

# การรับรอง คุณภาพ สถานศึกษา

การรับรองคุณภาพเป็นรูปแบบหนึ่ง ของการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการด้วยความสมัครใจ เป็นกระบวนการที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพ และความเชื่อถือได้ของสถานศึกษา ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่องค์กรรับรองคุณภาพกำหนด โดยสถานศึกษามีกระบวนการประเมินตนเองและได้รับการประเมินเพื่อรับรองคุณภาพภายนอกจากผู้เชี่ยวชาญขององค์กรรับรองคุณภาพ



กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง



พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสากล (Global Competencies) และความเป็นพลโลก (Global Citizenship)



มีกระบวนการช่วยเหลือ และสนับสนุนผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จ



ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยและสวัสดิภาพของผู้เรียน



## องค์ประกอบสำคัญ ของการรับรองคุณภาพ



การกำหนดเป้าหมาย การจัดการศึกษาและผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่สถานศึกษา คาดหวังไว้อย่างชัดเจน



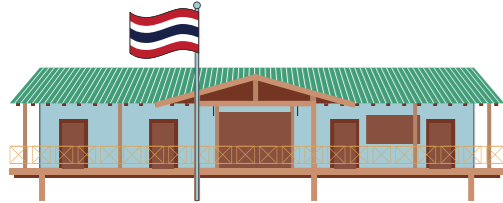
การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ของสถานศึกษา ในการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาอย่างเข้มข้น ทั้งการวิเคราะห์คุณภาพ การจัดการศึกษา การตัดสินใจ แก้ปัญหา วางแผน และจัดทำ แผนปรับปรุงพัฒนา



การได้รับคำปรึกษาแนะนำ การตรวจสอบ พิจารณา และข้อมูลเชิงลึกจากภายนอก ที่เป็นทีมสมาชิกขององค์กร รับรอง



การมีความรับผิดชอบต่อการ ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปี มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยองค์กรรับรองคุณภาพ และมีการต่ออายุการรับรอง คุณภาพของสถานศึกษา



# เตรียมความพร้อม

สถานศึกษา  
ควรศึกษามาตรฐาน  
เกณฑ์ตัดสินคุณภาพ  
และกระบวนการ  
ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ  
ก่อนการสมัคร

คณะกรรมการสถานศึกษา  
ต้องเห็นชอบให้สถานศึกษา  
สมัครขอรับรองคุณภาพ  
จากองค์กรรับรองฯ

สถานศึกษาจะจัดทำรายงาน  
อย่างกระชับเพื่อแนะนำตนเอง  
เพื่อยื่นใบสมัคร



# การ ตรวจเยี่ยม



การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
บริหารโรงเรียนที่แสดงเจตจำนง  
และมีส่วนร่วมในการ  
ประเมินตนเอง

การจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ  
ต่อการจัดการศึกษา  
อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย  
การจัดการศึกษา นโยบาย  
และมาตรการดำเนินงาน  
ที่กำหนดไว้ชัดเจนและสื่อสาร  
ให้ทุกฝ่ายทราบ

โครงสร้างบริหารที่ออกแบบ  
ให้สอดคล้องกับพันธกิจ  
เป้าหมาย และตอบสนอง  
ความต้องการที่จำเป็นและ  
ผลลัพธ์ของผู้เรียนที่คาดหวัง

การดำเนินงานของสถานศึกษา  
ไม่ขัดต่อระเบียบและถูกต้อง  
ตามกฎหมาย

พิจารณาคุณภาพ  
การจัดการศึกษาในเบื้องต้น  
จากร่องรอยหลักฐาน  
เอกสารที่สะท้อนถึง

ผู้แทนองค์กรเข้าตรวจเยี่ยม  
เพื่อประเมินความพร้อมสถานศึกษาเบื้องต้น  
ว่าสามารถดำเนินงานได้ตามมาตรฐานและ  
ประเมินตนเอง เพื่อรองรับการตรวจเยี่ยม  
จากทีมผู้ประเมินฯ ได้ทันตามกรอบเวลาหรือไม่



ช่วยทีมบริหาร  
จัดกระบวนการประเมินตนเอง  
กำหนดระยะเวลาดำเนินงานเพื่อพัฒนา  
และประเมินตนเอง

ใช้เวลาประมาณ 1 - 2 วัน เพื่อสังเกต  
การดำเนินงาน สภาพแวดล้อม พูดคุย  
กับผู้บริหาร และดูความพร้อมของ  
สถานศึกษา

วิเคราะห์การดำเนินงาน  
ของตนเองแบบมีส่วนร่วม  
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา  
ตามกลุ่มสาระ  
กลุ่มการบริหารจัดการ  
และกลุ่มผู้นำการบริหาร

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม  
ทรัพยากร กระบวนการ  
ที่ส่งเสริมและช่วยเหลือผู้เรียน  
ทั้งการเรียนรู้และ  
ความปลอดภัย

วิเคราะห์จุดแข็ง  
และจุดที่ต้องพัฒนา  
เพิ่มเติม

จัดทำแผนกลยุทธ์  
เพื่อพัฒนา ปรับปรุง  
แก้ไขการดำเนินงาน  
ตามความต้องการจำเป็น  
ของผู้เรียน

ดำเนินการตามแผน  
และสรุปผลเพื่อจัดทำรายงาน  
ประเมินตนเองตามแนวทาง  
ขององค์กรรับรองคุณภาพ

ดำเนินงานที่ต้องปรับปรุงแก้ไข  
ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ  
ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น  
ก่อนทีมผู้ประเมิน  
เข้าตรวจเยี่ยม

บทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ  
เป้าหมายการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้  
ที่คาดหวัง

กระบวนการให้คำปรึกษา  
ใช้กระบวนการ Coaching และ  
Mentoring โรงเรียน

ให้คำปรึกษา ตอบคำถามทีมบริหาร คณะครู  
บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมาตรฐานและ  
กระบวนการรับรองคุณภาพ และบทบาทของผู้มี  
ส่วนเกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ



ตัดสินคุณภาพ  
ของสถานศึกษา



จัดทำรายงาน  
การประเมินคุณภาพ  
สถานศึกษา รวมทั้งบอกถึง  
จุดแข็งและให้ข้อเสนอแนะ  
เพื่อพัฒนาตามมาตรฐานต่าง ๆ



ใช้กระบวนการตรวจสอบ  
อย่างหลากหลาย



ตรวจเยี่ยม ตรวจสอบร่องรอย  
หลักฐานการดำเนินงานเพิ่มเติม



# การประเมินภายนอก

ทีมผู้ประเมินภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารและครู ที่ความเชี่ยวชาญ  
มีประสบการณ์สูงใช้เวลาตรวจเยี่ยมประมาณ 2 - 4 วัน ขึ้นอยู่กับ  
ขนาดของสถานศึกษา

# รายงาน การประเมินตนเอง Self-Study Report (SSR)



## บทสรุป

การรับรองคุณภาพจึงเป็นกระบวนการการเชื่อมโยง การประกันคุณภาพภายใน ที่มีการพัฒนาปรับปรุง คุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพที่องค์กรรับรองคุณภาพกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกันเพื่อวางแผนและดำเนินงาน เพื่อแก้ปัญหาโดยได้รับคำปรึกษาชี้แนะจากผู้เชี่ยวชาญผ่านกระบวนการ Coaching และ Mentoring และได้รับการประเมินจากทีมผู้ประเมินภายนอกที่ตรวจเยี่ยมกระบวนการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา ตัดสินคุณภาพและประสิทธิผล ของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเกณฑ์ตัดสิน คุณภาพ ที่องค์กรรับรองคุณภาพกำหนด รวมทั้งชื่นชม และให้ข้อเสนอแนะที่ช่วยให้สถานศึกษา ได้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง



ดาวน์โหลด  
ชุดความรู้การรับรองคุณภาพสถานศึกษา  
และ การประกันคุณภาพภายใน



ดาวน์โหลดเอกสาร