

“คุณลิขิต” หรือ Note Taker

ผู้ทำหน้าที่จัดบันทึกในกิจกรรมจัดการความรู้

- เรื่องเล่าจากกิจกรรม เรื่องเล่าเร้าพลัง (Storytelling)
- ชุมความรู้ (Knowledge Assets)
- แก่นความรู้ (Core Competence)
- บันทึกอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ มีความต่อเนื่อง



ทำความเข้าใจกับ

Note Taker

สำคัญอย่างไร

- สามารถกลับไปทบทวนข้อมูลสำคัญได้
- จัดระเบียบเรียงเนื้อหาและวางแผนพัฒนาการสอน การติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น ผลการเรียนรู้ พัฒนาการ ฯลฯ
- บันทึกข้อผิดพลาดเพื่อแก้ไขและปรับปรุง การทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

มีประโยชน์อย่างไร

- เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จากการทบทวนและทำความเข้าใจประเด็นสำคัญ
- สามารถปรับกลยุทธ์การสอนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน
- การจัดการเวลาและการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
- การส่งเสริมทักษะการเขียนและการคิดเกิดการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีคุณค่า
- ครูสามารถนำไปเป็นเครื่องมือจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะนักเรียนเรื่องการฟังและการจับประเด็นการเขียนเพื่อสื่อสาร
- เพื่อจับประเด็นและแปลเป็นรูปภาพแล้วนำไปสู่การสื่อสารสาธารณะ

ทักษะของ Note Taker

1. ทักษะในการจับประเด็นความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ (Tacit Knowledge)
2. ทักษะในการเขียนความรู้ปฏิบัติ ขึ้น Flip Chart
3. มีความรู้ด้านเนื้อหา (Content) ที่สอดคล้องกับทิศทางของการจัดการความรู้
4. ความสามารถในการจดบันทึกอย่างรวดเร็ว



กระบวนการ 3 ขั้นตอนการจับประเด็นสำคัญ

ขั้นที่ 1
รับสาร

- รับสารผ่านการฟัง ทั้งทางเสียง และทางภาพ โดยใช้สมาธิจดจ่อเพื่อจับใจความ
- ใช้หลัก 5W1H เพื่อมองภาพใหญ่ ได้แก่ ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน สิ่งไหน และอย่างไร จากนั้นใช้หลัก Why และ How to เพื่อมองภาพย่อย

ขั้นที่ 2
จัดลำดับข้อมูล

- จัดลำดับความสำคัญของข้อมูล (Main idea) โดยยกหัวข้อที่เด่นที่สุด (Topic) ของหัวข้อนั้น ๆ ใช้หลัก 5W1H ประเด็นหลัก และประเด็นรอง
- วิเคราะห์-สังเคราะห์ข้อมูล เช่น Data (ข้อมูล) / Information (สารสนเทศ) / Knowledge (ความรู้) / Wisdom (ปัญญา)

ขั้นที่ 3
เชื่อมโยงสู่ประสบการณ์เดิม

- ขึ้นอยู่กับประสบการณ์เดิมของ Note Taker ที่ควรจะมีความรู้พื้นฐานในเรื่องที่จับประเด็น
- ไม่ควรใส่ความคิดเห็นส่วนตัว อารมณ์ หรือ ความเห็นสุดโต่ง

รูปแบบการบันทึกของ Note Taker

- **Visual Note** การใช้รูปหรือสัญลักษณ์เข้ามาอธิบายข้อมูลแทนการเขียนข้อความหรือแปลสิ่งที่ได้ยินให้เป็นภาพ
- **Mind Mapping** การเชื่อมโยงความคิดโดยใช้การแตกแขนงจากแก่นกลางแล้วโยงไปยังจุดต่าง ๆ
- **Key Word** การจับคำสำคัญแล้วนำมาขยายความต่อ



ดาวน์โหลดเอกสาร