

# ความสำเร็จของโรงเรียน

## โรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ



ข้อมูลวิจัยและประเมินผลโครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเองรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 อย่างต่อเนื่องในปี 2564

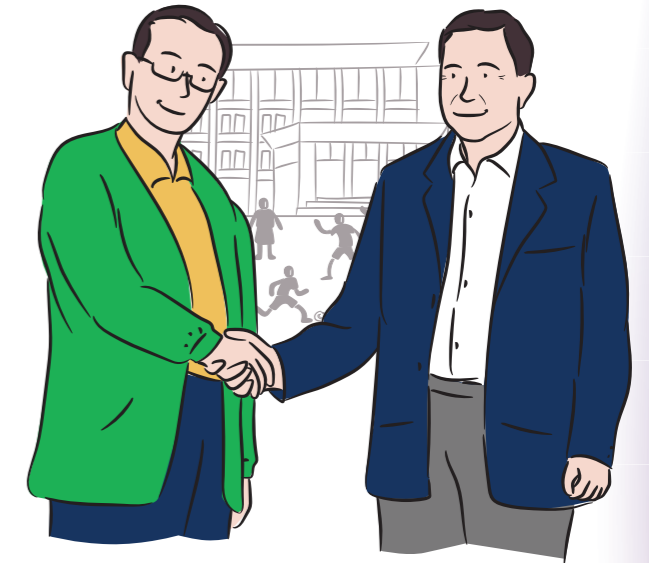
## ศูนย์ฯ พัฒนา มุขนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์

รับผิดชอบการพัฒนาครูและผู้บริหาร  
ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

**รุ่นที่ 2**  
**จำนวน 20 โรงเรียน**

**สังกัด**

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กระจายอยู่ใน 11 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดชลบุรี  
จังหวัดนครปฐม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดราชบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม  
จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดอ่างทอง และจังหวัดอุทัยธานี

รวมนักเรียนทั้งหมด  
**7,302 คน**

รวมผู้บริหาร ครู และ  
บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด  
**456 คน**

สนับสนุนให้โรงเรียน  
เกิดการพัฒนาคุณภาพตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง 3 ด้าน



การพัฒนาโรงเรียน  
ทั้งระบบ



ทักษะชีวิต

(WHOLE SCHOOL  
APPROACH)

ทักษะการคิด  
วิเคราะห์

Core  
Learning  
Outcomes

มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน  
ให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะ  
อาชีพ



ทักษะ  
การสื่อสาร



คุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์

มีวินัย

ซื่อสัตย์

จิตสาธารณะ

**ครู**

มีแนวปฏิบัติที่ดี  
(Best Practice) การจัดการเรียน  
การสอนเชิงรุก (Active Learning)  
ที่สอดแทรกคุณธรรม โดยใช้หลัก  
อริยสัจ 4 การปลูกฝังให้บุคลากร  
ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่ตลอดเวลา  
ทำงานเป็นทีม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่  
ซึ่งกันและกัน

**ผู้บริหาร**

มีการบริหารการศึกษา  
อย่างเป็นระบบ  
โดยการมีส่วนร่วม  
ของทุกภาคส่วน

**โรงเรียน**

ใช้ Moral Development  
School : MDS คือการพัฒนาครู  
และนักเรียนด้านคุณธรรม  
โดยอบรมธรรมะครูและบุคลากร  
รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม  
จริยธรรม สู่คุณธรรมประจำโรงเรียน  
มีภูมิทัศน์ที่เป็นธรรมชาติร่มรื่น  
สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้  
ของนักเรียน

**นักเรียน**

มีความรู้แล้วมีการพัฒนา  
และเปลี่ยนแปลง  
ด้านทักษะต่าง ๆ อย่างเห็นได้ชัดเจน

มีกิจกรรมายาทเรียบร้อย  
อยู่ในระเบียบวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
อ่อนน้อมถ่อมตน มีความซื่อสัตย์  
และมีจิตสาธารณะ

**ประสิทธิภาพและประสิทธิผล**

**โรงเรียน**

บรรลุเป้าหมาย  
ที่กำหนดโดยเฉพาะ  
การสร้างการมีส่วนร่วม  
ของทุกภาคส่วน

**ครู**

เปลี่ยนจากครูสอน  
เป็นครูให้คำปรึกษา  
แนะนำให้นักเรียน  
เรียนรู้ด้วยตนเอง

**นักเรียน**

มีทักษะการคิดวิเคราะห์  
คุณธรรมเชิงสัมพันธ์  
แยกแยะระดับการกระทำ ดี  
ปกติ ชั่ว นำไปสู่การปฏิบัติตน  
เป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

**ครู**

บูรณาการ  
คุณธรรมจริยธรรม  
ไปใช้แก้ปัญหา  
และพัฒนาการเรียนรู้

**นักเรียน**

มีทักษะชีวิต  
ทักษะอาชีพ  
สามารถมีรายได้  
ระหว่างเรียน

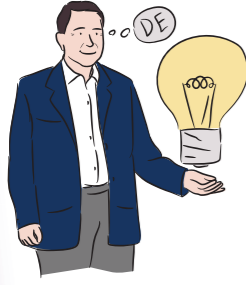


**ปัจจัยความสำเร็จ**

1. มีการ**ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน** นำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้  
จากการเข้าร่วมโครงการฯ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ครู**ออกแบบและนำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**  
บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ 4 และสามารถวัดผลประเมินได้  
ทั้งระหว่างเรียนและหลังเรียนได้



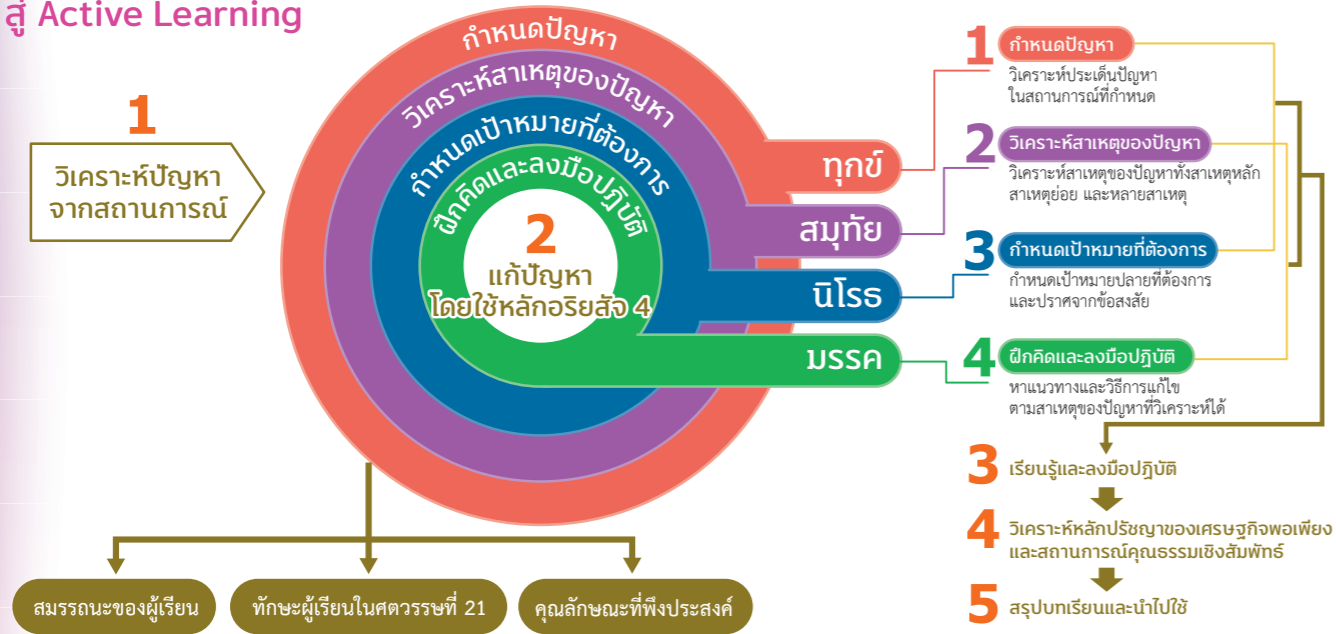
# แนวคิดและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ศูนย์อำนวยการฯ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์



## การประเมินเชิงพัฒนา (DE)

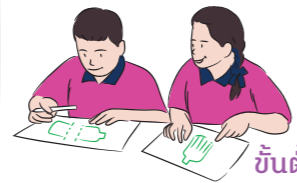
การพัฒนาให้เกิดความสอดคล้องกับเป้าหมายและแผนพัฒนาโรงเรียนของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้ตอบโจทย์ที่มีความเฉพาะกับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาตามบริบทของตนเอง โดยนำการประเมินเชิงพัฒนา (DE) ซึ่งเป็นการประยุกต์แนวคิดความซับซ้อนมาสู่การพัฒนาวัฒนธรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ในทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที การประเมินเชิงพัฒนา (DE) ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ความซับซ้อนของโครงการก่อนวางแผนงาน เช่น ความเสี่ยง เงื่อนไขที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ฯลฯ ส่งผลให้แผนงานที่ถูกร่างขึ้นสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง และสามารถนำไปใช้งานได้จริง อีกทั้งปรับเปลี่ยนแผนงานได้อย่างรวดเร็ว

## รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักอริยสัจ 4 สู่ Active Learning



### ขั้นกำหนดปัญหา

- ครูช่วยให้นักเรียนพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตัวเอง ด้วยความรอบคอบ และกำหนดขอบเขตของปัญหา
- นักเรียนต้องคิดและจดบันทึก



### ขั้นตั้งสมมติฐาน

- นักเรียนพิจารณาว่าสาเหตุของปัญหานั้นมีอะไรบ้าง
- การแก้ปัญหาจำเป็นต้องกำจัด ตัดที่ต้นตอ หรือแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไร
- นักเรียนคิดว่าสาเหตุที่สาเหตุนั้น ทำอย่างไรบ้าง และให้กำหนดสิ่งที่จะทำเป็นข้อ ๆ

### ขั้นการทดลองและเก็บข้อมูล

- นักเรียนทำการทดลอง/ลงมือปฏิบัติตามหัวข้อต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้
- เมื่อได้ผลจากการทดลอง/ลงมือปฏิบัติแล้ว ทำการบันทึกผลเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาในขั้นต่อไป



### ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล

- จากการทดลอง/ลงมือปฏิบัติ นักเรียนได้ผลออกมาชัดเจน ชี้ให้เห็นว่าแก้ปัญหาได้หรือไม่ ผลที่ถูกต้องชี้ให้เห็นว่าสามารถแก้ปัญหาได้บรรลุเป้าหมาย ทำให้ได้แนวทางข้อปฏิบัติที่ต้องการ สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลกับบันทึกไว้ได้
- นักเรียนได้วิธีการแก้ปัญหาได้สำเร็จจากการวิเคราะห์ ทำให้เห็นว่าแก้ปัญหาได้จริง
- นักเรียนเขียนข้อสรุปและสามารถอภิปรายได้

### ขั้นกำหนดผลลัพธ์

- เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหา



## ข้อมูลตัวอย่าง รุ่นที่ 2

โรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 1 ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเทศบาลตำบลทองผาภูมิ

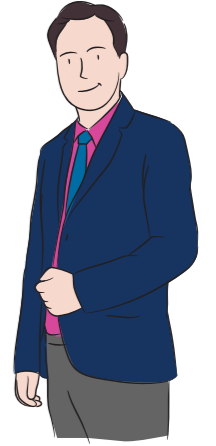
### วิสัยทัศน์ / ปรัชญา

เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ดีมีสุข



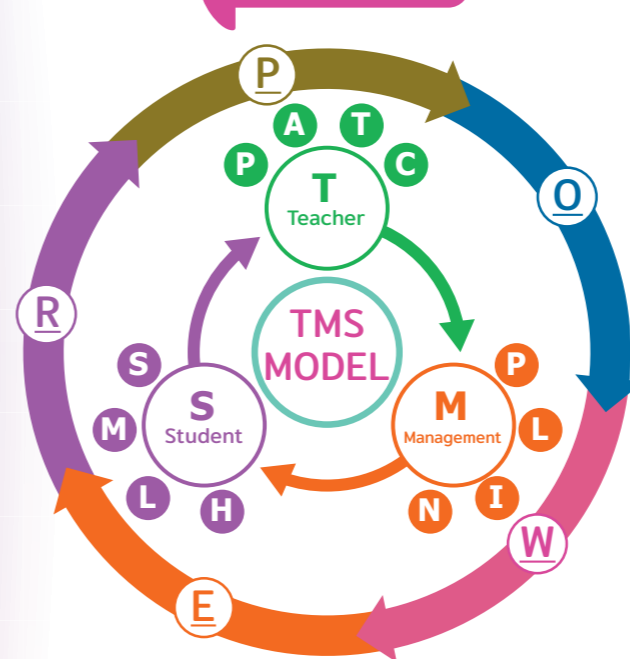
เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 30 คน นักเรียน 411 คน



สุเมธ จันทร์เจริญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

## TMS MODEL



### T-Teacher

เป็นผู้ที่มีทักษะมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นนักวิชาการที่มีความรู้รอบด้าน

- P** Professional Learning Community (PLC) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- A** Active Learning การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยเทคนิคที่หลากหลาย
- T** Teacher Quality Development การพัฒนาคุณภาพครู
- C** Creativity and Innovation การมีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

### M-Management

เป็นการให้กลุ่มบุคคลในองค์กรเข้ามาทำงานร่วมกัน เพื่อช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

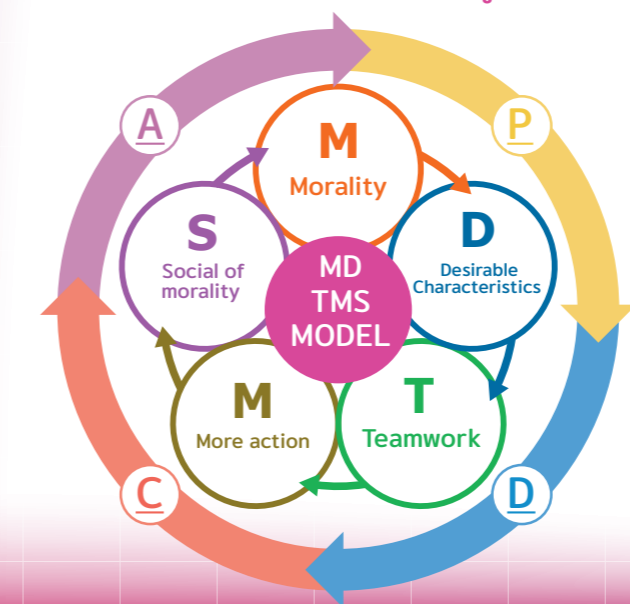
- P** PDCA วงจรบริหารงานคุณภาพ
- L** Leadership ภาวะผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- I** Info ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- N** Network การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

### S-Student

เป็นผู้รับการศึกษาเล่าเรียนจากโรงเรียน โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- S** Student Care and Support System ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- M** Moral Development School หลักพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม
- L** Learning Outcome พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- H** Higher Achievement ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## กระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเทศบาลทองผาภูมิ



### Morality

การนำหลักคุณธรรมสากลมาใช้ในการดำเนินชีวิต

### Desirable Characteristics

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

### Teamwork

การทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

### More Action

กิจกรรมคุณธรรมภายในสถานศึกษา

### Social of Morality

เครือข่ายคุณธรรม