



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๘

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ และการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) รวมถึงนโยบายรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอันเป็นรากฐานของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจในสังคมไทย การสนับสนุนนโยบายการเรียนรู้เพื่อมีงานทำ (Learn to Earn) และสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

เพื่อให้การดำเนินการโครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญชวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีแนวคิดส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ร่วมส่งข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาร่วมดำเนินโครงการ (Competitive Grants) และรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ นิยาม

“กสศ.” หมายความว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการ กสศ.

“สถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีหน้าที่และอำนาจหรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา และมีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาหรือหลักสูตร (๑) อุตสาหกรรม (๒) เกษตรกรรม (๓) การบริการ หรือ (๔) สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ และมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

“โครงการ” หมายความว่า โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๘ ของ กสศ.

“ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” หมายความว่า ทุนการศึกษาตามโครงการที่ กสศ. สนับสนุนให้แก่ผู้รับทุนเป็นเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือน เพื่อให้ผู้รับทุนได้ศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาในระดับสายอาชีพชั้นสูงตามที่กำหนด

ทุน ๒ ปี สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือ ทุนการศึกษาตามโครงการสำหรับการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา

“ผู้รับทุน” หมายความว่า ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้รับ ทุนการศึกษาตามโครงการ

“ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” หมายความว่า เยาวชนซึ่งมีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจด ทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๒ สารระสำคัญ คุณสมบัติของสถานศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการดำเนินโครงการ และ การคัดเลือกผู้รับทุน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีคุณสมบัติถูกต้อง ครบถ้วน และมีความ ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ ให้จัดทำข้อเสนอโครงการ (Proposal) ซึ่งแสดงข้อมูลรายละเอียดแนวคิด วิธีการ ดำเนินงาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน รวมถึงข้อมูลรายละเอียดอื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด และนำส่ง ข้อเสนอโครงการพร้อมเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องครบถ้วน ผ่านเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา (www.eef.or.th) ตั้งแต่วันที่ ๑๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยไม่เว้นวันหยุดราชการ

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือ ไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำส่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าว ของสถานศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์ ๐๒ ๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๒ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ innovative@eef.or.th

ข้อ ๕ กรณีมีปัญหาหรือการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้ผู้จัดการ กสศ. เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๘

สาระสำคัญ คุณสมบัติของสถานศึกษา หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการดำเนินโครงการ และการคัดเลือกผู้รับทุน

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ดำเนินโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ปี ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพ เพื่อประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

ข้อ ๒ นิยาม

“สายอาชีพชั้นสูงสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาสายอาชีพทุกสังกัด ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

“ระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)” หมายความว่า การจัดระบบการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ หรือ ท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความต้องการของสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ หรือ ท้องถิ่น แต่คงรักษาเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยมีระบบครูฝึก ระบบวัดประเมินผลตามเกณฑ์สมรรถนะ และระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ โดยสามารถอยู่ในรูปแบบของระบบทวิภาคี หรือการฝึกงาน

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสการพัฒนาและศึกษาต่อในระดับสูงกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ และมีส่วนในการผลิตบุคลากรสายอาชีพที่มีศักยภาพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายอาชีพไปสู่เป้าหมายนโยบายของประเทศ ไทย ๔.๐

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) และปรับปรุงคุณภาพชีวิตของเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษให้ดีขึ้น

๓.๓ เพื่อศึกษาวิจัยและจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดการขยายผลจากการลงทุนพัฒนาตัวแบบไปสู่การปฏิรูประบบการจัดการศึกษาสายอาชีพ

๓.๔ เพื่อผลักดันนโยบายผ่านตัวแบบที่สำเร็จและการจัดทำข้อเสนอทางนโยบายเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๔ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๔.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการ

๔.๒ การคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ เมื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและ ประสงค์เข้าร่วมโครงการได้ส่งข้อเสนอโครงการแล้ว กสศ. จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วม โครงการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๔.๓ การคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะเป็นผู้ดำเนินการ ค้นหานักเรียน นักศึกษา คัดกรองและคัดเลือกผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อคัดเลือกเป็นผู้รับทุนและเข้าศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูงในสถานศึกษา

๔.๔ การจัดการศึกษาสำหรับผู้รับทุน สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมให้แก่ผู้รับทุนก่อนเริ่มการศึกษา และจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรที่กำหนดอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และการประกอบอาชีพ

๔.๕ การจัดให้มีกิจกรรมเสริมคุณภาพของโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม โครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการจัดกิจกรรมเสริมคุณภาพ เช่น การส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ การดูแลผู้รับทุนการศึกษา การเสริมประสบการณ์ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของ ผู้รับทุน โดยมีการจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ หรือกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วม โครงการจะต้องรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยนำส่งรายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณตาม งบประมาณ งบการเงินที่กำหนดไว้ในสัญญา

ข้อ ๕ คุณสมบัติของสถานศึกษา

สถานศึกษา ต้องมีคุณสมบัติและความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๕.๑ ด้านหลักสูตรหรือสาขาวิชา/สาขางาน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชา/สาขางาน ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังต่อไปนี้

- (๑) อุตสาหกรรม
- (๒) เกษตรกรรม
- (๓) การบริการ
- (๔) สาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษา

ตั้งอยู่

๕.๒ ความพร้อมด้านบุคลากร มีครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครูประจำหลักสูตร ครูผู้สอน และ ครูนิเทศก์ ที่มีคุณวุฒิประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร ได้รับการยกระดับและการเผยแพร่ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

๕.๓ ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นระยะเวลาต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) รวมถึงมีผู้บริหาร โครงการและคณะทำงานที่ชัดเจนสามารถบริหารโครงการให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ ความพร้อมด้านระบบหรือแนวทางการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีระบบหรือแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างชัดเจน โดยมีโครงสร้าง การบริหารงานเพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมนโยบายด้านอาชีวศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๕.๕ ความพร้อมด้านสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ มีสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในสาขางานที่เสนอสำหรับผู้รับทุน ได้อย่างมีคุณภาพ และตอบสนองต่อความจำเป็นและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๕.๖ ความพร้อมด้านที่พัก มีหอพักและมีการจัดการดูแลความเป็นอยู่สำหรับผู้รับทุนที่ดี ื่อต่อการเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษา โดยสถานศึกษาต้องเป็นผู้ดูแลและบริหารจัดการ หอพักและจัดให้มีครูผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้รับทุนในหอพัก หากไม่มีหอพัก สถานศึกษาต้องแสดงวิธีการหรือ กระบวนการสำหรับการดูแลผู้รับทุนที่อยู่หอพักนอกสถานศึกษาตลอดระยะเวลาที่ผู้รับทุนเข้ารับการศึกษา

๕.๗ ความพร้อมการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL) เป็นสถานศึกษาที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานที่มีคุณภาพ โดยมีระบบการบริหารจัดการ ที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันหมายความว่ารวมถึง

(๑) การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในสายอาชีพ ที่เกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน)

(๒) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

(๓) ระบบการนิเทศของครูนิเทศก์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของการบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)

(๔) ระบบครูฝึก โดยในสถานประกอบการต้องมีครูฝึกที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูฝึก ในสถานประกอบการจากหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

(๕) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

๕.๘ ความพร้อมด้านความร่วมมือในการฝึกและผลิตบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ มีโครงการความร่วมมือในการฝึกและผลิตบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง ในสาขางานที่เสนอเข้ารับทุน โดยมีสถานประกอบการร่วมมือ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่งต่อสาขา และมีการวางแผนขยายโครงการความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในอนาคต ทั้งนี้ หากมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๕.๙ ความพร้อมด้านความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ และการเพิ่มจำนวนทุนการศึกษา สถานศึกษาจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ ในกรณีที่สถานศึกษาสามารถสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคท้องถิ่น ในด้านการสนับสนุนงบประมาณ และการจัดสรรจำนวนทุนการศึกษาให้แก่ ผู้ขอรับเพิ่มเติมจากที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๖ คุณสมบัติเชิงคุณภาพ

ข้อเสนอโครงการ (Proposal) ต้องแสดงแนวคิด วิธีการดำเนินงาน และแผนงบประมาณที่ชัดเจน แสดงถึงการยกระดับคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ตามรายการสำคัญ โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้สนับสนุนตามประเด็น ดังต่อไปนี้

๖.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงความพร้อมด้านหลักสูตรหรือ สาขาวิชาในกลุ่มอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การบริการ และสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่มีความต้องการ ของตลาดแรงงานในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ รวมถึงโอกาสการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน ในลักษณะ Matching Fund ตลอดจนแสดงข้อมูลสนับสนุนที่สะท้อนถึงผลการผลิตนักศึกษาที่ผ่านมาซึ่งได้รับการจ้างงาน เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น รวมถึงความพร้อมในการบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายโครงการ

ในกรณีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจาก กสศ. ปีที่ผ่านมา จะต้องมี

๑) ผลการดำเนินโครงการที่ดี ทั้งผลการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนแบบ องค์กรรวม การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ การส่งเสริมการมีงานทำและ การบริหารจัดการโครงการที่ดี เช่น การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา การมีผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงานขับเคลื่อน การส่งมอบงานตามระยะเวลาที่กำหนด และมีการใช้จ่ายเงินตามระเบียบ กสศ. ของผู้รับผิดชอบโครงการและทีมงานประกอบการพิจารณาด้วย

๒) มีผลการวิเคราะห์จุดเด่นและปัจจัยแห่งความสำเร็จ จุดที่ควรพัฒนา พร้อมระบุปัญหา จากการดำเนินงานที่ผ่านมาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๓) มีการแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนว่ามีแผนยกระดับการจัดการศึกษาสายอาชีพสำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษของสถานศึกษาที่เพิ่มคุณค่าจากโครงการที่ดำเนินการเดิม

๔) ในกรณีที่มีผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงจบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา ต้องมี การแสดงข้อมูลการมีงานทำของผู้รับทุนเมื่อจบการศึกษาหรือกำลังจะจบการศึกษา

๖.๒ การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาต้อง

๑) เสนอแนวทางการประชาสัมพันธ์ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเชิงรุกต่อนักเรียน นักศึกษา และ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาตามหลักสูตรสาขา ที่เปิดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษกับสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา หรือระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มยากจนหรือด้อยโอกาสนาน้อยอย่างน้อยในเขตพื้นที่ที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๒) แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานที่ดูแลคนพิการในพื้นที่ ในการประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา และการสำรวจเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่ ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในสถานศึกษา

๖.๓ วิธีการค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุน สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการ และวิธีการในการค้นหา คัดกรองและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑ และมีกระบวนการสมัครขอรับทุนจากหลากหลายช่องทาง โดยมีการประเมินทักษะที่จำเป็น เช่น พื้นฐานความรู้ การปรับตัว ความมุ่งมั่นในการศึกษา และการสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ รวมถึงต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และต้องแสดงให้เห็นมาตรการในการให้ความเป็นธรรม กรณีมีข้อทักท้วงเกี่ยวกับการค้นหาและคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุน

๖.๔ การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา สถานศึกษาต้อง

๑) เสนอกลไกในการติดตามดูแล และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ ระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน การจัดเตรียมห้องพักโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีราคาเหมาะสม การให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนใช้จ่ายของผู้รับทุน เป็นต้น

๒) กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ต้องครอบคลุมทักษะชีวิตและทักษะสังคม ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ความเสี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และกำหนดมาตรการในการป้องกันปัญหา การดูแล ติดตาม เผื่อระวัง และมีระบบการแก้ไขปัญหาเมื่อพบกรณีผิดปกติที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด

๖.๕ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สถานศึกษาต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะประเภทความพิการของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑) มีกระบวนการหรือกิจกรรมเสริมที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับผู้รับทุนแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

๒) มีครูที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อสังเกตพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของผู้รับทุน ให้การสนับสนุนอย่างทันที่ และมีประสิทธิภาพ

๓) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ

๔) มีการจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนและเพื่อบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินผู้รับทุน ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ และติดตามพฤติกรรมได้เป็นรายบุคคลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๕) มีแผนในการส่งเสริมและพัฒนาผู้รับทุนให้มีโอกาสมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา โดยงานจะต้องตรงกับศักยภาพของผู้รับทุน และเป็นงานที่ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้รับทุน

๖.๖ การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษาต้องเสนอมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนสายอาชีพที่นำไปสู่เป้าหมายนโยบายประเทศไทย ๔.๐ แผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ แผนพัฒนาอาชีพ หรือแผนอื่น ๆ ที่เป็นแนวทางการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้รับทุนเพื่อนำไปสู่การมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น มีความร่วมมือในการผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และหน่วยงานต้นสังกัด และมีการประกันการมีงานทำของผู้รับทุน

ข้อ ๗ การส่งข้อเสนอโครงการ (Proposal)

สถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการต้องจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยเสนอรายชื่อสาขางานที่รับผู้สมัครเข้าเรียนไม่เกิน ๓ สาขางาน โดยสาขางานที่เสนอต้องเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและไม่เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจ้างงานประจำ (มาตรา ๓๕ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐) และต้องระบุจำนวนผู้ขอรับทุนที่สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐ - ๒๐ คน ต่อสถานศึกษา

กรณีข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีข้อมูลรายละเอียดไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน หรือเอกสารหลักฐานที่นำส่งไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าข้อเสนอโครงการดังกล่าวของสถานศึกษาไม่ผ่านคุณสมบัติเบื้องต้น

สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขต หรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการรวมกันในนามสถานศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๘ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

๘.๑ ขั้นตอนในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

(๑) การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ ๕ แล้ว และพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสาขางานที่มีความต้องการตลาดของแรงงานสูง และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้

(๒) การประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

กสศ. จะประกาศผลการคัดเลือกข้อเสนอโครงการและรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการผ่านทางเว็บไซต์ของ กสศ. www.eef.or.th

ทั้งนี้ กสศ. อาจกำหนดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการเพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นก่อนการจัดทำสัญญาภาคีร่วมดำเนินงานก็ได้ และสถานศึกษา ต้องเข้าร่วมกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดของข้อเสนอโครงการดังกล่าวตามที่ กสศ. กำหนด

๘.๒ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

การพิจารณาข้อเสนอโครงการจะคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสาขางานที่มีความต้องการของตลาดแรงงานสูงเป็นสำคัญ โดยมีการพิจารณาอย่างรอบคอบ รัดกุม ปราศจากอคติ และเป็นธรรมแก่สถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น ความน่าเชื่อถือของข้อมูลและหลักฐานตามที่สถานศึกษาเสนอ คุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อ ๖
- (๒) การพิจารณาจากความถูกต้อง ความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของผลการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ผ่านมาของสถานศึกษา (กรณีเคยร่วมดำเนินงานกับ กสศ.)
- (๓) การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยวิธีอื่น ๆ (กรณีข้อมูลข้างต้นไม่เพียงพอ) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการตัดสินใจคัดเลือกสถานศึกษา เช่น การลงพื้นที่ การเชิญผู้แทนสถานศึกษาเพื่อชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติม

ทั้งนี้ กสศ. จะมีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด (Competitive Grants) ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่สามารถสนับสนุนได้ โดยผลการพิจารณาคัดเลือกของ กสศ. ให้ถือเป็นที่สุด

๘.๓ การแต่งตั้งคณะทำงาน

กสศ. อาจมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการตามข้อ ๘.๑ (๑) ก็ได้

ข้อ ๙ การจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน

สถานศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องจัดทำสัญญาภาคร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ตามแบบสัญญาที่ กสศ. กำหนด โดยตลอดระยะเวลาการดำเนินงานตามสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน สถานศึกษามีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใดของ กสศ. ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ

ข้อ ๑๐ หน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการมีหน้าที่ ดังนี้

๑๐.๑ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานหรือกิจกรรมของโครงการตามที่ระบุไว้ในข้อตกลงในสัญญาภาคร่วมดำเนินงาน รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับทุนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน รวมถึงการกำกับดูแล ติดตามผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด การติดตามการใช้ทุนการศึกษากรณีที่ผู้รับทุนกระทำผิดเงื่อนไขตามสัญญา รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๐.๒ ดำเนินกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน และจัดทำข้อมูลของผู้รับทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และรูปแบบที่ กสศ. กำหนด

๑๐.๓ สนับสนุนการจัดทำสัญญาเรียนการศึกษากับผู้รับทุน รวมถึงการจัดส่งเอกสารให้แก่ กสศ.

๑๐.๔ กำกับดูแล ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ แก่ผู้รับทุน เพื่อให้ผู้รับทุนปฏิบัติตาม สัญญาและสำเร็จการศึกษาตามสัญญา ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้รับทุน และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญา รวมถึงระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามสัญญา

(๒) จัดให้มีการบริหารจัดการสัญญา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการอื่นใด เพื่อให้ผู้รับทุนศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้ผู้รับทุน มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(๓) รายงานสถานภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา สถานะการมาเรียน ผลการเรียน ความประพฤติ ของผู้รับทุนผ่านช่องทางที่ กสศ. กำหนด รวมถึงการดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตาม ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติอื่นใด ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลผู้รับทุนของ กสศ.

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน ผู้ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ และเป็นผู้มี อายุไม่เกิน ๒๔ ปี นับถึงวันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๑.๒ เป็นผู้ไม่มีบัตรประจำตัวคนพิการหรือมีการจดทะเบียนคนพิการ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

๑๑.๓ เป็นผู้ที่ประสบปัญหาความเดือดร้อนและได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ และครัวเรือนมีรายได้ เฉลี่ยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี ซึ่งหากไม่ได้รับทุนจะไม่สามารถศึกษาต่อได้ โดยหากผู้ปกครอง เป็นผู้ได้รับบัตรสวัสดิการแห่งรัฐจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

รายได้ครัวเรือนตามข้างต้น หมายถึง รายได้ประจำของทุกคนในครอบครัวรวมกัน รวมผู้สมัครรับทุน หากผู้รับทุนมีรายได้ประจำ แล้วหารเฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมผู้สมัครรับทุน ซึ่งต้องไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี (กรณีที่มีสมาชิกครัวเรือนมีรายได้ที่ได้รับจากสมาชิกที่ไปทำงานที่อื่นให้นับรวมด้วย)

๑๑.๔ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อได้จนจบหลักสูตร มีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ - ๓ หรือ เทียบเท่า) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้ขอรับทุนมีเกรดเฉลี่ยสะสมตลอดช่วงชั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ สถานศึกษาต้องมีการประเมิน ศักยภาพและความเหมาะสมของผู้ขอรับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพ โดยมีใบรับรองจากสถานศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาที่ระบุถึงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา หรือ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และต้องผ่านความเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมกับ กสศ.

๑๑.๕ เป็นผู้มีควมวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ มีความสนใจ และความถนัดและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ

๑๑.๖ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม และไม่มีพฤติกรรมที่ถือว่าเป็นอุปสรรคต่อการเรียนในระหว่างรับทุน

ข้อ ๑๒ การสรรหาผู้รับทุน สามารถดำเนินการได้หลายช่องทาง ได้แก่ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง การดำเนินการแนะแนวประชาสัมพันธ์และการค้นหาเชิงรุกของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และการเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกสังกัด

ขอให้สถานศึกษาที่เสนอชื่อดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษาที่เสนอชื่อจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ อาจมีแนวทาง เช่น การสื่อสารประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา การร่วมเสนอชื่อนักเรียนเสนอชื่อโดยครูประจำชั้น

๒. เมื่อสถานศึกษาที่เสนอชื่อได้ดำเนินการจัดกระบวนการสรรหาและเสนอชื่อแล้วให้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอรับทุนตามที่กำหนด และพิจารณาคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับทุนเพื่อเสนอชื่อให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนแห่งละไม่เกิน ๑๐ คน การตรวจสอบคุณสมบัติ และการพิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับทุนต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ สถานศึกษาที่เสนอชื่อต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานทั้งปวงเกี่ยวกับการพิจารณาเสนอชื่อ เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ รวมถึงการรับรองความถูกต้องของข้อมูลผู้ขอรับทุนตามแบบเสนอชื่อเพื่อขอรับทุน พร้อมแบบรับรองข้อมูลตามที่ กสศ. กำหนด

ข้อ ๑๓ การคัดเลือกผู้รับทุน ให้สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกผู้รับทุนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๑ และมีกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน ดังนี้

๑๓.๑ สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนที่มาจากหลากหลายช่องทาง ได้แก่ ผู้ขอรับทุนสมัครด้วยตนเอง การดำเนินการแนะแนวประชาสัมพันธ์และการค้นหาเชิงรุกของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และการเสนอชื่อผู้ขอรับทุนโดยสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกสังกัด

๑๓.๒ การคัดเลือกผู้รับทุนให้มีการประเมินศักยภาพและความเหมาะสมของผู้รับทุนในการศึกษาต่อสายอาชีพและคัดเลือกจากผู้สมัครขอรับทุน โดยในการคัดเลือกจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบทุกขั้นตอน โดยยึดหลักความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความโปร่งใอย่างเคร่งครัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก และสถานศึกษาต้องประกาศขั้นตอนคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างเปิดเผย

๑๓.๓ เมื่อคัดเลือกผู้รับทุนแล้วให้สถานศึกษาแต่ละแห่งประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ทั้ง ณ ที่ทำการ และในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

๑๓.๔ ในกรณีที่มีการทักท้วงใด ๆ เกี่ยวกับการคัดเลือกผู้รับทุน สถานศึกษาผู้คัดเลือกต้องเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วงนั้นด้วยกระบวนการที่เป็นธรรมแล้วแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และ กสศ. ทราบ

๑๓.๕ คณะกรรมการคัดเลือกและผู้บริหารสถานศึกษามีมติเห็นชอบกับบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก การพิจารณาวินิจฉัยของคณะกรรมการของสถานศึกษาถือเป็นที่สุดในระดับสถานศึกษา

๑๓.๖ ในกรณีที่มีการตรวจพบว่าคุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาไม่เป็นตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ประกาศไว้ สถานศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบและชดใช้ทุนที่ให้แก่นักศึกษา

๑๓.๗ เมื่อดำเนินการตามข้อ ๑๓.๑ ข้อ ๑๓.๒ ข้อ ๑๓.๓ ข้อ ๑๓.๔ และข้อ ๑๓.๕ แล้ว ให้สถานศึกษาผู้คัดเลือกส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง กสศ. ในกรณี กสศ. อาจมีการสุ่มตรวจคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกด้วยก็ได้

๑๓.๘ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานที่ได้รับจากผู้สมัครขอรับทุน รวมถึงข้อมูลเอกสารหลักฐานที่สถานศึกษาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อพร้อมรับการตรวจสอบ

ข้อ ๑๔ สถานศึกษาและผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือก มีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามการให้เป็นไปตามความร่วมมือ ในกรณีที่ กสศ. มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ได้แก่ การพัฒนาทักษะ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเข้าทำงานในสถานประกอบการ

ข้อ ๑๕ เงื่อนไขการรับทุน เมื่อผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาตามโครงการแล้ว ไม่มีข้อผูกพันที่ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับไป แต่ในกรณีที่ผู้รับทุนรายใดไม่สามารถสำเร็จการศึกษา ผู้รับทุนรายนั้นจะต้องเข้าสู่กระบวนการพิจารณาชดใช้ทุน หากผู้รับทุนสละสิทธิ์การรับทุน หลีกเลียง ละเลย ทอดทิ้งการศึกษา ยุติการศึกษา หรือเลิกศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาตามโครงการโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาหรือ กสศ. ผู้รับทุนจะต้องชดใช้ทุนที่ได้รับจาก กสศ. ซึ่งได้แก่ ค่าใช้จ่ายรายเดือน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ยกเว้นกรณีที่เป็นเหตุสุดวิสัย หรือผู้รับทุนมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่ง

ในระหว่างรับทุน กสศ. ผู้รับทุนจะไม่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) รวมถึงจะไม่รับทุนการศึกษาอื่นใดจากหน่วยงานภาครัฐที่มีลักษณะซ้ำซ้อนกับทุน กสศ. ทั้งนี้ไม่รวมถึงการรับทุนพระราชทานและความช่วยเหลือจากภาคเอกชนที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ทุนแล้ว ซึ่ง กสศ. จะกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวไว้ในสัญญาผู้รับทุน

ข้อ ๑๖ เงินสนับสนุนสถานศึกษา กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาต้องจัดทำแผนงบประมาณ ดังนี้

๑๖.๑ งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการค้นหาคัดเลือกผู้รับทุนในอัตรา ๑,๕๐๐ บาทต่อคนจำนวน ๑ ครั้ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและนักเรียนนักศึกษา ที่เป็นการทำงานเชิงรุกในการแนะนำสร้างความเข้าใจถึงหลักสูตรสาขาที่เปิดการเรียนการสอน

๒) กิจกรรมการคัดกรองและการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาเข้ารับทุนที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๖.๒ งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามจำนวนผู้รับทุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ต่อคนต่อปี เพื่อดำเนินงานหรือจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) การจัดทำฐานข้อมูลผู้รับทุนระหว่างการศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษา โดยเฉพาะด้านโอกาสการมีงานทำ

๒) การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ทั้งด้านวิชาการและทางสังคม

๓) การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง เช่น การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผู้รับทุนให้มีคุณภาพสูงนำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) รวมถึงการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และวินัยทางการเงิน

๔) การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา เช่น การจัดทำแผนการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำ การจัดทำแผนพัฒนาอาชีพรายบุคคล การทำงานประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม ในการฝึกงานหรือจัดประสบการณ์การทำงานให้แก่ผู้เรียน เป็นต้น

๕) การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้รับทุน

๑๖.๓ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่ กสศ. จะจัดให้รวมถึง

๑) การเสริมคุณภาพผู้รับทุนระหว่างเรียนผ่าน Enrichment Program ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒) กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับต่างประเทศสำหรับผู้รับทุนที่มีความสามารถโดดเด่น และครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

๑๖.๔ กิจกรรมเสริมคุณภาพที่จัดโดยทีมหนุนเสริมวิชาการหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของโครงการ และผู้รับทุน

ค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๖.๑ และ ข้อ ๑๖.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ (Proposal) ส่วนค่าใช้จ่ายในข้อ ๑๖.๓ และ ๑๖.๔ กสศ. จะเป็นผู้รับผิดชอบตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายรายเดือนของผู้รับทุน กสศ. จะจัดสรรงบประมาณค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราที่ประหยัดให้แก่สถานศึกษา และจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายเดือนให้แก่ผู้รับทุนโดยตรง เมื่อสถานศึกษาดำเนินการแจ้งสถานะรายเดือนและผู้รับทุนได้ยืนยันตัวตนผ่านระบบที่กำหนดแล้ว ในรายการและอัตรา ดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ค่าใช้จ่ายรายเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียน และค่าที่พัก) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ทุน ตลอดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๑๗.๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด โดยให้สถานศึกษาเสนออัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของข้อเสนอโครงการ

ข้อ ๑๘ การบริหารจัดการ

๑๘.๑ สถานศึกษาจัดให้มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือนำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๘.๒ สถานศึกษามีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยระบุความเสี่ยงและผลกระทบที่เกี่ยวข้อง เช่น การย้ายของบุคลากรสำคัญ และจัดทำแผนบรรเทาผลกระทบพร้อมข้อเสนอแนะ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้องรับทราบพร้อมตกลงและสนับสนุนแผนการบริหาร/บรรเทาความเสี่ยง

๑๘.๓ สถานศึกษามีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด

๑๘.๔ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๙ เพื่อให้การส่งเสริมผู้รับทุน ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. อาจสร้างกลไกและจัดให้มีมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ โดยสถานศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของ กสศ. และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ เช่น

๑๙.๑ การติดตามความก้าวหน้าโดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสูงกว่าภาคบังคับ และหน่วยงานที่มีความร่วมมือ

๑๙.๒ การสนับสนุนการทำงานทางวิชาการโดยคณะผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และตามที่สถานศึกษาเสนอไว้ในข้อเสนอโครงการ ทั้งนี้ อาจมีมาตรการเสริมในระยะขับเคลื่อนโครงการให้เกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๙.๓ การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการและนวัตกรรมการทำงาน ระหว่างสถานศึกษาและระหว่างผู้รับทุน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๙.๔ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๑๙.๕ การศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสายอาชีพ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ และการเปลี่ยนผ่านสู่การมีงานทำของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๑๙.๖ การวิจัยประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานทั้งด้านผลลัพธ์ผลตอบแทน (Return on Investment) ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยร่วมดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันวิชาการ และองค์กรระหว่างประเทศที่เป็นอิสระ

๑๙.๗ หลังจากผู้รับทุนสำเร็จการศึกษา จะมีกลไกการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้รับทุนให้เป็นผู้มีศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องยินยอมให้ กสศ. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามข้อ ๑๙.๑ - ๑๙.๗ หรือให้ข้อมูลใด ๆ ตามที่ กสศ. หรือผู้แทนร้องขอ

ข้อ ๒๐ ผลลัพธ์ของโครงการ

๒๐.๑ ผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน

๒๐.๒ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการติดตามดูแลนักศึกษาที่ดี และมีกระบวนการป้องกันนักศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาที่เหมาะสม

๒๐.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้

๒๐.๔ สถานศึกษาจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา

๒๐.๕ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น

๒๐.๖ กสศ. มีต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ

ข้อ ๒๑ ปฏิทินการดำเนินงาน

| กิจกรรม | ระยะเวลา |
|--|---------------------------|
| การประกาศทุน | |
| ประกาศทุน | ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| การประชาสัมพันธ์ | |
| ประชาสัมพันธ์โครงการ | ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| เปิดรับข้อเสนอโครงการและคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ | |
| ประกาศทุน | ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| เปิดรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ | ๑๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ |
| พิจารณาข้อเสนอโครงการ โดยคณะทำงาน | ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ |
| แจ้งผลการพิจารณาสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุน | ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก | ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| การคัดเลือกผู้รับทุน | |
| สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ค้นหา และคัดเลือกผู้รับทุน | กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๘ |

| กิจกรรม | ระยะเวลา |
|---|------------------------|
| สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุนให้ทราบเป็นการทั่วไปแล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก | ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๘ |
| สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้รับทุนที่ได้รับการคัดเลือกให้ กสศ. | ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๘ |
| สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้รับทุน | ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| สถานศึกษาจัดทำข้อตกลงโครงการ | ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| การดำเนินงานของสถานศึกษา | |
| ปฐมนิเทศสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก | ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| เปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ กระบวนการพัฒนาผู้เรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป |
| เสริมคุณภาพ ติดตาม ประเมินผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา | ตลอดระยะเวลาโครงการ |

ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามปฏิทินการดำเนินงานโดยมีต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และจะแจ้งกำหนดการที่มีการเปลี่ยนแปลงผ่านทางเว็บไซต์ www.eef.or.th รวมถึงอาจมีการสื่อสารผ่านช่องทางอื่น ๆ ด้วยตามความเหมาะสม