัมภาษณ์ของอาจารย์ผู้สอนทุกภาค ๒. แบบประเมินตัวตนโดยสัมภาษณ์ของอาจารย์ผู้สอนทุกภาค ๓. แบบประเมินตัวตนโดยสัมภาษณ์ของอาจารย์ผู้สอนทุกภาค</p> <p>แบบประเมินตัวตนโดยสัมภาษณ์ของอาจารย์ผู้สอนทุกภาค</p>

ประเด็นของงานการศึกษา	คุณสมบัติและพนักงานผู้ช่วยรับบท	เอกสารและหลักฐาน
๔.๓ สาขาวิชาที่เป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาประเทศ	<p>จะเข้าสู่ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสถานวิชาเดิมที่สำเร็จการศึกษา และได้รับการบรรยายจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการนี้ ที่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีวิตร่วมกันได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีวิตร่วมโดย ได้มีมติจากคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพด้วย</p> <p>๔.๓ สาขาวิชาที่เป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ สาขาวิชาด้านนโยบายของรัฐบาลเพื่อผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๕๐ โดยระบุอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ ได้แก่</p>	<p>(๑) แบบรับรองของมูลฝายการทดลองทางวิชาชีวภาพ ๓ ฝ่าย ๓. บิดา/มารดาหรือผู้ปกครอง ๓. ตนเองตัวเอง/บุตร/บุตรสาว ส่วนตัวคุณภาพ/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์/หัวหน้างาน เบ็ด ๓. เงินทุนที่ขอรับในทำงาน</p> <p>๓. หลักฐานหรือเอกสารประจำบุคคลที่ต้องแนบมาพร้อมแบบฟอร์ม ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยตนเอง) หรือแบบฟอร์ม ก (สำหรับผู้ขอรับทุนด้วยบุตรสาว) ๓ แบบสัญญาซื้อ ๗ (สำหรับผู้เสนอตัวศึกษาที่เปิดสอนในระดับปวช. ปวส./อนุปริญญา เสนอตัวขอรับทุน)</p> <p>(๒) แบบประเมินภาระนักเรียน (First S-Curve) อุตสาหกรรมยานยนต์ ๑. อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์จีววิทยา อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดี และอุตสาหกรรมอาหารท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีสุขภาพ ๔๖๙ อุตสาหกรรมการนำพาอาหาร</p> <p>(๓) แบบประเมินภาระนักเรียน (New S-Curve) ๔๖๙ ๑. อุตสาหกรรม ๑ ที่เป็นประโยชน์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงทุกประเภท เช่น หินฟู๊สต์ ก๊าซ ดิจิทัล และอุตสาหกรรมการแพทย์ครัววงจร</p>

ประชุมภาษาอังกฤษนารีกษา	คุณสมบัติเฉพาะของผู้ขอรับปัณฑุ ๕.๒ สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science, Technology, Engineering, Mathematics: STEM) และ เทคโนโลยีดิจิทัล โดย ภส. จะมีการพิจารณาคุณสมบัติหลัก สูตรของผู้ขอรับ ^๒ ที่น ที่ อาศัย ความรู้ทางศึกษา อบรม ประสบ ณญาณ แต่ บริษัทฯ ออก (๑) เป็นผู้มีความสามารถประพันธ์ (๒) เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะและมีเกียรติสูง ส่ายาชีพ	เอกสารและหลักฐาน
-------------------------	---	------------------