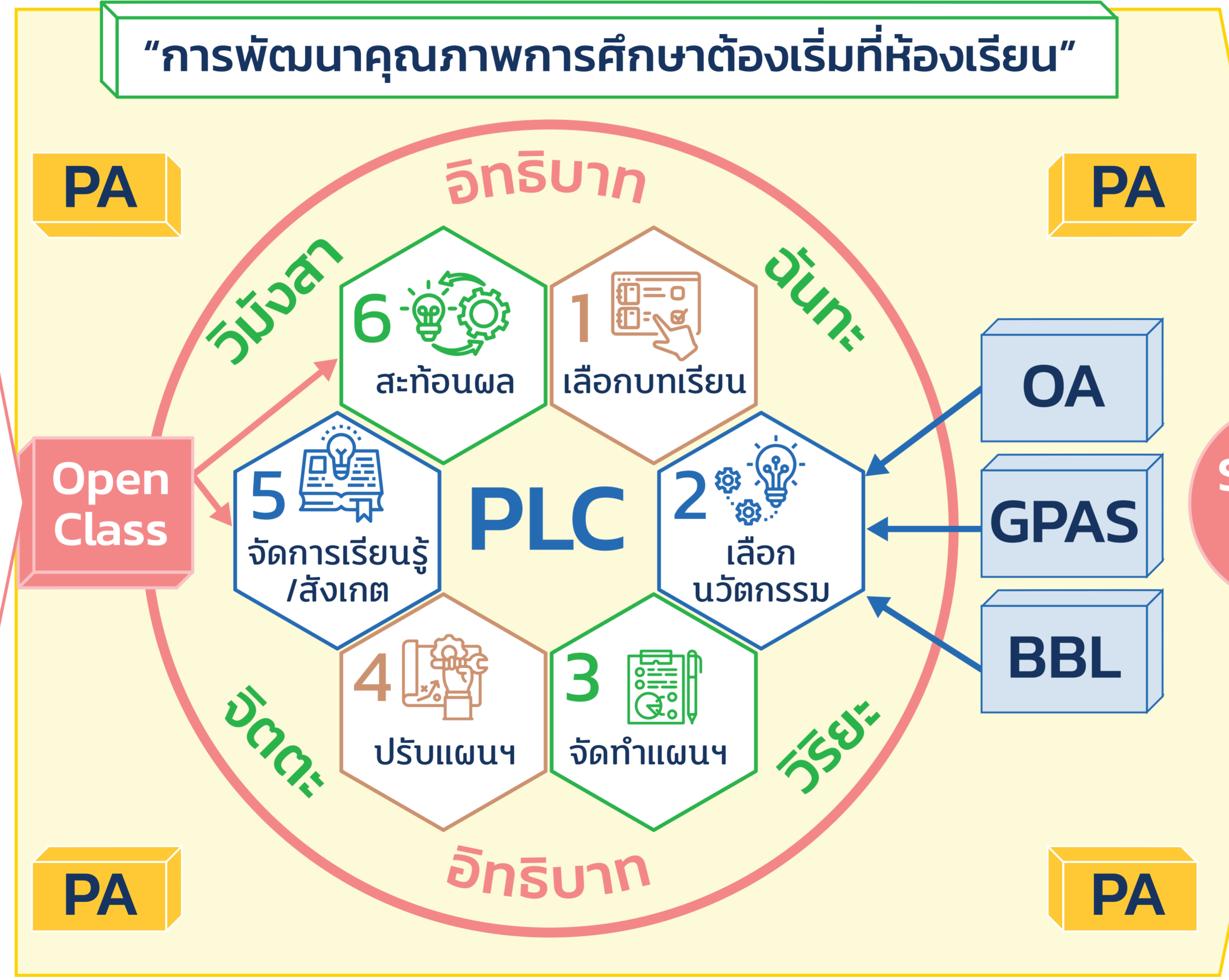




# การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) โรงเรียนบ้านท่อม (กลุ่มประชานุเคราะห์) “การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ PLC, PA และอิทธิบาท 4”

- สภาพปัญหา ปี 2562**
- ผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ ไม่บรรลุเป้าหมาย
  - ผู้เรียนส่วนใหญ่ ไม่ได้เรียนรู้
  - ครูต่างคนต่างทำงาน
  - ครูส่วนใหญ่ ไม่จัดการเรียนรู้เชิงรุก
  - ครูทิ้งห้องเรียน ไปอบรม นอกโรงเรียน



- ผลลัพธ์**
- ผู้เรียนร้อยละ 90.16 มีสมรรถนะสำคัญในระดับดีขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ 99.84 มีคุณลักษณะฯ ระดับดีขึ้นไป
  - ผู้เรียนร้อยละ 93.27 ใฝ่เรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป
  - ครูทั้ง 31 คน มีภาวะผู้นำ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
  - ผู้ปกครองให้การยอมรับ นักเรียน 590 คน เพิ่มเป็น 740 คน

ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, ผู้ปกครองนักเรียน, กรรมการสถานศึกษา, ศึกษานิเทศก์, คณาจารย์ ฯลฯ

โดย : สันติ มุ่งหมาย