

โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก(IP2)





โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก(IP²)

กระบวนการจัดการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินระดับการคิดผู้เรียน

ขั้นตอนที่ 2 การกระตุ้นความตระหนักรู้และแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 3 วางแผนพัฒนาตนเองร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 4 เรียนรู้ด้วยการลงมือทำจริง

ขั้นตอนที่ 5 ผู้เรียนประเมินตนเอง

ขั้นตอนที่ 6 คิดต่อยอดองค์ความรู้

โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก(IP²)

กระบวนการจัดการเรียนรู้โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก(IP²) มี 6 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินระดับการคิดนักเรียนในการเรียนรู้

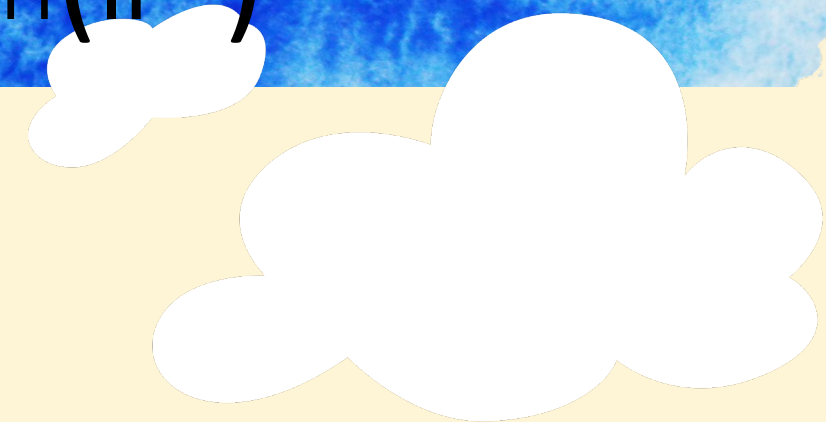
-ครูให้นักเรียนเล่นเกมส์ตอบคำถามใช้โปรแกรม quizizz.com ประวัติความเป็นมาของตำบลทับเที่ยง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
ครูบอกกติกา/ขั้นตอนการเล่น ดังนี้

1. เข้าสู่เว็บไซต์quizizz.com
2. คลิกปุ่ม Join a game มุมบนขวามือเปิดเกมเพื่อให้ผู้เล่นสามารถเข้าร่วมได้ในรูปแบบ“Live Game”
3. นักเรียนใส่ Game Code ที่ได้จากผู้สร้างคำถามใส่ชื่อของตนเอง > คลิก START.
4. ครู เตรียมพร้อม เพื่อเริ่มและควบคุมการเล่น เกม ผู้เล่นจะได้รับคำถามแบบ Random จนครบตามจำนวน
5. นักเรียนดูรายงานผลการเล่นและเก็บรายงานผล
6. แจกรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศการเล่น เกมตอบคำถาม quizizz.com/kahoots

-ครูสรุปผลการเล่นเกมตอบคำถามquizizz.com เรื่องประวัติความเป็นมาของตำบลทับเที่ยงและแจกรางวัลให้กับนักเรียนที่
ชนะเลิศการเล่น เกมคำถามquizizz.com



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก(IP²)



สิ่งของแห่งใดที่กำเนิดขึ้นก่อนมีไฟฟ้าที่นำมาใช้กับเครื่องใช้ภายในอาคารของโบสถ์แห่งใด ชื่อว่า

19 Answers

โบสถ์อินเดีย โบสถ์คริสต์
โบสถ์ยิว โบสถ์พราหมณ์

kahoot.it Game PIN: 9989403

15:28 | kuj-thoy-pka

fadil

ผมแก้คนเดิม

1
6332
7 out of 7

Mimi

3
5453
7 out of 7

Runners-up

4 nunnun...
5 NANAT

โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ขั้นตอนที่ 2 การคิดประเด็นการเรียนรู้จากแรงบันดาลใจ

กิจกรรม 2 แรลลี่รถตุ๊ก ตุ๊ก หัวกบสำรวจชุมชน

- ออกสำรวจ ตามสถานที่ที่ได้รับมอบหมายพร้อมกับคุณครูประจำกลุ่ม โดยนั่งรถตุ๊กตุ๊ก หัวกบ บันทึกรายละเอียดการสำรวจ เช่น วาดภาพ ถ่ายภาพ สัมภาษณ์



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ขั้นตอนที่ 2 การคิดประเด็นการเรียนรู้จากแรงบันดาลใจ

กิจกรรม 2 แรลลีรถตุ๊ก ตุ๊ก ห่วงบสำรวจชุมชน

- ออกสำรวจ ตามสถานที่ที่ได้รับมอบหมายพร้อมกับคุณครูประจำกลุ่ม โดยนั่งรถตุ๊กตุ๊ก ห่วงบ บันทึกรายละเอียดการสำรวจ เช่น วาดภาพ ถ่ายภาพ สัมภาษณ์



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

The collage consists of 15 individual posts arranged in a grid-like fashion. Each post includes a profile picture, a name, a rating (stars), and a description in Thai. The posts are as follows:

- Post 1 (Top Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: สายมากดีต่อการออกกำลังกายมาก. Rating: 4 stars. Image: Illustration of a person running.
- Post 2 (Top Middle-Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: A tall, thin monument in an urban setting.
- Post 3 (Top Middle-Right):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Text: ภาคกลาง จ.สิงห์ มีจุดเด่นคือ เขาพระสุเมรุ งดงาม และ ธารน้ำร้อน เป็นแหล่งตากอากาศ น้ำใสสะอาดเหมาะแก่การอาบน้ำ และมีชายหาดที่สวยงาม มีท่าเรือหาดยาวอยู่ใกล้ๆ สามารถเช่าเรือไปเที่ยวชมเกาะต่างๆ ได้ด้วยครับ.
- Post 4 (Top Right):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: A scenic view of a river or lake with mountains in the background.
- Post 5 (Second Row Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: พระบารมีฯ เป็นที่เคารพกว่าสงฆ์. Rating: 4 stars. Image: [None].
- Post 6 (Second Row Middle-Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: A large, multi-story building with a clock tower.
- Post 7 (Second Row Middle-Right):** User: โขปวิมลน้อย (4 reviews). Title: รูปถ่ายผ่านวีรกรรม. Rating: 4 stars. Image: [None].
- Post 8 (Second Row Right):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: A bowl of ramen with various toppings.
- Post 9 (Third Row Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: พระบารมีดา:หม่าที่มันเป็นที่สวยงามและมีเครื่องเล่นออกกำลังกายกับเครื่องเล่นเด็กเยอะและที่นั่นก็เป็นที่สำคัยด้วย. Rating: 4 stars. Image: A river with a dam and surrounding greenery.
- Post 10 (Third Row Middle-Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: โบราณสถานสโมสรข้าราชการ จังหวัดศรีสะเกษ. Rating: 4 stars. Text: สโมสรฟุตบอลสุรินทร์ ลมพัดเย็นสบาย โบสถ์ไม้ของกรุงศรีสัตนาคนหุตไม่เลวด้วย.
- Post 11 (Third Row Middle-Right):** User: โขปวิมลน้อย (4 reviews). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: A person standing outdoors.
- Post 12 (Third Row Right):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: A church building with a steeple.
- Post 13 (Bottom Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: [None].
- Post 14 (Bottom Middle-Left):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: [None]. Rating: 4 stars. Image: [None].
- Post 15 (Bottom Right):** User: โขปวิมลน้อย (1 review). Title: รู้สึกว่าการที่ได้ไปสำรวจหอณาฬิกาตัดว่ามีสายงานมากตอนกลางคืนและเป็นสิ่งที่นักท่องเที่ยวได้มาถ่ายไว้เป็นที่จะลึกลับนี่คือเมืองศรีสะเกษ. Rating: 4 stars. Image: [None].

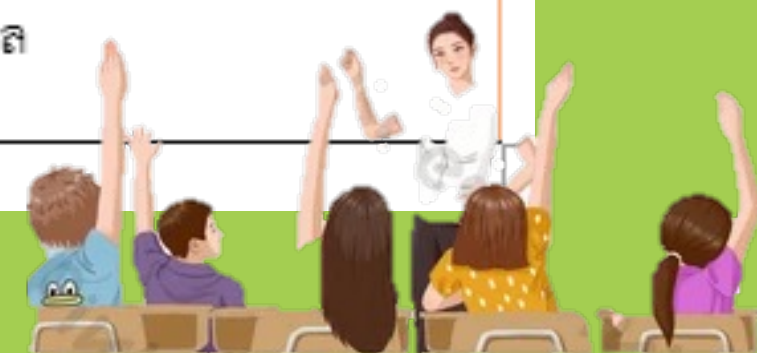
โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ผู้เรียนออกแบบสรุปประเด็นจากการสำรวจว่ามีอะไรบ้าง

+

เอกลักษณ์/2 ศิลปวัฒนธรรม/ โบราณสถาน	5สถานที่ท่องเที่ยว	4.สิ่งแวดล้อม	1.การอนุรักษ์	3.ปัญหา
ภาพวาด Trang Street Art (สตรีท อาร์ตในจังหวัดตรัง)	หอนาฬิกา	แหล่งมรดกทางวัฒนธรรม	ควรอนุรักษ์ดีเก่า สวยงาม	สุนัขจรจัด
ถ้ำมรกต	โรงแรมจริงจริง	ช่วยกันรักษาสีสิ่งแวดล้อม	เก่าแก่ น่าสนใจ	แต่ร้อนทำให้ไม่น่าสนใจ
โรงแรมจริงจริง	บ้านไทรงาม	เหมาะสำหรับการพักผ่อนและ ออกกำลังกาย	มีหลักฐานทาง ประวัติศาสตร์ให้เรียนรู้	ข้อมูลความรู้ในสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ มีให้ ศึกษาน้อยมาก
บ้านไทรงาม	วงเวียนพะยูน	อากาศดี ร่มรื่น	สีดำ สีน้ำตาลแสดงว่า สร้างมานาน	ห้องน้ำสำหรับการบริการนั่งท่องเที่ยวไม่สะอาด
ดีเก่าสวยงามมาก	อนุสาวรีย์พระยารัษฎา	ต้นไม้เยอะในสถานที่ โบราณสถาน	เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ ของคนทับเที่ยง	ป้ายข้อมูลแนะนำสถานที่มีแต่บางที่ไม่มี/ไม่น่าสนใจ
ร้านสิริบรรณเก่า	เป็นแหล่งถ่ายรูป	เหมาะสำหรับการพักผ่อนและ ออกกำลังกาย	เป็นที่ศักดิ์สิทธิ์ประชาชน กราบไหว้เคารพ	ถนนแคบ
โบสถ์คริสต์ตรัง	ตอนกลางคืนสวยงามมี สีสัน	ความสมบูรณ์ของต้นไม้มีต้นไม้ ใหญ่หลากหลายชนิด	ไม่ควรทิ้งขยะ	ขยะจำนวนมาก
สโมสรข้าราชการ	ถ่ายภาพเป็นที่ระลึกว่านี่ คือตรัง	เย็นสบาย	อายุสถานที่เกิดมานาน	ไม่มีป้ายที่แสดงถึงความรู้ข้อมูล

ที่มา : เมื่อเด็กทับเที่ยงยุคใหม่มีความรู้โบราณสถานและมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นบ้านเกิดตนเองน้อยลง



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ขั้นตอนที่ 2 การคิดประเด็นการเรียนรู้จากแรงบันดาลใจ

11. เลือกนวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหา 1 นวัตกรรม (คำตอบApplication แอปพลิเคชัน)

คำถาม “อธิบายให้ครูและเพื่อนๆฟังได้ใหม่ว่าทำไมจึงเลือก.....เป็นวิธีที่ดีที่สุด

“คำตอบนี้ส่งผลกระทบต่อคนอื่นๆอย่างไรบ้าง

“เมื่อตัดสินใจเลือก...อะไรจะเกิดขึ้นต่อไป”



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ขั้นตอนที่ 3 วางแผนพัฒนาตนเองร่วมกัน

- ครูอธิบายการขั้นตอน FiLa mapping สรุปลงเป็นองค์ความรู้ ในMiro ไวท์บอร์ดแพลตฟอร์ม
นักเรียนแสดงความคิดเห็นโดยใช้Miro ไวท์บอร์ดตามหัวข้อ ดังนี้

Fact	ที่มา เมื่อเด็กทับเที่ยงยุคใหม่มีความรู้โบราณสถานและมรดกวัฒนธรรม ท้องถิ่นบ้านเกิดตนเองน้อยลง
Innovative Ideas	นวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหา Application Thap Thiang Model
Learning Issue	ประเด็นการเรียนรู้ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ฯลฯ)
Action Plan	แผนการดำเนินงาน

โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก

เขียน FiLa mapping โดยสะท้อนความคิดจากนักเรียน ครั้งที่ 2



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ขั้นตอนที่ 4 จัดการเรียนรู้ลงมือทำ

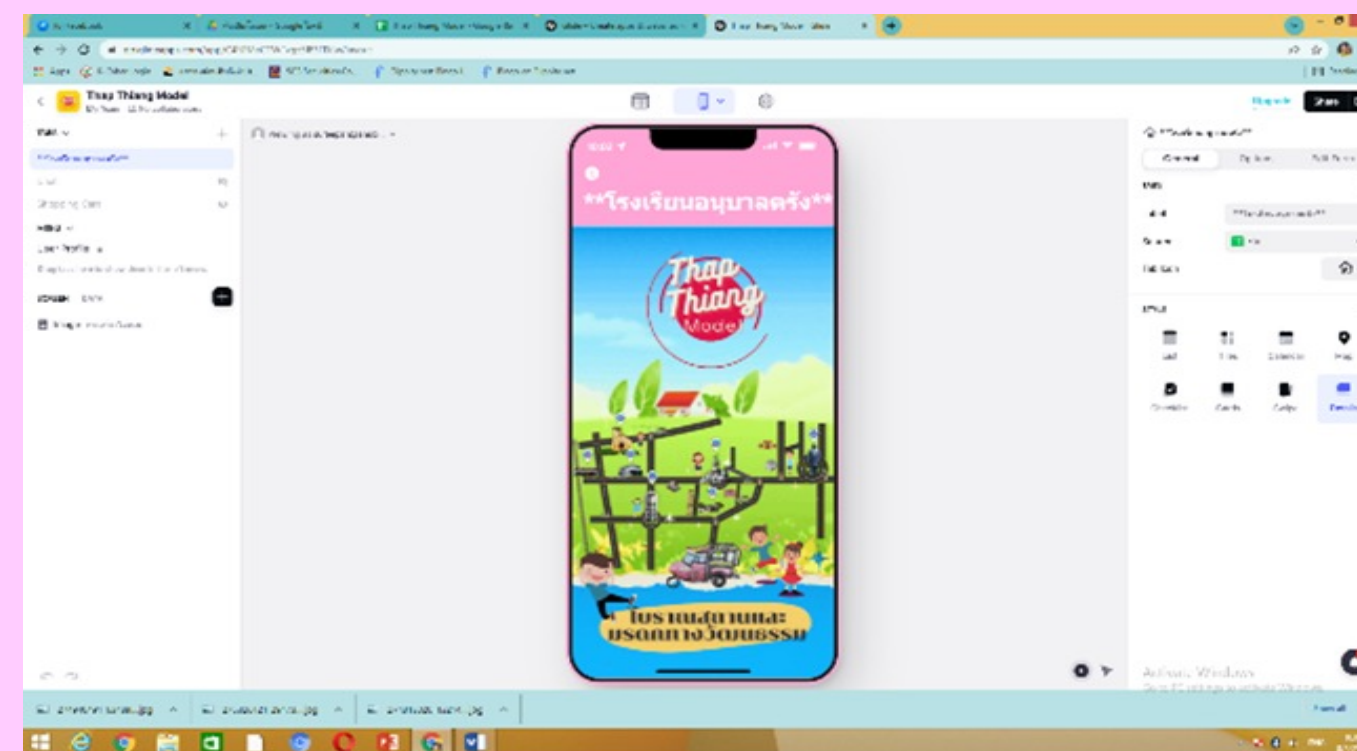
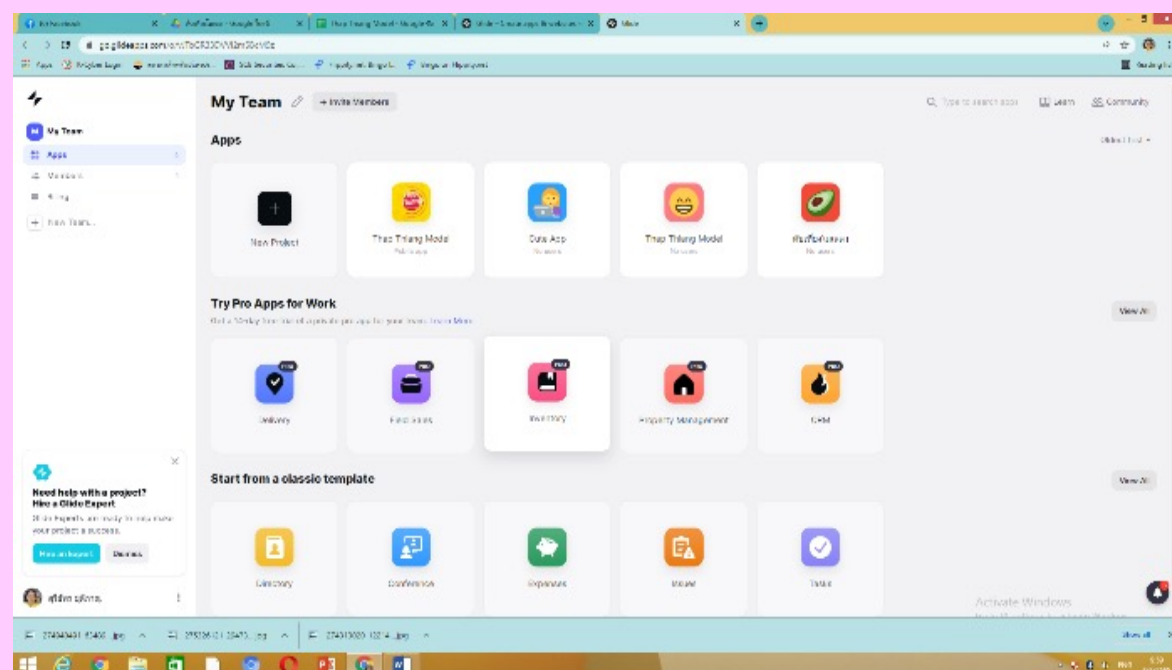
นักเรียนออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมมีชื่อว่า “Application Thap Thiang Model แหล่งโบราณสถานและมรดกทางวัฒนธรรมทรงคุณค่า” เพื่อแก้ปัญหาการเข้าถึงความรู้โบราณสถานและมรดกทางวัฒนธรรมตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง สำหรับเด็กทับเที่ยงยุคใหม่มีความรู้โบราณสถานท้องถิ่นบ้านเกิด

ตนเองน้อยลง



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

สร้างชิ้นงาน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้.



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)



ขั้นตอนที่ 5 นักเรียนประเมินตนเอง

- นักเรียนร่วมกันอภิปรายการเรียนการสอนที่ผ่านมาทั้งหมดว่าแต่ละคนได้ความรู้อะไรบ้าง และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นมากน้อยเพียงใด
- ครูและผู้เชี่ยวชาญ ให้กำลังใจ ชมเชย การประเมินความคิดเห็นจากครู ผู้ปกครอง เพื่อน
- สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนในกิจกรรมที่ได้เรียน

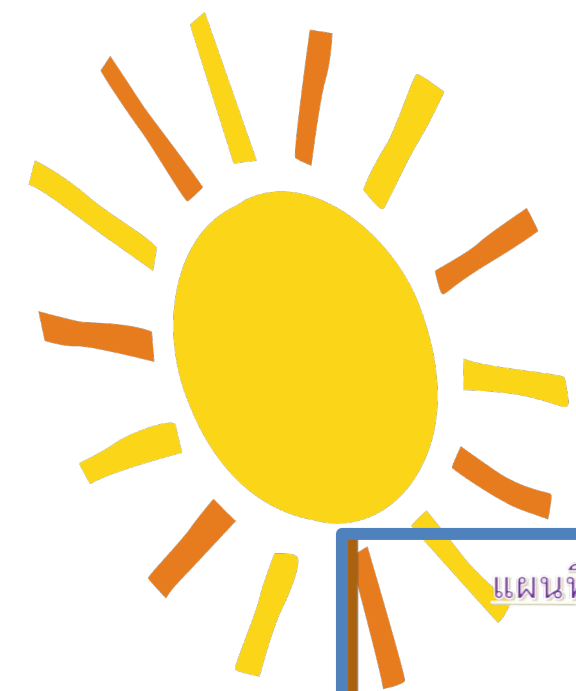




โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ขั้นตอนที่ 6 คิดต่อยอดองค์ความรู้

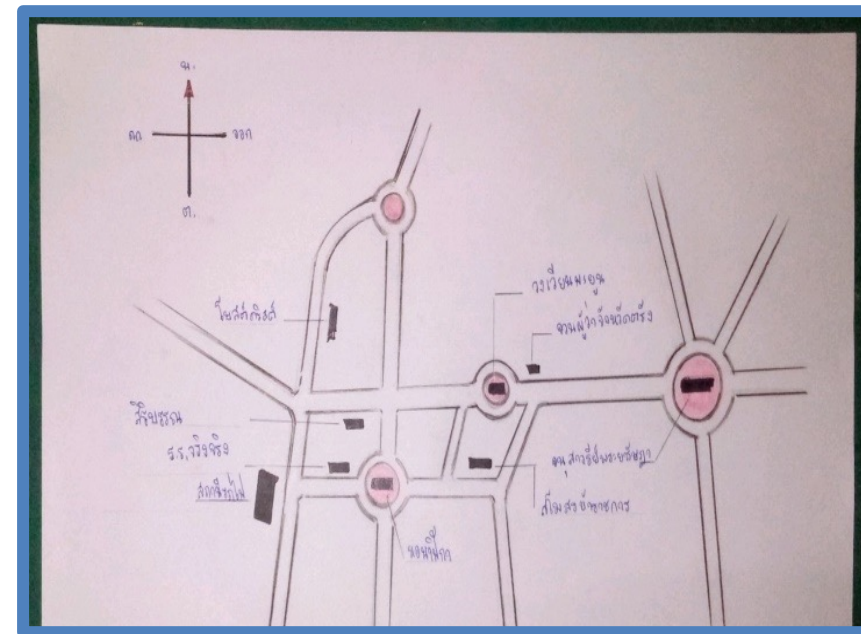
ให้นักเรียนทุกคนร่วมเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการต่อยอดจะสามารถนำไปพัฒนา หรือทำอย่างไรได้บ้าง เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าที่สุดต่อ นักเรียน ครอบครัว และชุมชน



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)



ชิ้นงานผลงานนักเรียน





Thap Thiang Model



การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์

โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)



โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก (IP²)

ขอบคุณค่ะ

THANK YOU

