



เทศบาลนครนครสวรรค์
Nakhon Sawan Municipality

บนถ้ำผู่ เขียงตุ้งเจ้าชะเอม เข็มงามบวักกลมม คล้างคิงคมสุททาวะ



โครงการการพัฒนาความร่วมมือระดับท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา-เรียนรู้ของเด็กเสี่ยงหลุดและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในเขตเทศบาลนครนครสวรรค์

รศ.ดร.สุภาภรณ์ คำเรืองฤทธิ์

ผศ.ดร.กิตติคุณ หมุ่มพยัคฆ์

อ.ดร.จิรพล จิรไกรศิริ

ผศ.ดร.ทวิศักดิ์ ชูมา

} ทีมมहितล

สำนักงานเทศบาลนครสวรรค์
(รองนายกเทศมนตรี, ผอ.สำนักการศึกษา, ศึกษาพิเศษกึ่งเชี่ยวชาญ)

ตัวแทนครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสวรรค์ (ก.1,ก.2,ก.4,ก.8)
จำนวน 8 ท่าน

โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม "การพัฒนาความร่วมมือระดับท้องถิ่นเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา-เรียนรู้ของเด็กเล็กลงและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในเขตเทศบาลนครนครสวรรค์"



Module 1

- พัฒนาการจัด
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การจัดการเรียนการสอน
- การจัดเรื่องเพื่อเรียนรู้และการทำงาน (เช่น การเรียนรู้ร่วมกัน และการทำงานร่วมกัน)

Module 2

- พัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- กิจกรรมเสริมความรู้
- การจัดการเรียนการสอน
- การจัดเรื่อง 2 แบบ
- กิจกรรมเสริมความรู้
- กิจกรรมเสริมความรู้ร่วมกัน

Module 3

- พัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- กิจกรรมเสริมความรู้
- การจัดการเรียนการสอน
- การจัดเรื่อง 2 แบบ
- กิจกรรมเสริมความรู้
- กิจกรรมเสริมความรู้ร่วมกัน

ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

- ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง
- ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง
- ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง
- ครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย : มุ่งพัฒนาตัวแบบความร่วมมือระดับท้องถิ่นกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เกิดเป็นแผนลดความเหลื่อมล้ำเรื่องการศึกษา และระบบในการสร้างโอกาสทางการศึกษา-เรียนรู้ การพัฒนาทักษะอาชีพ การพึ่งพาตนเองได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขับเคลื่อนงานการดูแลช่วยเหลือ



บริการช่วยเหลือ
 - บริการช่วยเหลือ
 - บริการช่วยเหลือ
 - บริการช่วยเหลือ

- มีระบบที่จะนำเด็กเยาวชนหลุดระบบกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และสามารถเรียนต่อจนจบได้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะอาชีพรายบุคคล
- มีแผน/แนวทางการป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา รายบุคคล

ขับเคลื่อนงานผ่านความร่วมมือในระดับท้องถิ่น และการทำงานของครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกระบวนการจัดปัญญาศึกษา



การลงเยี่ยมบ้านเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือ



ปัญหาที่พบ

- เป็นคนจนเมืองหาตัวยาก
- ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ
- เกือบ 100% ครอบครัวอ่อนแอ
- ครอบครัวละเลยการปลูกฝังวินัย



ปัญหาสำคัญที่พบ

- เด็กขาด self esteem
- เด็กไม่เห็นคุณค่าในตัวเอง
- เด็กขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ
- เด็กไม่มีเป้าหมายชีวิต



การ (เข้าออก) เข้าใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (เปิดใจ) ของคณะทำงาน ด้วยจิตตปัญญาศึกษา

Module 1

- พัฒนาการฟัง
- การเข้าใจตนเอง-เข้าใจผู้อื่น
- การจัดการอารมณ์
- เข้าใจเรื่องแหล่งที่มาและการใช้อำนาจ (อำนาจเหนือ อำนาจร่วม และอำนาจภายใน)

Module 2

"จิตศึกษา พัฒนาปัญญาภายใน จอภามสุความไม่มี" ณ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา จ.บุรีรัมย์

Module 3

- ทบทวนบทฝึกสิ่งที่ได้เรียนรู้
- การสร้างพื้นที่ปลอดภัย
- การจัดการอารมณ์
- โรงเรียน 2 แบบ
- ห้องเรียนแห่งความสุข
- การมอบความรักให้แก่กัน

จิตตปัญญาศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

Professional Learning Community

ค่าย "ฉัน เธอ และเรา" ของเด็กหลักสูตรการศึกษา 5-6 ม.ย. 67

- เห็นคุณค่าในตัวเอง
- มีความภาคภูมิใจในตัวเอง
- มีเป้าหมายในชีวิต

หลายคนบอกว่าจะทำเต็มที่ ให้สมกับที่ได้โอกาส

หลายคนบอกสนุกที่ได้มาอยู่กับเพื่อน

เด็กบางคนสะท้อนว่าไม่คิดว่าจะมีโอกาสเข้ามาอีก

การลงเยี่ยมบ้านเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือ

ประสานครูและเด็กเพื่อพูดคุยร่วมกัน

<h4>1) ความฝันเป้าหมายในอนาคต/อีก 10 ปี</h4> <ul style="list-style-type: none"> คิดว่าอยากจะเป็นคนแบบไหน เป็นอย่างไร คิดว่าอยากจะมีอะไร คิดว่า ครอบครัว เพื่อน คนรู้จัก 	<h4>2) ปัจจุบัน ความชอบ ความถนัด สุขทุกข์</h4> <ul style="list-style-type: none"> ตัวเราชอบทำอะไร ทำแล้วมีความสุข ตัวเราไม่ชอบทำอะไร ทำแล้วทุกข์ เครียด ตัวคนอื่นทำอะไร ทำอะไรได้ดี เก่ง คนอื่นเขาทำอะไรบ้าง เขาเป็นอย่างไร
<h4>3) อุปสรรค ปัญหา สิ่งขัดขวางความฝัน</h4> <ul style="list-style-type: none"> ตัวเรา : ร่างกาย จิตใจ ความคิดความอ่าน สิ่งของ เครื่องมือ ใคร : ครอบครัว เพื่อน คนรู้จัก 	<h4>4) ถ่ายภาพเซลฟี่หน้าของตัวเอง</h4> <ul style="list-style-type: none"> วาดภาพหน้าตัวเอง เขียน ชื่อนามสกุล line/FB/IG/Tiktok ลงวันเดือนปีเกิด

ปกติ แต่เราไม่ปกติ (20) ❌

Read 13 8:05 PM

โอเคครับ ชอบคนมากที่พยายามให้เพื่อนได้สิ่งที่ดี

ภาพเคลื่อนไหว

คำถามอยากให้เป็นไปได้เร็วครับ 8:28 PM

ค่าย "เธอ ฉัน และเรา" ของเด็กเสี่ยง 15-16 ก.ค. 67

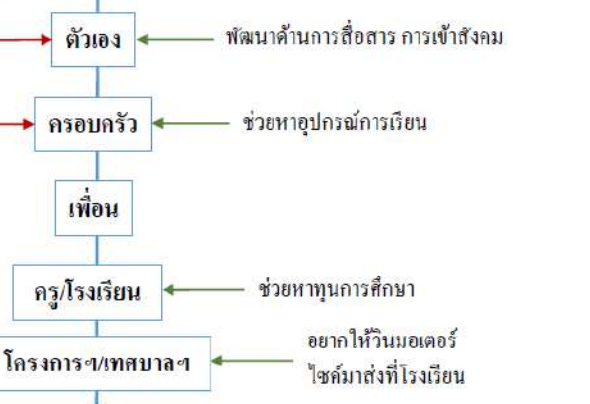


เด็กชาย [redacted] อายุ 10 ปี
 กำลังศึกษาอยู่ชั้น ป.4/2 (ครูเพชร) รร.เทศบาลวัดไทรใต้ (ท.1)
ความเสี่ยง ครอบครัวมีปัญหา ยากจน การเดินทาง
 บุคลิกภาพ : ชอบพูด ชอบคุย กล้าแสดงออก
 ข้อดี : ช่วยทำให้คนอื่นหัวเราะได้ ช่วยงานบ้าน
 ความสามารถ : ช่วยทำให้คนอื่นหัวเราะได้ ช่วยงานบ้าน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการศึกษา

ปัญหาด้านสุขภาพปวดหัว
 และเลือกคำไหลบ่อย สายตาสั้น
 พ่อแม่แยกทางกัน แม่ว่างงาน
 มีรายได้ไม่สม่ำเสมอ
 จึงทำให้คิดขัดเรื่องการเดินทางมาโรงเรียน
 (ไม่มีเงินจ้างวินมอเตอร์ไซด์)

สิ่งที่อยากพัฒนา/ปรับปรุง/ความช่วยเหลือ



โครงการฯ

1. สนับสนุนค่าเดินทางมาโรงเรียน (ค่าวินมอเตอร์ไซด์) วันละ 50 บ.
2. สนับสนุนค่าอาหารเช้า 20 บ.
3. สนับสนุนเงินทุนตั้งต้นให้แม่และเด็กทำขนมขาย เพื่อหารายได้เพิ่ม
4. ให้ทุน KFC

การให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน

โรงเรียน/ครู

1. ครูเป็นผู้จ่ายเงินค่ารถและค่าอาหารเช้าให้เด็กทุกวัน
2. ครูกระตุ้นให้แม่ทำและเด็กทำขนมให้ได้ทุกวัน เพื่อให้มีรายได้ต่อเนื่อง
3. โรงเรียนให้กินอาหารกลางวันฟรี และสนับสนุนอาหารเย็นโดยให้ห่อกลับบ้าน
4. ให้เด็กทำงานจิตอาสาในโรงเรียน
5. กำกับการใช้เงินทุน KFC ให้ตรงตามวัตถุประสงค์



การจัดเก็บข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเข้าใจปัญหาและความต้องการ เพื่อช่วยเหลือรายบุคคลตามปัญหาที่มี

การลงเยี่ยมบ้านเพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือ



ลงเยี่ยมเด็กกลุ่มเสี่ยงร่วมกับครู ค้นหาปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือ



<p>1) ความจำเป็นมากในขนาดเด็ก 10 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> • สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม • สถานะทางสุขภาพ • สถานะทางสังคม 	<p>2) ปัจจุบัน ความชอบ ความถนัด สุขุมวิท</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความสนใจในสิ่งใดบ้าง • ความถนัดในวิชาใดบ้าง • ความสนใจในอาชีพใดบ้าง • ความสนใจในกิจกรรมใดบ้าง
<p>3) อุปสรรค ปัญหา สิ่งขัดขวางความฝัน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความยากจน • ปัญหาสุขภาพ • ปัญหาครอบครัว • ปัญหาการศึกษา 	<p>4) ภาพภาพเชลยพี่น้องของอึ้งเอี๊ยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความยากจน • ปัญหาสุขภาพ • ปัญหาครอบครัว • ปัญหาการศึกษา

การเข้าไปช่วยเหลือ ให้เด็กหลุดจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้ามาเรียน

3 เม.ย. 2567

เด็กชาย [redacted] บ. [redacted]
เคยเรียน รร.เทศบาลวัดจวนนารถบรรพต (ท.4)

สาเหตุที่หลุดระบบ
ออกกลางคันถูกผลักออก => มีปัญหาสุขภาพ (ขาหัก) ต้องพักรักษาจึงทำให้ช่วงนี้การเรียนไม่พอ ทำให้ต้องหยุดเรียน หลุดจากระบบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



พฤษภาคม 2567

ทางเลือกอนาคต (แผนการศึกษา)

- ❌ วิทยาลัยเทคนิค
- ❌ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

สบายสามัญ

กลับเข้าสู่ระบบสบายสามัญ
โรงเรียนเทศบาลวัดจวนนารถบรรพต (ท.4)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เพื่อวุฒิ ม.3

ปัจจุบันเด็กได้กลับเข้าเรียน รร.ท.4

- ✓ ยาวจนได้ทำงานที่ชอบ
- ✓ มีรายได้เลี้ยงดูตนเองและครอบครัว

• เบอร์เด็ก [redacted]
• เบอร์แม่ - [redacted]
• [redacted] ต.ปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

★ ข้อดี : อยากทำงาน ไม่เกี่ยงงาน สามารถทำงานได้ทุกประเภท
ความสามารถ :-

แนวทางการช่วยเหลือ ให้เด็กได้มีโอกาสกลับเข้าเรียนใน กศน.

ภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนผู้ใหญ่ยุวบัณฑิตวิทยา จังหวัดนครสวรรค์



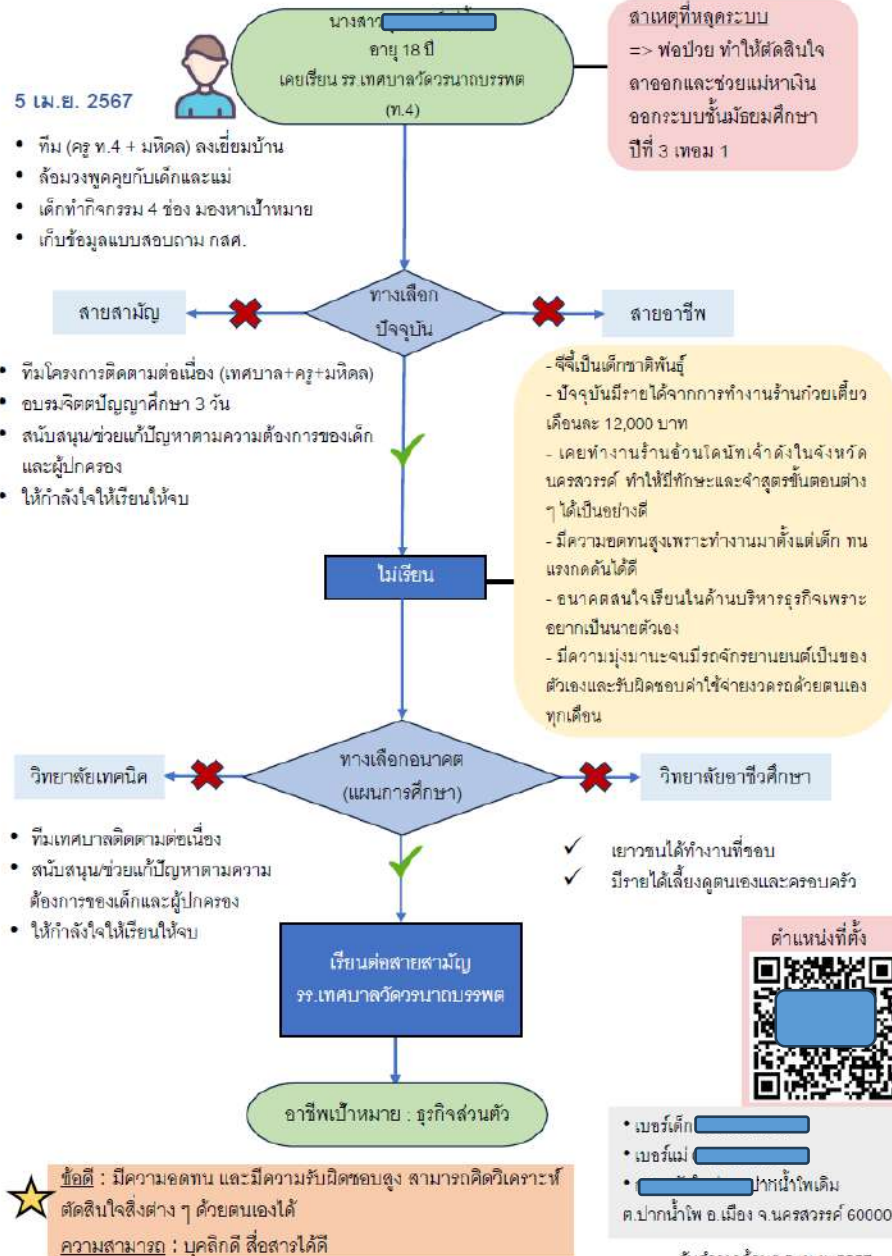
แนวทางการช่วยเหลือ ให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาทักษะอาชีพ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน





ให้เด็กรับโอกาสทางการศึกษาและขอสัญชาติ

ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยความร่วมมือระดับท้องถิ่นเทศบาลนครนครสวรรค์



ให้กรอก และประสานให้สมัครเรียน



ประชุมเครือข่ายให้ข้อมูลเรื่องการขอสัญชาติ



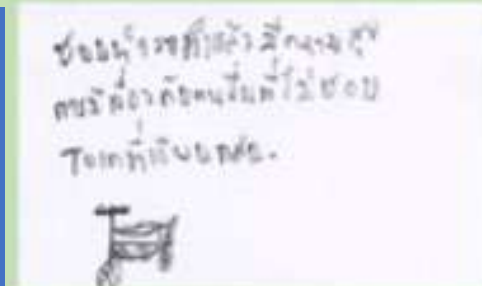
1) ความฝัน/เป้าหมายในอนาคต/อีก 10 ปี

- ตัวเราอยากจะเป็นคนแบบไหน เป็นอย่างไร
- ตัวเราอยากจะมีอะไร
- ตัวเรา ครอบครัว เพื่อน คนรู้จัก



2) ปัจจุบัน ความชอบ ความถนัด สุขทุกข์

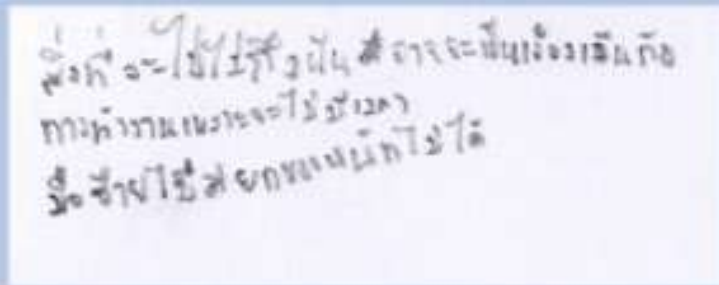
- ตัวเราชอบทำอะไร ทำแล้วมีความสุข
- ตัวเราไม่ชอบทำอะไร ทำแล้วทุกข์ เครียด
- ตัวเราถนัดทำอะไร ทำอะไรได้ดี เก่ง
- ตอนนี้ เรามีอะไรบ้าง เราเป็นอย่างไร



World Café คลินิกใจฟู
 ฟังให้มีพลัง และสร้าง
 บทสนทนาที่มีความหมาย
 ด้วยตาราง 4 ช่อง

3) อุปสรรค ปัญหา สิ่งขัดขวางความฝัน

- ตัวเรา : ร่างกาย จิตใจ ความคิดความอ่าน
- สิ่งของ เครื่องมือ
- ใคร : ครอบครัว เพื่อน คนรู้จัก



4) ถ่ายภาพเซลฟี่หน้าของตัวเอง

- วาดภาพหน้าตัวเอง
- ชื่อเล่น ชื่อนามสกุล
- line/FB/IG/Tiktok
- ลงวันเดือนปีที่วาด

