



LOOP 1

1. ศึกษาสถานการณ์และระบุประเด็นปัญหา
2. ทำความเข้าใจกับปัญหา
3. วางแผนและดำเนินการศึกษาค้นคว้า (วางแผนและนำเสนอโครงร่าง)
4. วางแผนและดำเนินการศึกษาค้นคว้า (ลงมือปฏิบัติและรายงานความก้าวหน้า)
5. สังเคราะห์ (เลือกนำผลการศึกษาไปเขียนรายงาน)
6. สรุปประเมินค่าคำตอบ (สะท้อนการทำงานว่าคำตอบหรือผลงานที่ได้มีคุณภาพอยู่ในระดับใด)
7. นำเสนอ (ออกแบบและเลือกวิธีการนำเสนอ)



LOOP 2

1. การฝังตัวเพื่อหาหัวข้อที่สนใจ
2. กำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษา (V-diagram)
3. สืบค้นข้อมูลและรวบรวม
4. ออกแบบและวางแผนการดำเนินงาน (นำเสนอโครงร่าง)
5. ลงมือปฏิบัติ/ทดสอบประสิทธิภาพและแก้ไขปรับปรุง
6. วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน
7. นำเสนอและต่อยอดการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้

การจัดการเรียนรู้บูรณาการฐานโครงงาน



ความสำเร็จของโรงเรียน รุ่นที่ 2

ครู

ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมชื่นชมในผลงาน

โรงเรียน

สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ออกแบบหลักสูตรและการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน สังคมทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทุกด้าน

ผู้ปกครอง และชุมชน

มีการประสานงาน และความร่วมมือ ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

มีแนวปฏิบัติที่ดี BEST PRACTICE

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่เน้นวัฒนธรรม วัฒนธรรมถึงลูกถึงบ้าน เป็นกระบวนการ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนแบบเข้าถึงตัวนักเรียน จนถึงการประสานกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาครู ประจำชั้นรู้จักนักเรียนรายบุคคลเป็นอย่างดี รับรู้และเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน มีวิธีการแก้ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือคุ้มครอง มีความปลอดภัย มีทักษะชีวิต และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะนักเรียน ปี 2564

- สามารถ อ่าน คิด วิเคราะห์ 95.56%
- สามารถติดต่อสื่อสาร 92.30%
- การคิด 92.04%
- การแก้ปัญหา 91.38%

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล



ปีการศึกษา 2561 และ 2562

ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2562

ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับทอง (อันดับ 2) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขนาดกลาง ในระดับคลัสเตอร์

ปีการศึกษา 2561 - 2563

ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ ในการส่งบุตรหลานของตนเอง เข้ารับการศึกษา ในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ส่งผลให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2563

โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต ได้รับเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขนาดกลาง

ปีการศึกษา 2562 - 2564

ได้รับการยอมรับทั้งภาครัฐ และเอกชน มีโรงเรียน มาศึกษาดูงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 11 โรงเรียน



ปัจจัยความสำเร็จ

1. การทำงานเป็นทีมและความร่วมมือจากทุกฝ่าย
2. การทำงานเชิงรุกและขยันขันแข็ง ผู้บริหารและคณะครูทุกท่านร่วมกันวางแผน และบริหารจัดการอย่างรอบคอบ
3. มีทัศนคติในการทำงานเชิงบวก มุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นหลัก

ข้อมูลวิจัยและประเมินผลโครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเองรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 อย่างต่อเนื่องในปี 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

รับผิดชอบการพัฒนาครูและผู้บริหาร ของโรงเรียนขนาดกลางที่เข้าร่วมโครงการ

รุ่นที่ 2

จำนวน 25 โรงเรียน

สังกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กระจายอยู่ใน 3 อำเภอ ในจังหวัดภูเก็ต



รวมนักเรียนทั้งหมด 6,708 คน



รวมผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 339 คน



การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ

Whole School Approach: WSA การดำเนินงานจัดตั้ง ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดผล ที่คาดหวังตามเป้าหมาย มีการดำเนินการครอบคลุมทุกองค์ประกอบในทุกขั้นตอนของกระบวนการ และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

Competency-Based Instruction มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ และคุณลักษณะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการออกแบบการเรียนรู้ ที่เน้นปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) ในการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์ชิ้นงาน



การบูรณาการแบบข้ามสาขาวิชา

Transdisciplinary Integration การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้และทักษะจาก แต่ละสาขาวิชากับชีวิตจริง โดยนักเรียนได้ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน หรือสังคม และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามความสนใจของนักเรียน กำหนดกรอบหรือหัวข้อปัญหาที่เฉพาะเจาะจง และวิธีการแก้ปัญหา คำนี้ถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัญหาหรือคำถามที่นักเรียนสนใจตัวชีวิต ในวิชาต่าง ๆ และความรู้เดิมของนักเรียน การบูรณาการแบบข้ามสาขาวิชาสามารถจัดการเรียน การสอนได้หลากหลาย อาทิ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงงานเป็นฐาน (Problem-Based Learning / Project-Based Learning)

การพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบ

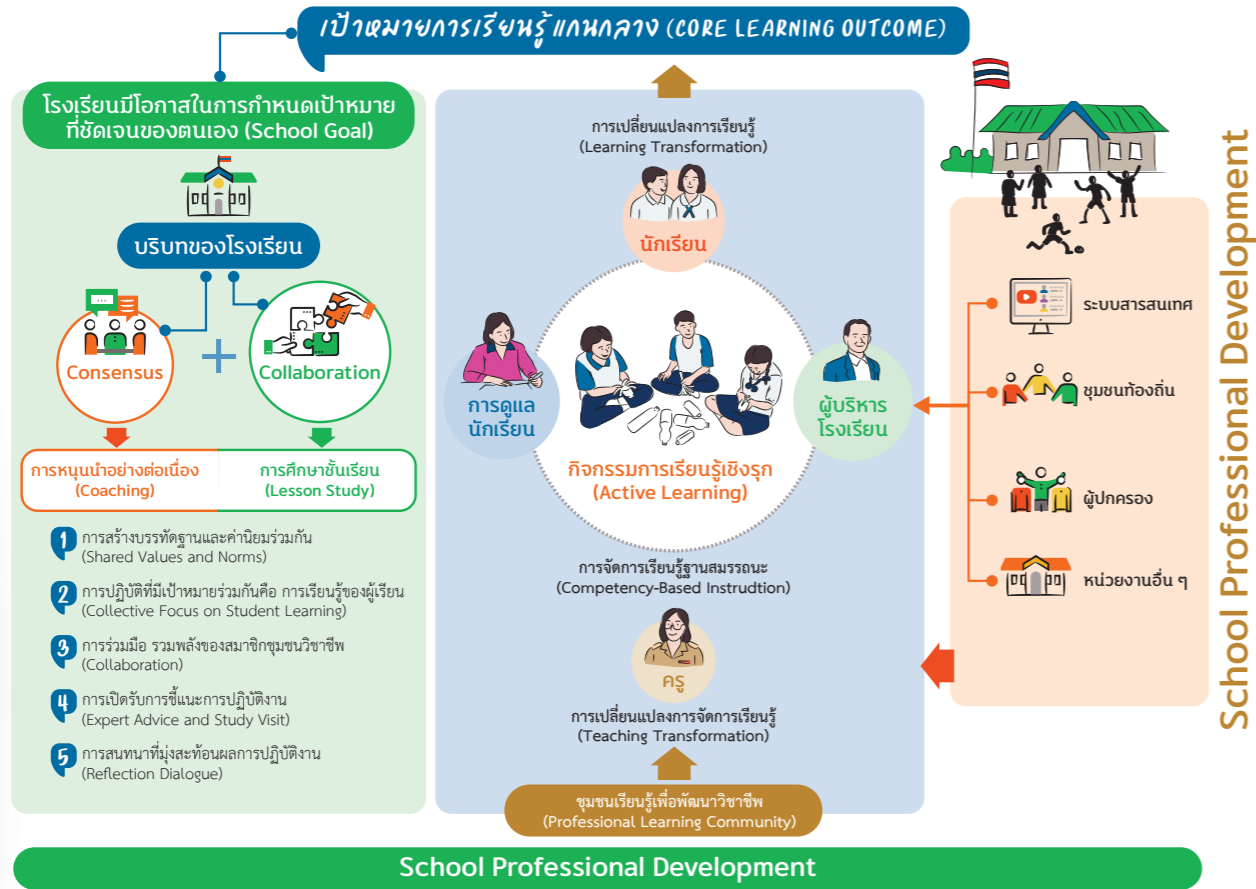
(WHOLE SCHOOL APPROACH)



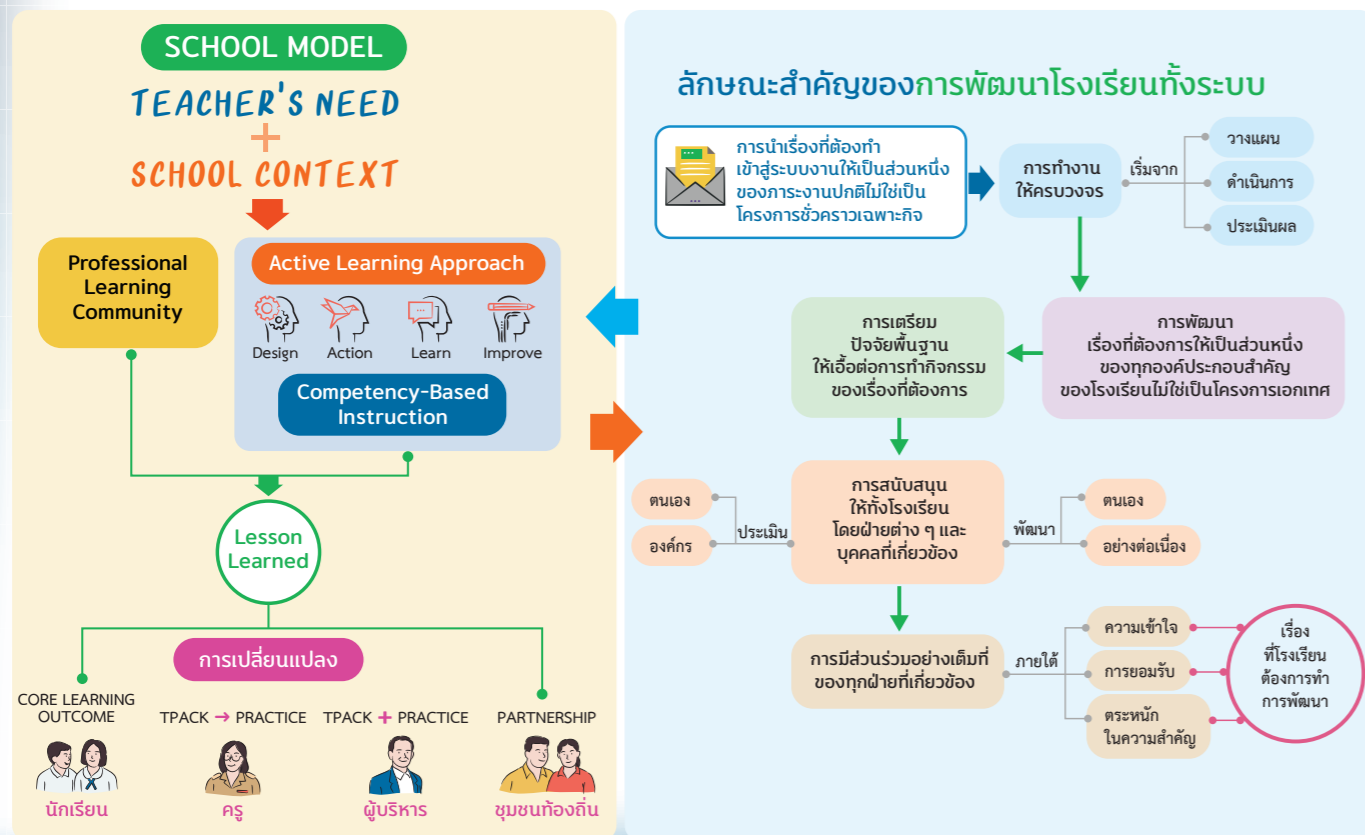


แนวคิดและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

การพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืน SUSTAINABLE SCHOOL DEVELOPMENT



การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) เป็นรากฐานที่สำคัญของระบบการพัฒนาโรงเรียน (Fundamental of School Development System)



ข้อมูลตัวอย่าง รุ่นที่ 2

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ หมู่ที่ 6 บ้านบ่อแร่ ตำบลวิชิต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



วิสัยทัศน์ : โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ มุ่งพัฒนาให้โอกาสพร้อมทั้งบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานด้วยกระบวนการ 5 ส เคียงคู่หลักเศรษฐกิจพอเพียง เพียบพร้อมเทคโนโลยี สุขภาพดีถ้วนหน้าด้วยวิถีกีฬา



สพพื้นที่ 42 ไร่ 3 งาน



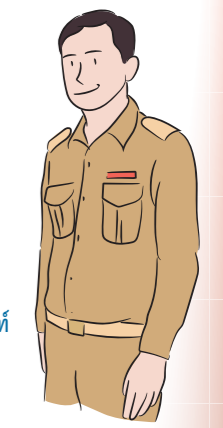
เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา 23 คน

วิสัยทัศน์ /ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ก้าวพร้อมเทคโนโลยี

นายจรรุวัฒน์ วิกรมธีรานันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน



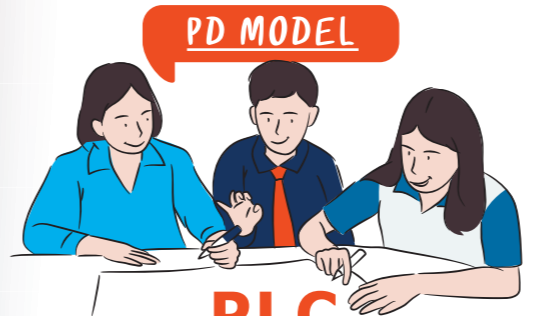
การประเมินเชิงพัฒนา (DE)

เป็นการประยุกต์แนวคิด มาสู่การพัฒนาวัฒนธรรม โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ในทันทีหรือกลุ่มเป้าหมาย ได้ใช้ประโยชน์ทันที



นวัตกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการ

ใช้โครงงานเป็นฐาน ปรับวิธีการสอน จาก Passive Learning เป็น Active Learning และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน เพื่อให้เกิดสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน เน้นการสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน Online และ On Demand ครบทุกระดับชั้น เช่น คลิปวิดีโอช่วยสอน โดยใช้แอปพลิเคชัน



- รวมกลุ่มวางแผนการจัดทำ PLC
- รวมกลุ่ม PLC เพื่อค้นหา ปัญหา/ความต้องการ
- ร่วมค้นหาแนวทางแก้ปัญหา
- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
- สะท้อนความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อสะท้อนผล AAR

