

ความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลโนนารายณ์



แนวปฏิบัติที่ดี Best Practice :

การยกระดับการอ่าน คะแนนเฉลี่ย RT P.1 ให้สูงกว่าระดับประเทศ

ครู
เข้าใจเนื้อหาสาระ
ที่ต้องทำการสอน
มากยิ่งขึ้น รู้ว่าตนเอง
ควรแสดงบทบาท
และพฤติกรรม
การสอนอย่างไร

นักเรียน
มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่ดีขึ้น
มีความสุข
และให้ความร่วมมือ
ในการเรียนมากยิ่งขึ้น

นักเรียน
ได้รับการแก้ปัญหา
อย่างตรงจุด
และทั่วถึง

โรงเรียน
มีการพัฒนานวัตกรรม
ที่โดดเด่น นำโครงการคุณธรรม
ไปพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียน
การสอนในวิชาต่าง ๆ
เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา การงานอาชีพ เป็นต้น
ได้รับรางวัลโครงการจิตอาสา
พัฒนาการอ่านเขียน
ของนักเรียน LD

ครู
พัฒนานวัตกรรม
ที่โดดเด่นเรื่องโครงการ
คุณธรรม และนำไปต่อยอด
บูรณาการจัดการเรียน
การสอนในวิชาอื่น ๆ

นักเรียน
สามารถ
ถอดบทเรียนโครงการ
สถานศึกษาพอเพียงได้

นักเรียน
มีทักษะอาชีพ
และนำไปขยายผล
ในครอบครัว

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย
ครอบคลุม 4 ด้านคือ นักเรียน
ครู ผู้บริหาร/โรงเรียน และ
ด้านผู้ปกครอง/ชุมชน



ชนะเลิศ



โครงการปณิธานความดี
ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา โครงการคุณธรรม
เรื่อง จิตอาสาพัฒนาการอ่านเขียน
ของนักเรียน LD
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2
ปีการศึกษา 2563

เหรียญทอง



กิจกรรมการประกวดโครงการคุณธรรม
ระดับชั้น ป.4 - ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2561

การนำเสนอนวัตกรรมผู้บริหาร
ครูและผลงานนักเรียน
กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice)
สำหรับครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ปีการศึกษา 2564

ผลงานดีเด่น



ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2563

ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2564

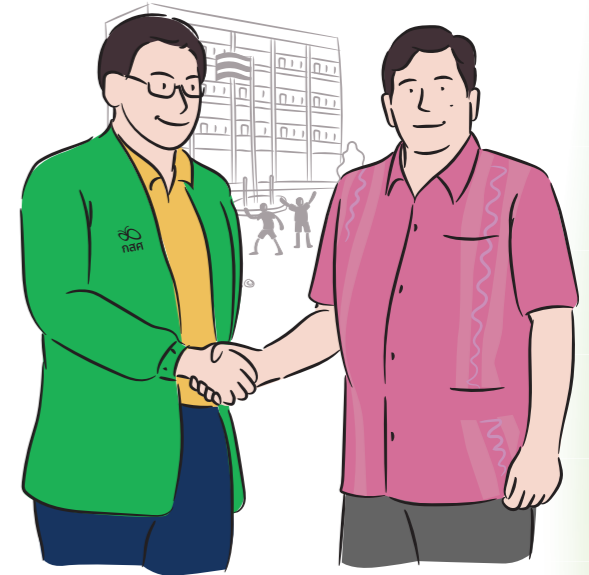


ข้อมูลวิจัยและประเมินผลโครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเองรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 อย่างต่อเนื่องในปี 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

รับผิดชอบการพัฒนาครูและผู้บริหาร
ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
รุ่นที่ 2
จำนวน 12 โรงเรียน

สังกัด
• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กระจายอยู่ในพื้นที่ 5 อำเภอ ในจังหวัดสุรินทร์

รวมนักเรียนทั้งหมด
2,593 คน

รวมผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด
483 คน

เป้าหมายการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในทุกขั้นตอน
ของกระบวนการพัฒนาตามรูปแบบ CLIP

Continuous Improvement		C การพัฒนาทุกกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง เป็นพลวัต (Dynamic)
Learning		L เรียนรู้จากการปฏิบัติภารกิจ ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
Integration		I การนำส่วนย่อย ๆ มาประสานกลมกลืน เป็นองค์กรเดียวกัน นำภารกิจ บุคลากร ทรัพยากร เทคโนโลยี มาบูรณาการการทำงาน เพื่อให้บรรลุ ตามเป้าหมาย
Participation		P การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกิจกรรม





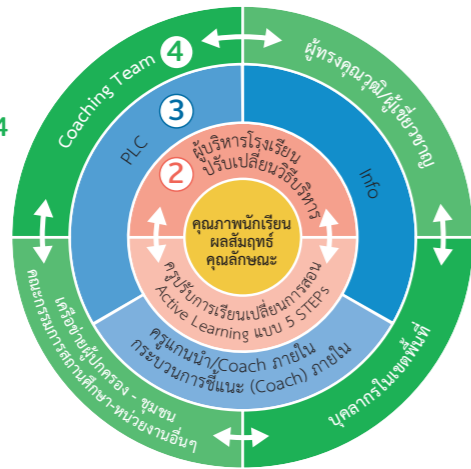
แนวคิดและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

มุ่งให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องพัฒนาไปพร้อมกัน การดำเนินการครอบคลุมการบริหารจัดการทุกองค์ประกอบ

นวัตกรรมกระบวนการ SURIN234

ใช้รูปแบบการชี้แนะภายใน :
การจับคู่พัฒนา กรอบการพัฒนา

- กรอบแนวคิดเชิงระบบ (System Concept)
- ปัจจัยป้อน (Input)
- กระบวนการ (Process)
- ผลลัพธ์ (Output)
- การตรวจสอบ (Feedback)



- S: School** สร้างให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable)
U: Unity เอกภาพด้านเป้าหมายและการทำงานเข้าใจตรงกัน
R: Reflection สะท้อนผลการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
I: Information ใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานการพัฒนา
N: Network สร้างเครือข่ายพัฒนาตามความต้องการ
- 2:** บุคลากรในการพัฒนา คือ **กลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอน**
3: เครื่องมือพัฒนา **1. PLC 2. Coach 3. Info**
4: บุคลากร 4 กลุ่ม ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการ
 1) กลุ่ม Coaching Team
 2) กลุ่มผู้ทรงวุฒิ - ผู้เชี่ยวชาญ
 3) กลุ่มบุคลากรใน สพป.สุรินทร์ เขต 2
 4) กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง - ชุมชนและหน่วยงานอื่น



การเรียนการสอนเชิงรุก

Active Learning แบบ 5 STEPs การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ แสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ สร้างความรู้ด้วยตนเอง นำความรู้ไปใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับวิชาและตามศักยภาพของนักเรียน

ขั้นที่ 5 การตอบสนองสังคม

นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ นำไปสู่สร้างผลงาน นวัตกรรม ด้วยความรับผิดชอบ ต่อสังคม

ขั้นที่ 4 การสื่อสาร

นำเสนอข้อมูลด้วยภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย

ขั้นที่ 3 การสร้างความรู้

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณหรือคุณภาพ นำข้อมูลที่วิเคราะห์ มาสร้างความรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ผังกราฟิก การแปลผล การสรุปผล

ขั้นที่ 2 การแสวงหาสารสนเทศ

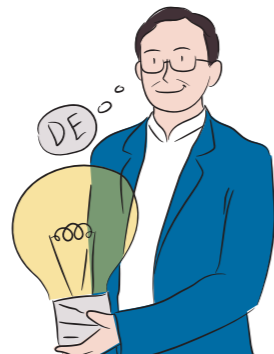
ออกแบบ/วางแผน เพื่อรวบรวมข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการทดลอง

ขั้นที่ 1 การเรียนรู้ การตั้งคำถาม

ฝึกสังเกตสถานการณ์ ปรากฏการณ์ต่าง ๆ จนเกิดความสงสัย และตั้งคำถามสำคัญ รวมทั้งการคาดการณ์คำตอบ



เป็นการประยุกต์แนวคิดความซับซ้อน ไปสู่การพัฒนาวัฒนธรรมและใช้ประโยชน์ มีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์



การประเมินเชิงพัฒนา (DE)

ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ความซับซ้อน ของโครงการก่อนเริ่มวางแผนงาน ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง นำไปใช้งานได้จริง สามารถปรับเปลี่ยนแผนงานได้อย่างรวดเร็ว



ข้อมูลตัวอย่าง รุ่นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลโนนารายณ์

อยู่ที่ หมู่ที่ 6 ตำบลหนองหลวง อำเภอโนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2



มีพื้นที่ 19 ไร่ 3 งาน

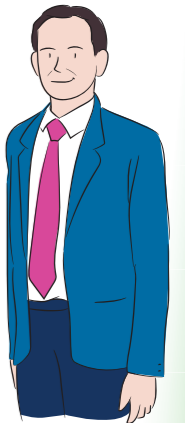


เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

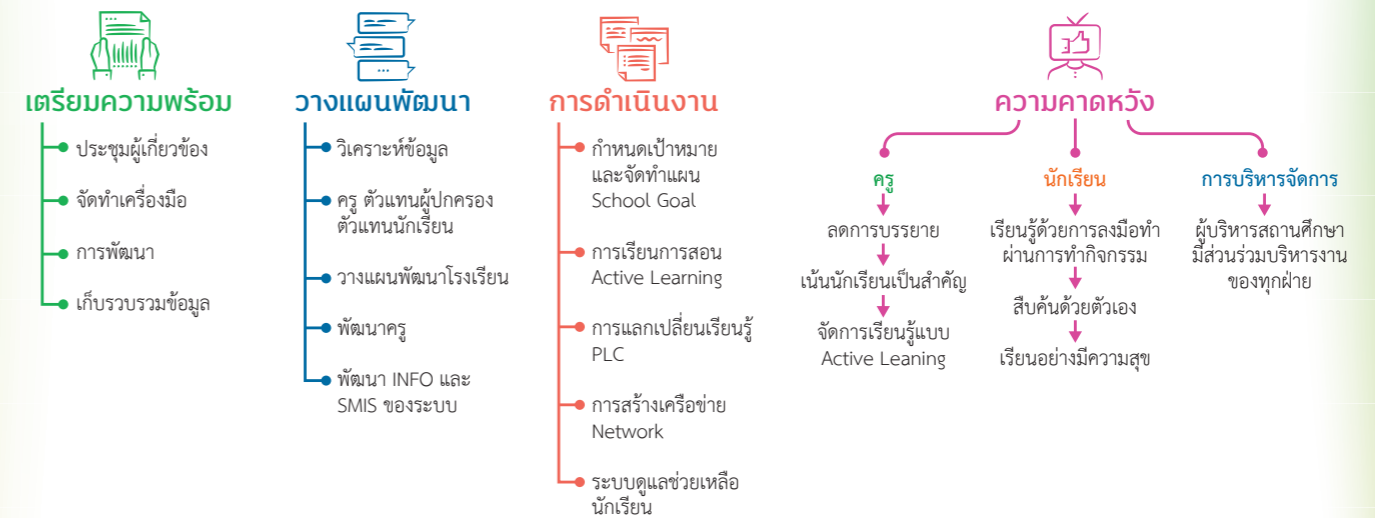
ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา 17 คน นักเรียน 175 คน

วิสัยทัศน์ / ประโยชน์
สร้างคนดี มีความรู้ สู่สากล

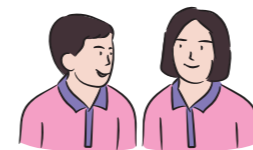
บุรี สพานทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน



กรอบแนวคิดโรงเรียน



SCHOOL GOALS เป้าหมายของโรงเรียนอนุบาลโนนารายณ์



นักเรียน

มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก



ครูผู้สอน

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยประยุกต์ใช้ 5 STEPS ทำงานเป็นทีม โดยกระบวนการ PLC ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน



ผู้บริหาร / โรงเรียน

ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยประยุกต์ 5 STEPS ในการนิเทศภายในชั้นเรียน แบบกัลยาณมิตร ส่งเสริม ด้านสื่อ ICT และมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน



ผู้ปกครองและชุมชน

สนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการดูแลพฤติกรรม บุตรหลาน