

# รู้จักโรคแอลดี

## โรคบกพร่องทางการเรียนรู้



มาจากคำว่า  
Learning disabilities

หรือ โรคบกพร่องทางการเรียนรู้  
ซึ่งเกิดจากการทำงานผิดปกติของสมอง ส่งผลให้เกิด  
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ในด้านใดด้านหนึ่ง  
หรือทั้งสามด้าน



### ด้านการอ่าน

อาการที่พบ เช่น อ่านคำข้าม หรือมีปัญหา  
ในการจำพยัญชนะที่คล้ายกัน  
ตัวอย่างพยัญชนะที่มักจำสลับกัน  
คือ ส กับ ล หรือ ผ หรือ ฝ



### การเขียน

อาการที่พบ เช่น เขียนตัวอักษรกลับด้าน  
เขียนสะกดคำผิด เขียนตัวหนังสือไม่เท่ากัน  
เขียนตัวหนังสือเรียงซ้อนกัน  
เว้นช่องไฟไม่ถูกต้อง



### การคิดคำนวณ

อาการที่พบ เช่น ไม่สามารถ  
คำนวณเลขที่สลับซับซ้อนได้  
หรือไม่สามารถคิดรวบยอดตัวเลขได้

### แนวทางการช่วยเหลือ

จุดเริ่มต้นสำคัญ คือ การใส่ใจและสังเกตพฤติกรรมของเด็ก พร้อมกับใช้คู่มือ  
ประเมินภาวะของโรค หากพบว่าเป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ ควรส่งต่อให้แพทย์  
ผู้เชี่ยวชาญปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และในส่วนของ การจัดรูปแบบการศึกษา ผู้สอน  
ควรจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลให้สอดคล้องกับระดับความบกพร่องของเด็ก  
อย่างเข้าใจ พร้อมกับเน้นเรื่องการสอนเสริม ทำซ้ำย้ำบทเรียน เพื่อให้เด็กได้ฝึก  
ทักษะอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมทักษะด้านอื่น ๆ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น  
เพื่อให้เด็กเกิดความภูมิใจในตนเอง

### ขั้นตอนของแนวทางการช่วยเหลือ

- 1 เริ่มต้นจากการสังเกตการเรียนรู้ของเด็ก เช่น เขียนตัวหนังสือกลับด้าน สอน  
แล้วไม่สามารถจดจำสิ่งที่เรียน ผลการเรียนรู้้น้อยมาก ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับ  
ระดับสติปัญญาของเด็ก
- 2 เด็กควรได้รับการประเมินจากนักจิตวิทยาโรงเรียน ครูแนะแนว นักจิตวิทยา
- 3 เมื่อตรวจสอบพบว่าเด็กเป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูและผู้ปกครอง  
ควรร่วมมือกันให้ความช่วยเหลือเด็ก โดยแบ่งบทบาทเพื่อเสริมการช่วยเหลือ  
ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น
  - ผู้ปกครองอาจส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กเพิ่มเติมมากขึ้นนอกเหนือจาก  
การเรียนที่โรงเรียน เช่น มีเวลาในการสอนการบ้านให้เด็ก อ่านนิทานให้  
เด็กฟัง ช่วยเด็กทบทวนเนื้อหาจากที่โรงเรียนสอนมา เป็นต้น
  - ครูต้องมีการวางแผนการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  
ด้านใด เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ หรือทั้งสามด้าน และระดับ  
ความรู้พื้นฐานของนักเรียนในแต่ละด้านอยู่ระดับใด เพื่อวางแผนเป้าหมายการเรียนรู้  
ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม ไม่ง่ายจนเกินไป และไม่ยากเกินกว่าความสามารถ  
ของเด็ก โดยการจัดทำเป็นแผนการเรียนรู้รายบุคคล
  - โรงเรียนควรส่งเสริมทักษะทางด้านอื่น ๆ ให้แก่เด็ก เพื่อเสริมสร้างในเรื่อง  
ของความมั่นใจ การเห็นคุณค่าในตนเอง เช่น ดนตรี ศิลปะ กีฬา เป็นต้น

## รู้หรือไม่?



โรคสมาธิสั้น กับ โรคบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความ  
สัมพันธ์ซึ่งกันและกันค่อนข้างสูง ในประเทศไทยพบว่า  
เด็กที่เป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ จะมีภาวะสมาธิสั้น  
ร่วมด้วยถึง ร้อยละ 67.6 ซึ่งในส่วนของโรคสมาธิสั้นนั้น  
อาการของโรคอาจลดลงเมื่อเด็กโตขึ้น เนื่องจากวุฒิภาวะ  
ที่เพิ่มขึ้นหรือประสบการณ์ที่มากขึ้น

แต่สำหรับโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ไม่สามารถรักษา  
ให้หายขาดและไม่มียาที่จะช่วยให้อาการของโรคลดน้อยลง  
ครูและผู้ปกครอง 'ต้องใส่ใจ' ในการสังเกต ประเมิน และ  
ให้ความช่วยเหลือเด็ก หากละเลยย่อมส่งผลกระทบต่อ  
การเรียนรู้ของเด็ก ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม  
สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของเด็ก เมื่อ  
เด็กไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ อาจส่งผลกระทบต่อ  
การเข้าสังคมหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

