

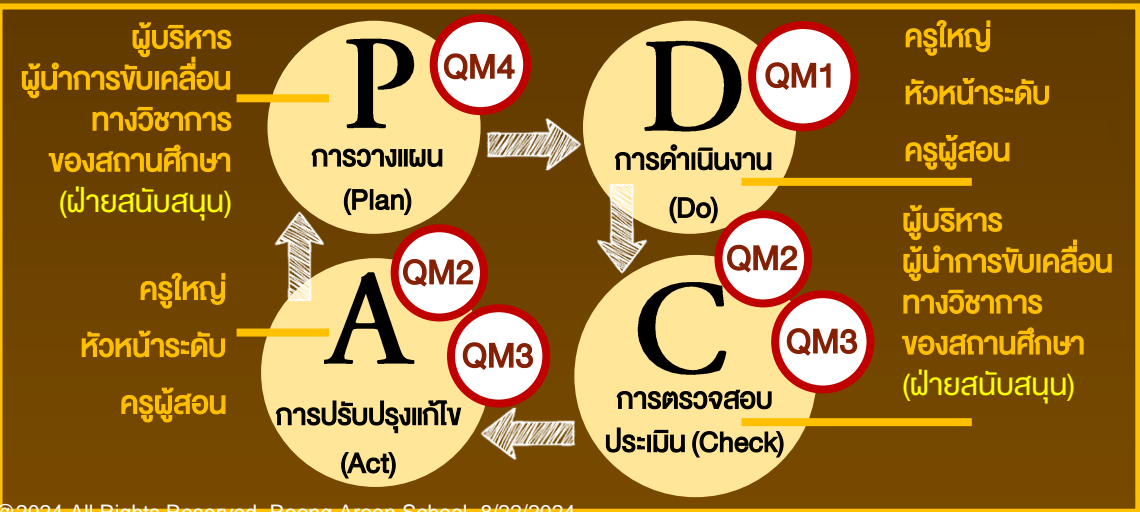


ระบบการประกันคุณภาพผ่านการพัฒนาครูโรงเรียนรุ่งอรุณ

นำไปพัฒนาแผนในวงจรต่อไป



การพัฒนาวิชาชีพครูบนฐานสมรรถนะ



- จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- กำหนดแนวทางการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
- ตรวจสอบและประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ของระบบ QM1-4

ผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ ของสถานศึกษา (ฝ่ายสนับสนุน)



โครงสร้างการทำงานโรงเรียนรุ่งอรุณ

Collective Leadership

เคียงบ่าเคียงไหล่ ถึงไหนถึงกัน

การทำงานเป็นการพัฒนาคุณภาพภายในตน

เป้าหมาย คือ การร่วมเป็นเจ้าของการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ก้าวข้ามตนเอง

ยึดเป้าหมายของงาน และนักเรียนเป็นที่ตั้ง กล้าแลกเปลี่ยน อภิปราย รับฟังความคิดเห็น

เพื่อหาข้อสรุป นำพาครูย้อนมองตนเอง ผ่านการงานที่อยู่ตรงหน้า ทั้งภายนอกภายใน

“เป้าหมาย” เพื่อพัฒนาเรียน

