

แบบเสนอ “โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๘”
“สำหรับสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง”
(ประเภททุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญา)
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

คำอธิบาย

๑. ก่อนจัดทำแบบเสนอโครงการ สถานศึกษาควรศึกษาประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๘ อย่างละเอียด
๒. ยื่นแบบเสนอโครงการ ผ่านเว็บไซต์ กสศ. <https://eeфинnovet.com> โดยกรอกข้อมูลและส่งเอกสารตามกำหนดให้ครบถ้วน
๓. แบบเสนอโครงการการส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาต่อสายอาชีพชั้นสูง ในโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ
ส่วนที่ ๓ คำรับรอง
๔. สถานศึกษาควรศึกษาเอกสาร และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนชัดเจนเพื่อประโยชน์ต่อการพิจารณา และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการยื่นข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์

แบบเสนอโครงการสำหรับสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

รายละเอียดโครงการ

คำรับรอง

ขั้นตอนการยื่นแบบเสนอโครงการ

การยื่นแบบเสนอโครงการขอให้ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://eeфинnovet.com>

ตั้งแต่วันที่ ๑๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม โทร. ๐ ๒๐๗๙ ๕๔๗๕ กด ๒ ในวันและเวลาราชการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประเภทสถานศึกษานวัตกรรมต่อเนื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) ของ (ชื่อสถานศึกษา).....

๒. ข้อมูลองค์กรผู้เสนอโครงการ (ในกรณีที่สถานศึกษาที่มีเขตพื้นที่หรือวิทยาเขตหรือมีลักษณะอื่นที่คล้ายคลึงเขตพื้นที่หรือวิทยาเขต ให้เสนอโครงการในนามสถานศึกษาเท่านั้น)

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้ง: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

Email.....เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา รัฐ เอกชน

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประกาศนียบัตร หลักสูตร ๑ ปี (โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส)

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

อนุปริญญา หลักสูตร.....ปี.....เดือน หลักสูตรระยะสั้น (๓ เดือน - ๑ ปี)

อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนนักศึกษาทั้งสถานศึกษา.....คน จำนวนอาจารย์ทั้งสถานศึกษา.....คน

จำนวนอาจารย์ที่ทำหน้าที่สอน.....คน จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ได้ทำหน้าที่สอน.....คน

แบ่งออกเป็น อาจารย์ประจำ.....คน อาจารย์อัตราจ้าง.....คน อาจารย์พิเศษ.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....คน

หมายเหตุ : กรณีสถานศึกษามีหลายวิทยาเขต โปรดระบุจำนวนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร รวมทุกวิทยาเขต

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตร ๑ ปีหลักสูตร

(โครงการอาชีวะ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส)

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวช.....หลักสูตร จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ ปวส.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับอนุปริญญา.....หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น (๓ เดือน - ๑ ปี)หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนระดับ (อื่น ๆ).....หลักสูตร

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....Email.....

ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการ/อธิการบดี ณ แห่งนี้.....ปี

ตั้งแต่ (วัน/เดือน/ปี).....ถึงปัจจุบัน

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ

สถานศึกษาอื่น ระบุ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ (ผู้ดำเนินการหลักของโครงการ โดยเป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ

โครงการและงบประมาณ อยู่ในระดับผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ต่ำกว่าระดับหัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นเสนอขอ โปรดแนบประวัติผู้รับผิดชอบโครงการโดยย่อ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ข้าราชการ ครูผู้ช่วย ครูพิเศษสอน

ครูอัตราจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย

พนักงานราชการ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓

ปวส.๑ ปวส.๒ อนุปริญญาปีที่ ๑ อนุปริญญาปีที่ ๒

ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ

สถานศึกษาอื่น ระบุ

๕. ผู้ประสานงานหลักของโครงการ (ผู้ที่มีบทบาทหน้าที่ในการประสานงานการดำเนินการกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) อาทิเช่น การนำส่งผลงานประกอบการเบิกเงินงวด การนัดหมายการประชุม การจัดกิจกรรม ฯลฯ)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ข้าราชการ ครูผู้ช่วย ครูพิเศษสอน
 ครูอัตราจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย
 พนักงานราชการ อื่น ๆ.....

สอนในรายวิชา.....

ระดับชั้นที่สอน ปวช.๑ ปวช.๒ ปวช.๓
 ปวส.๑ ปวส.๒ อนุปริญญาปีที่ ๑ อนุปริญญาปีที่ ๒
 ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ ระบุ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี

โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ

สถานศึกษาอื่น ระบุ

๖. เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ (ผู้ที่มีความรู้และความสามารถด้านการจัดทำบัญชี รายงานการเงิน โดยเป็น เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น)

ชื่อ-นามสกุล.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

ตำแหน่งในสถานศึกษา.....

ตำแหน่งทางราชการ ข้าราชการ ครูผู้ช่วย ครูพิเศษสอน
 ครูอัตราจ้าง พนักงานมหาวิทยาลัย
 พนักงานราชการ อื่น ๆ.....

ที่อยู่: เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....

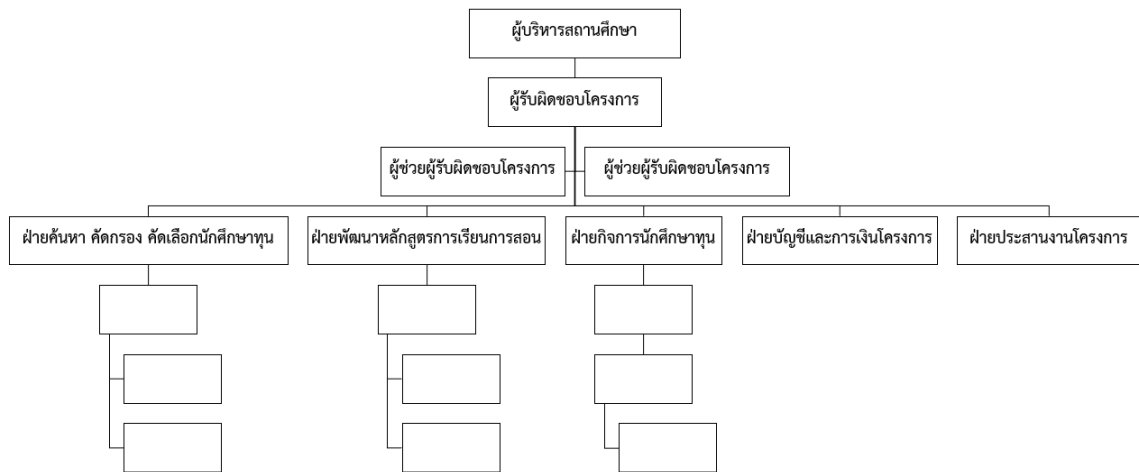
อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์มือถือ.....

Line ID.....Email.....

ประสบการณ์ในการบริหารโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงของ กสศ. ไม่มี มี ระยะเวลา.....ปี
 โดยได้ดำเนินงานใน สถานศึกษาที่ยื่นข้อเสนอโครงการ
 สถานศึกษาอื่น ระบุ

๗. โครงสร้างการบริหารโครงการ ระบุคณะทำงานและบทบาท/หน้าที่ของแต่ละส่วนงานที่สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ โดยขอให้สถานศึกษาออกแบบโครงสร้างตามบริบทของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายการบริหารโครงการที่จะบรรลุรอบคุณภาพของโครงการ



ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุลผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง	คำอธิบายบทบาท/หน้าที่
ผู้บริหารสถานศึกษา			
ผู้รับผิดชอบโครงการ			
ผู้ช่วยผู้รับผิดชอบโครงการ			
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ค้นหา คัดกรอง คัดเลือกนักศึกษาทุน			
ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน			
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทุน และระบบดูแลคุณภาพจิต ทักษะชีวิต			
ฝ่ายส่งเสริมการมีงานทำ			
ฝ่ายประสานงานโครงการ			
ฝ่ายการเงิน			
อื่น ๆ ระบุ			

๘. การรับทุนสนับสนุนจาก กสศ.

โดยให้ข้อมูลความสำเร็จการคงอยู่ในระบบการศึกษาและการมีงานทำของนักศึกษาทุน

ปีที่รับทุน	ประเภททุน	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติ (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนสุทธิ* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนออกกลางคัน (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนคงอยู่ (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่สำเร็จการศึกษา (คน)

* นักศึกษาทุนที่จัดทำสัญญาและรับทุนการศึกษา

โปรดระบุข้อมูลความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทุนตามสาขาวิชา/สาขางานที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา (การมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น)

ปีที่รับทุน	ประเภททุน	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักศึกษาทุนสุทธิ* (คน)	จำนวนนักศึกษาทุนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	จำนวนผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (คน)	จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (คน)	จำนวนผู้ทำงานและศึกษาต่อไปพร้อมกัน (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (บาท)

โปรดระบุที่มาของข้อมูลนักศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เช่น การสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ ปี ๒๕๖๖) และแนบรายงานผลสำรวจการมีงานทำ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

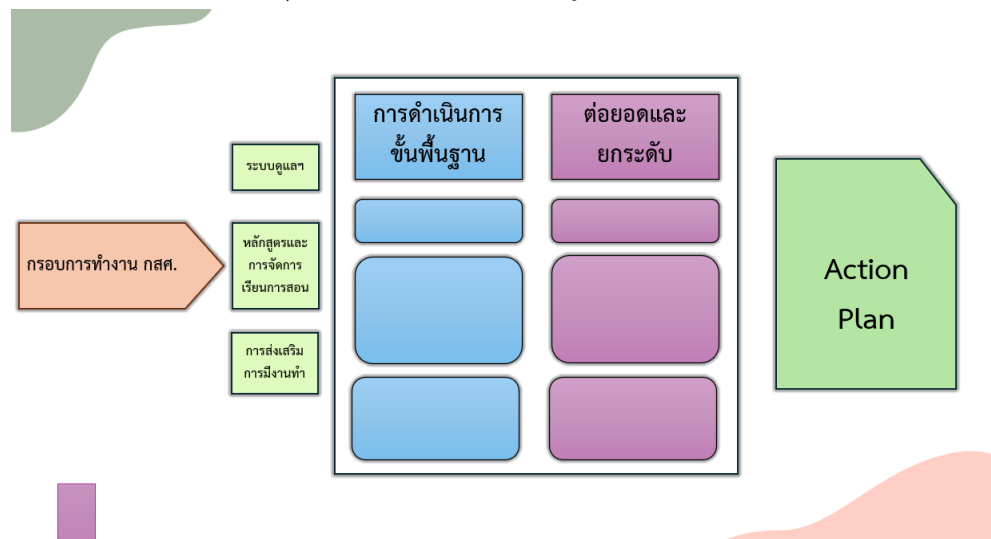
.....

.....

.....

.....

สถานศึกษานวัตกรรมที่เคยได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จาก กสศ. โปรดแสดงข้อมูลผลการดำเนินการที่เพิ่มคุณค่าแตกต่างจากโครงการที่เคยได้รับ และแนวทางการยกระดับสถานศึกษาตามกรอบคุณภาพทั้ง ๓ ด้านของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ตามกรอบการดำเนินงาน (Framework)



กรอบการดำเนินงาน (Framework)

การดำเนินงานขั้นพื้นฐาน	การดำเนินงาน ต่อยอดและยกระดับ	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา							
๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงและการพัฒนาครู							
๓. ด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา							

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาทุน ๒ ปี ปวส./อนุปริญญา จำนวนรวม.....คน (ระบุชื่อหลักสูตร สาขาที่ได้รับการอนุมัติ โดยจะต้องมีหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๒ สาขางาน และจะต้องมีผู้รับ ทุนตั้งแต่ ๓๐ คน และไม่เกินกว่า ๗๐ คนต่อสถานศึกษา โดยต้องมีจำนวนผู้ขอรับทุนในแต่ละสาขางาน จำนวนอย่างน้อย ๑๕ คนขึ้นไป)

๒. สาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ สาขาที่ท่านเห็นว่ามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้สามารถ เสนอจำนวนหลักสูตรสาขาที่เคยได้รับการคัดเลือกจาก กสศ. อย่างน้อย ๑ สาขางานไม่เกิน ๒ สาขา โปรตระบุหลักสูตรสาขา ดังนี้

๒.๑ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

๒.๑.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของ สถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

- ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม
 มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรตระบุแหล่งงบประมาณ

- ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง
 สถานประกอบการ อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

- ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.
 ทุนไม่เต็มจำนวน
สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา
 ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน
 อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๑.๒ โปรตระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

- ยานยนต์สมัยใหม่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
 อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
 เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

- หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต การบินและโลจิสติกส์
 เคมีชีวภาพ ดิจิทัล เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๗

ในสาขาวิชา.....สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะ

รายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ ทำงาน/ผลงาน วิชาการ/การ ฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขา งาน*	ระยะเวลาใน การเป็นครู/ อาจารย์ประจำ สาขาวิชา/ สาขางาน
		ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
		ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		
		ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

๒.๒ ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขางาน.....จำนวนทุนที่เสนอ.....คน

๒.๒.๑ การสนับสนุนทุนเพิ่มเติมจากที่ กสศ. สนับสนุน โดย กสศ. จะพิจารณาข้อเสนอโครงการของสถานศึกษาเป็นพิเศษ หากมีการร่วมสนับสนุนทุนและงบประมาณ

ไม่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม จำนวน.....ทุน

กรณีที่มีสนับสนุนทุนเพิ่มเติม โปรดระบุแหล่งงบประมาณ

ทุนการศึกษาของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย

สมาคมศิษย์เก่า

สมาคมผู้ประกอบการ

สถานประกอบการ

อื่น ๆ ระบุ.....

ลักษณะของการสนับสนุนทุนเพิ่มเติม

ทุนเต็มจำนวนเทียบเท่ากับทุน กสศ.

ทุนไม่เต็มจำนวน

สนับสนุนได้เป็นบางส่วน ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าใช้จ่ายรายเดือน เดือนละ.....บาท/ทุน

อื่น ๆ ระบุ.....

๒.๒.๒ โปรดระบุหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ

○ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First S-curve)

ยานยนต์สมัยใหม่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

อุตสาหกรรมกลุ่มรายได้ดีและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

การแปรรูปอาหาร

○ อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve)

หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม และเพื่อคุณภาพชีวิต การบินและโลจิสติกส์

เคมีชีวภาพ

ดิจิทัล

เครื่องมือและอุปกรณ์การแพทย์

สาขาที่ขาดแคลนด้านสายอาชีพ (โปรดให้ข้อมูลรายละเอียดความขาดแคลนในสาขาในระดับพื้นที่)

○ หลักสูตร หรือสาขาวิชา/สาขางานที่ขาดแคลนในท้องถิ่นหรือจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ อาจรวมถึงพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง โดยการแสดงข้อมูลเหตุผลประกอบที่ชัดเจน

สาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (STEM) และเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีที่ศึกษาในระดับ ปวส./อนุปริญญา ณ ปี ๒๕๖๗

ในสาขาวิชา.....สาขางาน.....จำนวน.....คน

จำนวนปีที่เปิดสอนมาแล้ว.....ปี จำนวนครูอาจารย์ประจำสาขา.....คน (ระบุเฉพาะ

รายชื่อคณะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา/สาขางาน ไม่เกิน ๕ ท่าน) รายละเอียดดังนี้

รายชื่อครู/ อาจารย์	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขางาน/ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ ทำงาน/ผลงาน วิชาการ/การ ฝึกอบรมที่ตรงตาม สาขาวิชา/สาขา งาน*	ระยะเวลาใน การเป็นครู/ อาจารย์ประจำ สาขาวิชา/ สาขางาน
		<p>ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....</p> <p>ปริญญาโท (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....</p> <p>ปริญญาเอก (ถ้ามี) วุฒิการศึกษา..... สถาบันที่สำเร็จ..... ปีที่สำเร็จ.....</p>		

* สำหรับอาจารย์พิเศษ หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน

๓. หลักการและเหตุผล

ระบุหลักการและเหตุผล แนวคิด และการวิเคราะห์สถานการณ์ของโครงการ

- ที่มา และความสำคัญของการขอรับทุน กสศ.
(โครงการจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษา สังคม ชุมชน และประเทศชาติ การพัฒนาคุณภาพเด็ก และเยาวชน โดยรวมอย่างไร)
- ความตั้งใจในการทำงานร่วมกับ กสศ. เช่น การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาแก่สถานศึกษา การค้นหา คัดกรอง และคัดเลือกนักศึกษาเข้ารับทุน เป็นต้น เพื่อให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของการช่วยเหลือเด็ก เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เพื่อให้มีงานทำ ก้าวข้ามความยากจนข้ามรุ่น
- ระบุความสำเร็จและแนวทางการยกระดับการทำงาน ในปี ๒๕๖๘ ตามกรอบคุณภาพ ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง และการพัฒนาครู และด้านการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ที่ช่วยยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษา ผ่านการทำโครงการร่วมกับ กสศ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็น : แนวทางการบริหารโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (แสดงหลักฐาน ประกอบการพิจารณา)
 เป้าหมายการดำเนินงาน (เพื่อยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษา)

เป้าหมายการดำเนินงาน	๑. การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access: LA)	๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome: LO)	๓. การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System Change: SC)
๑. การพัฒนาระบบดูแล ความเป็นอยู่และสวัสดิ ภาพของผู้รับทุนให้ สามารถเรียนจบตาม กำหนดเวลา	๑.๑. การพัฒนาระบบดูแลความ เป็นอยู่และสวัสดิภาพที่ทำให้ นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับศักยภาพและความ ต้องการของผู้เรียน	๒.๑. ผลลัพธ์ของการพัฒนาระบบดูแลความ เป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ไม่หลุดออก จากระบบการศึกษา และได้รับการดูแลสวัสดิ ภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสม สำหรับโลกยุคปัจจุบัน	๓.๑. การเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการ โดยมีการจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มี พื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุน ทรัพย์ และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม (วิชาการ วิชาชีวิต และวิชาชีพ)
๒. การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพสูง และการ พัฒนาครู	๑.๒. การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพสูงที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึง การเรียนรู้ได้ครบถ้วน	๒.๒. ผลลัพธ์ของการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง นำไปสู่การมีทักษะที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน และการเตรียม ความพร้อมด้านอาชีพมีความหมายต่อชีวิตจริง ของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ด้อยโอกาส	๓.๒. การเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการ โดยมีการมีระบบการพัฒนาคุณภาพของครู ระบบการจัดการเรียนการสอน ระบบการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ระบบการวัดประเมินผล สมรรถนะของผู้เรียน ที่มีมาตรฐานร่วมกับสถาน ประกอบการ และชุมชน ร่วมกัน รวมถึงการ เชื่อมโยงฐานข้อมูลสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
๓. การส่งเสริมโอกาสการ มีงานทำของผู้ที่จะสำเร็จ การศึกษา	๑.๓. การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำ ของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาที่ทำให้ นักศึกษาเข้าถึงโอกาสการมีงานทำ	๒.๓. ผลลัพธ์ของการส่งเสริมโอกาสการมีงาน ทำของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา	๓.๓. การเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาที่ต้องการ โดยการพัฒนา รูปแบบความร่วมมือทาง การศึกษารวมถึงการเชื่อมโยงฐานข้อมูลความ ต้องการกำลังคนในแต่ละสาขาวิชาการร่วมกับสถาน

เป้าหมายการดำเนินงาน	๑. การเข้าถึงการเรียนรู้ (Learning Access: LA)	๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome: LO)	๓. การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (System Change: SC)
	และส่งต่อโอกาสอื่น ๆ เช่น ทุน ประกอบอาชีพ		ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อ สร้างหลักประกันการมีงานทำและสร้างระบบ ส่งเสริมสนับสนุนและส่งต่อโอกาสการมีงานทำ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้ให้นักศึกษามี งานทำตรงตามสาขาอาชีพที่สำเร็จการศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis)

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงานก่อนการ เป็นสถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	การเปลี่ยนแปลง หรือ นวัตกรรมที่ เกิดขึ้น	ช่องว่างเมื่อเทียบกับ เป้าหมาย (Comparing with Dream)	การพัฒนาระยะ ต่อไป (Next Step)
๑. การพัฒนาระบบดูแลความ เป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน ให้สามารถเรียนจบตาม กำหนดเวลา					
๒. การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพสูง และการพัฒนาครู					

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงานก่อนการ เป็นสถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	การเปลี่ยนแปลง หรือ นวัตกรรมที่ เกิดขึ้น	ช่องว่างเมื่อเทียบกับ เป้าหมาย (Comparing with Dream)	การพัฒนาระยะ ต่อไป (Next Step)
๓. การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำ ของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา					
๓. การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำ ของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา					

*หมายเหตุ: เป้าหมายการดำเนินงาน การประเมินประสิทธิภาพองค์กร (Gap Analysis) กรอบการพัฒนาสถานศึกษาและสาขางานที่รับทุนต้องมีความสอดคล้องกัน

กรอบการพัฒนาสถานศึกษา และสาขางานที่รับทุน (กระบวนการสร้างระบบในสถานศึกษา เพื่อสร้างที่ยั่งยืน)

กรอบการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ บันไดขั้นที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๙ บันไดขั้นที่ ๒
๑. สาขาวิชา..... สาขางาน.....		
๒. สาขาวิชา..... สาขางาน.....		
๓. สาขาวิชา..... สาขางาน.....		

๔. **วัตถุประสงค์** (ผลลัพธ์ ผลกระทบที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษาและสถานศึกษา)

วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ

๔.๑) สร้างโอกาสที่เสมอภาคของเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพระดับสูง กว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสามารถมีงานทำ

๔.๒) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในการผลิตกำลังคนสายอาชีพชั้นสูงให้ตอบสนองต่อความต้องการและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

(สถานศึกษาระบุวัตถุประสงค์อื่น ๆ ที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาเพิ่มเติม)

๔.๓)

๔.๔)

๕. รายละเอียดสาขาวิชาที่สถานศึกษาเสนอ

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อ สถานประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (โปรดระบุรายละเอียด)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step) (โปรดระบุรายละเอียด ความคาดหวัง และ แนวทางการพัฒนา)
<p>๑. สาขาวิชา/สาขางาน ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา สถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิตตลอด หลักสูตร.....หน่วยกิต</p>	<p>ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุน จากสถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....</p>	<p>สถานประกอบการที่ ส่งนักศึกษาทุน นวัตกรรมฯ ไปทวิ ภาคี/ฝึกงาน ระดับ ปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หรือ ๒๕๖๗ (ถ้ามี) จำนวนครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี จำนวน.....คน</p>	<p>- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน <input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่ พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากร ให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและ รับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา</p>		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อ สถานประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (โปรดระบุรายละเอียด)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step) (โปรดระบุรายละเอียด ความคาดหวัง และ แนวทางการพัฒนา)
			ระบุชื่อสถานประกอบการ ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความ ร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อ การพิจารณาในเอกสารแนบ)		
๒. สาขาวิชา/สาขางาน ได้รับการอนุมัติให้เปิดสอนในปี หน่วยงานที่อนุมัติหลักสูตร (ระบุ)..... <input type="checkbox"/> หลักสูตรปกติที่เปิดสอน โดยทั่วไป	ได้รับงบประมาณ หรือ ทรัพยากร สนับสนุน จากสถานประกอบการ ดังนี้ ๑. ... (โปรดระบุ)..... ๒. ... (โปรดระบุ)..... ๓. ... (โปรดระบุ).....	สถานประกอบการที่ ส่งนักศึกษาทุน นวัตกรรมฯ ไปทวิ ภาคี/ฝึกงาน ระดับ ปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หรือ ๒๕๖๗ (ถ้ามี)	- ชื่อรายวิชา อัตราส่วนครูฝึกต่อจำนวนนักศึกษา วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการประเมินผล กระบวนการพัฒนาหลักสูตรร่วม (ถ้ามี โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> การทำโครงการ/งานวิจัยร่วมกัน <input type="checkbox"/> แลกเปลี่ยน ครู อาจารย์ภาคประกอบการ <input type="checkbox"/> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ <input type="checkbox"/> การออกแบบรายวิชา กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน		

สาขาวิชา/สาขางาน	งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ	รายชื่อ สถานประกอบการ	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในสถานประกอบการ	ผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (โปรดระบุรายละเอียด)	การพัฒนาระยะต่อไป (Next Step) (โปรดระบุรายละเอียด ความคาดหวัง และ แนวทางการพัฒนา)
<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีการพัฒนา สถานประกอบการที่ร่วม จำนวนหน่วยกิตตลอด หลักสูตร.....หน่วยกิต		จำนวนครูฝึกที่ผ่าน การอบรมหลักสูตร ครูฝึกในสถาน ประกอบการจาก หน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี จำนวน.....คน	<input type="checkbox"/> การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> การว่าจ้างนักศึกษาที่จบในหลักสูตรในสาขาที่ พัฒนาหลักสูตรร่วมเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา <input type="checkbox"/> หลักสูตรที่มีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากร ให้กับสถานประกอบการที่มีความชัดเจนและ รับประกันการมีงานทำของผู้รับทุนหลังจบการศึกษา ระบุชื่อสถาน ประกอบการ..... ผลลัพธ์ที่สถานประกอบการคาดหวังจากการทำความ ร่วมมือ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ <i>(ขอให้ส่งรายละเอียดเพิ่มเติมหลักสูตรรายวิชาเพื่อ การพิจารณาในเอกสารแนบ)</i>		

ข้อมูลความขาดแคลนและความต้องการแรงงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุตำแหน่งงานที่ขาดแคลน พร้อมด้วยให้รายละเอียดแหล่งอ้างอิง หรือข้อมูลเชิงนโยบาย ระดับจังหวัด/ประเทศ)

หน่วยงานความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศและยกตัวอย่างกิจกรรมความร่วมมือที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน

ความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางาน (โปรดระบุความพร้อมในเชิงปริมาณและคุณภาพ)

โปรดแนบแผนผังและคัดเลือกภาพของอาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่สำคัญกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร/สาขาที่เสนอ (เฉพาะสาขาวิชา/สาขางาน ที่เสนอขอรับทุนในปีการศึกษา ๒๕๖๘) ทั้ง ๒ สาขาไม่เกิน ๑๐ ภาพเท่านั้น

๖. สถานที่ที่จะดำเนินการสอน (แยกรายหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ) (ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน สถานศึกษา... ตำบล...อำเภอ...จังหวัด....)

ชื่อหลักสูตรสาขาวิชา/สาขางานที่เสนอ	ชื่อสถานที่จัดการเรียนการสอน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑.				
๒.				

๗. แนวทางการดำเนินงาน

- ขอให้ท่านอธิบายแต่ละประเด็นเพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงศักยภาพและประสิทธิภาพ ในการดำเนินโครงการ

๗.๑ สถานศึกษามีความพร้อมและความเชื่อมั่น ในการดำเนินโครงการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็นสถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็นสถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงานร่วมกับภาคี
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการยกระดับผลลัพธ์การทำงานเป็นสถานศึกษานวัตกรรมทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาให้มีสมรรถนะ (Competencies)					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
เพื่อเป็นฐานกำลังคนในการ พัฒนาประเทศไทย ๔.๐					
๒. การพัฒนาระบบนิเวศการ เรียนรู้ที่ดี ประกอบด้วย หลักสูตร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ว่าที่นายจ้างและ สังคม (พ่อแม่ ผู้ปกครองและ ปัจจัยอื่น ๆ ที่ล้อมรอบตัว นักศึกษา)					
๓. การสนับสนุนจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและว่าที่นายจ้าง โดยมี ทรัพยากรสมทบในโครงการซึ่ง เป็นได้ทั้งตัวเงิน หรือทรัพยากร ที่ไม่ใช่ตัวเงิน หรือทั้งสองอย่าง ที่แสดงให้เห็นว่าโครงการนั้น สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคนโยบายและว่าที่นายจ้าง					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
(โปรดแนบเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้องที่ว่าได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัดและว่าที่ นายจ้าง)					
๔. การบริหารจัดการโครงการที่มี ประสิทธิภาพและโปร่งใส การ สนับสนุนจากผู้บริหาร สถานศึกษา การมีกลไก การบริหารจัดการทั้งด้านบริหาร โครงการและงบประมาณ การ ทำงานเป็นทีมของผู้รับผิดชอบ โครงการ และทีมงาน เพื่อ ผลักดันความสำเร็จของงานให้ สำเร็จ และเป็นไปตามเวลาที่ กำหนด					
๕. การพัฒนาและใช้ข้อมูลบน ระบบสารสนเทศ เพื่อการ บริหารโครงการ การนำข้อมูลมา					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร่วม
ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ติดตามประเมินผู้รับทุน และ การใช้ข้อมูลเพื่อการทำงาน ร่วมกับ กสศ. อย่างมี ประสิทธิภาพ					

*กรณีเป็นภาคร่วมดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๒ สถานศึกษามีแนวทางในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา การค้นหา กระบวนการคัดกรอง และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ตามที่
กำหนดอย่างไร (เป้าหมายการสร้างโอกาสทางการศึกษา และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนสายอาชีพระดับสูง) ในกรณีที่สถานศึกษาของท่านเคยรับทุน กสศ.
โปรดอธิบายแนวทางการดำเนินงานที่แตกต่างจากเดิม หรือนำประสบการณ์เดิมมาต่อยอดอย่างไร โปรดอธิบาย

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร่วม
๑. การแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา ให้กับกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่ เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคนใน					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
ชุมชนพื้นที่เป้าหมายให้ ครอบคลุมและทั่วถึงได้					
๒. กระบวนการ และวิธีการใน การ <u>ค้นหา</u> นักเรียน นักศึกษาที่ มีคุณสมบัติตามที่กำหนด โดย ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย (โปรดระบุทั้งในจังหวัดและ นอกจังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา)					
๓. กระบวนการ <u>คัดกรอง</u> <u>นักเรียน นักศึกษา</u> ที่มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนด					
๔. แนวทางในการ <u>คัดเลือก</u> <u>นักเรียน นักศึกษา</u> การประเมิน ศักยภาพ ความพร้อมใน การศึกษาไม่ให้เสียหลุดออก จากระบบการศึกษาและความ เหมาะสมของผู้รับทุนที่มี					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
คุณสมบัติตามที่กำหนด โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจากทุกฝ่าย มีวิธีการ และเครื่องมือในการประเมิน ศักยภาพผู้รับทุน					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร (ทั้งแนวทางและกลไกในการติดตามดูแล ป้องกัน ฝ้าระวัง และให้คำปรึกษาแก่ผู้รับทุน รวมถึงการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับพ่อแม่ ผู้ปกครองตลอดระยะเวลาของการศึกษา รวมถึงแสดงวิธีการที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของผู้รับทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม)

๗.๓.๑ การจัดหอพักและระบบดูแลที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่เหมาะสมและความปลอดภัย

๗.๓.๑.๑ สถานศึกษาของท่านสามารถจัดหอพักที่มีของสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้รับทุนของโครงการฯ เป็นการเฉพาะได้หรือไม่

มี เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน มี แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาทุน ไม่มี (โปรดระบุวิธีการบริหารจัดการด้านล่าง)

รายละเอียดหอพัก

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๘) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๘) ที่รองรับได้ (คน)
หอพักกลางของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> หอพักรวม	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น		

ประเภทหอพัก	รายละเอียดหอพัก	จำนวนห้องที่รองรับผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๘) (ห้อง)	จำนวนผู้รับทุน (ปี ๒๕๖๘) ที่รองรับได้ (คน)
<input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
หอพักของสาขา <input type="checkbox"/> หอพักรวม <input type="checkbox"/> หอชายล้วน <input type="checkbox"/> หอหญิงล้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<input type="checkbox"/> บ้านพัก <input type="checkbox"/> หอพัก จำนวน ชั้น <input type="checkbox"/> ห้องน้ำในตัว <input type="checkbox"/> ห้องน้ำรวม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
อื่น ๆ ระบุ			

โปรดระบุ : หอพัก ๑ ห้อง จะสามารถจัดให้ผู้รับทุนอาศัยอยู่ได้ จำนวน.....คน อาจารย์ผู้ดูแลหอพัก สัดส่วน ครู : ผู้รับทุนในหอพัก :

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค ระยะทางจากหอพักถึงสถานศึกษา กิโลเมตร

๗.๓.๑.๒ กรณีที่สถานศึกษาไม่มีหอพัก สถานศึกษาจะมีวิธีการบริหารจัดการหาหอพักให้นักศึกษาผู้รับทุนที่ไม่สามารถจัดสรรหอพักภายในสถานศึกษา ได้อย่างไร โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

.....

โปรดแนบแผนผังและภาพถ่ายหอพักนักศึกษา และประกาศอัตราการเรียกเก็บค่าเช่าหอพักและค่าสาธารณูปโภค

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการ เป็นสถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การจัดหอพักและระบบ ดูแลที่ดีและเอื้อต่อการ เรียนรู้ โดยคำนึงถึงราคาที่ เหมาะสม และความ ปลอดภัย					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๓.๑.๓ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางการพัฒนาระบบดูแลนักเรียนเรื่องความเป็นอยู่ตลอดระยะเวลาการศึกษาอย่างไร รวมทั้งมีมาตรการดูแลและป้องกันที่จะ
ทำให้ผู้รับทุนสามารถเรียนจบตามกำหนดเวลาอย่างไร โปรดอธิบาย

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่หอพักภายนอกสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอาศัยอยู่กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

กรณีอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๓.๒ สถานศึกษาของท่านมีแนวทางในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อนการศึกษาอย่างไร
 กลไกติดตามดูแลและแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการและทักษะชีวิตและสังคมให้แก่ผู้รับทุนตลอดระยะเวลาของการศึกษาเพื่อให้เรียนจบตามที่กำหนด
 อย่างไร รวมถึงมาตรการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาทางวิชาการ การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และมติดีอื่น ๆ ที่จะทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบ ตามกำหนด
โปรดอธิบาย

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าเรียนด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในการ ปรับตัวและการใช้ชีวิตก่อน การศึกษา			<input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจนักศึกษา <input type="checkbox"/> การประชุมทำความเข้าใจผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> การตรวจสอบสุขภาพก่อนการเปิดภาค การศึกษา <input type="checkbox"/> การปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๒. กลไกติดตามดูแลและ แนวทางในการให้คำปรึกษา ทางวิชาการและทักษะชีวิต และสังคมให้แก่ผู้รับทุน ตลอดระยะเวลาของ การศึกษาเพื่อให้เรียนจบ ตามที่ กำหนด รวมถึง			<input type="checkbox"/> การเรียนปรับพื้นฐานตามความ จำเป็นของสาขาวิชาชีพ <input type="checkbox"/> การสอนเสริมนอกเวลาในรายวิชาที่ นักศึกษามีปัญหา <input type="checkbox"/> กิจกรรมการเรียนรู้สภาพชุมชน ท้องถิ่นภูมิลำเนาและรอบสถานศึกษา <input type="checkbox"/> การพัฒนาทัศนคติ และเจตคติ		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษาวัตรกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
มาตรการป้องกันไม่ให้เกิด ปัญหาทางวิชาการ การ ป้องกันยาเสพติด และ อบายมุข และมิติอื่น ๆ ที่จะ ทำให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตาม กำหนด			<input type="checkbox"/> การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็น ทีม <input type="checkbox"/> การป้องกันและต่อต้านยาเสพติด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๓. แนวทางในการให้ คำปรึกษาและพัฒนาทักษะ เรื่องการวางแผนใช้จ่าย เงินทุนของนักศึกษาเงินทุน รวมถึงแนวทางการบริหาร จัดการเงิน ในกรณีที่ นักศึกษาได้รับอัตราค่าจ้าง จากการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามหลักสูตร			<input type="checkbox"/> กิจกรรมส่งเสริมการออม <input type="checkbox"/> การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และ นำมาวางแผนการใช้จ่ายเงิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๔. แนวทางความร่วมมือกับ หน่วยงานหรือองค์กรที่ เกี่ยวข้องกับด้านการดูแล			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิตและความ		

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคร
การให้คำปรึกษากับ นักศึกษาทุน			เป็นอยู่ของนักศึกษา โดยอาจารย์และ ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		
๕. แนวทางการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อในกรณีที่มี นักศึกษาทุนประสบปัญหา ด้านสุขภาพจิต เช่น ภาวะ เครียด โรควิตกกังวล และ ปัญหาในมิติอื่นที่กระทบกับ สุขภาพจิตของนักศึกษาทุน			<input type="checkbox"/> กิจกรรมการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพจิตแก่นักศึกษาทุนภายใต้ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยความร่วมมือ กับหน่วยงาน องค์กรภายนอก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

*กรณีเป็นภาครที่เคยดำเนินงานด้วย โปรดระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๔ สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงอย่างไร โปรดอธิบายถึงแนวทางสร้างนวัตกรรมกระบวนการจัดการศึกษาสายอาชีพและความยั่งยืน และแสดงความพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือแบบทวิภาคีหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งจากภาครัฐ (เช่น องค์กรท้องถิ่น) ภาคเอกชน และสถานประกอบการ โดยระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนและเอื้อให้การจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนวัตกรได้อย่างมีคุณภาพ

(๑) มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะ (Competencies) ร่วมกันกับสถานประกอบการ โดยนำมาตราฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาใช้

(๒) ระบบการนิเทศของอาจารย์ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ

(๓) ระบบพี่เลี้ยงการสอนงานในสถานประกอบการ

(๔) ระบบการวัดประเมินผลนักศึกษา

(๕) มาตรการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม ด้านแรงจูงใจของบุคลากร แผนปฏิบัติการที่เข้าใจและยึดถือร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ระบบการจ้างงานผู้ฝึกงาน การนำหลักการ Kaizen มาประยุกต์ใช้ เป็นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดอธิบายพร้อมทั้งแนบเอกสารที่แสดงหลักฐานการประกันการมีงานทำ

(โปรดระบุให้ครบทุกหลักสูตรสาขาที่ต้องการยื่นเสนอขอ)

๑. ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
 สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรดระบุรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรดระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
 (อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรระบุนภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตรระบุนภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา
วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*
ท่านมีการใช้เอกสารแผนการฝึกอาชีพรายวิชา (ผอ.๐๑) และแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย (ผอ.๐๒)
ในบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ ใช่ ไม่ใช่

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (*โปรดอธิบาย*)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรตรระบุ.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หมายเหตุ โปรดแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

๒. ปวส./อนุปริญญา หลักสูตรสาขาวิชา.....
สาขางาน.....

เป็นหลักสูตรที่มีระบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน Work Integrated Learning (WIL) หรือไม่

ไม่เป็น เป็น

ในกรณีที่เป็น WIL โปรตรระบุรูปแบบ (โปรดระบุตามจริง เพียงข้อเดียว)

ทวิภาคี (๑ ปีการศึกษา) โปรตรระบุนภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ ภาคการศึกษา) โปรตรระบุนภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

การฝึกภาคฤดูร้อน ระยะเวลา.....ภาคฤดูร้อนการศึกษา โปรตระบุภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....
(อยู่ในสถานประกอบการตลอดภาคการศึกษา)

อื่น ๆ ระบุ..... ระยะเวลา.....วันในแต่ละสัปดาห์ จำนวนวันรวม.....ต่อภาคการศึกษา
วิธีการบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ *โปรดอธิบาย*
ท่านมีการใช้เอกสารแผนการฝึกอาชีพรายวิชา (ผอ.๐๑) และแผนการฝึกอาชีพรายหน่วย (ผอ.๐๒)
ในบริหารจัดการและการติดตามในการนิเทศก์นักศึกษาในสถานประกอบการ ใช่ ไม่ใช่

การวัดและการประเมินผลสำหรับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (*โปรดอธิบาย*)

การสังเกตการณ์ การสอบวัดความรู้และทักษะ การร่วมประเมินระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

อื่น ๆ โปรตระบุ.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน/ภาคผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา/สาขางาน ที่คาดว่าจะร่วมมือในอนาคต

หมายเหตุ โปรตระแนบแผนการเรียนในสถานศึกษา แผนการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของหลักสูตรสาขาวิชาในแต่ละระดับชั้นปี (ตามหลักสูตรสาขาที่เสนอขอ)

โปรดอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เศรษฐกิจ เทคโนโลยีดิจิทัล และการเป็นผู้ประกอบการที่มีจุดเน้นตามสาขาที่เสนอ และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
<p>๑. การพัฒนาหลักสูตร ที่มีเนื้อหารายวิชา หรือวิธีการบ่มเพาะให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะ (Competencies) ที่เน้นผลลัพธ์ตาม มาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับสถานประกอบการ หรือว่าที่นายจ้าง</p>					
<p>๒. การพัฒนาครูผู้สอนในสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอนได้พัฒนาองค์ความรู้ในสาขางาน ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และทักษะด้านอื่น ๆ เช่น การให้คำปรึกษา การโค้ช การดูแลนักศึกษา เป็นต้น</p>					

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
<p>๓. กระบวนการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริม ที่มากกว่าหลักสูตรปกติ และวางแนวทางไว้สำหรับนักศึกษาแต่ละ ชั้นปีอย่างชัดเจน มีระบบการจัดการเรียน การสอนที่กำหนดวิธีการเรียนรู้แบบเน้น ผลลัพธ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนา ทักษะ และสร้างสมรรถนะ (Competencies) ให้กับผู้ที่สำเร็จ การศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ</p>					
<p>๔. กระบวนการวัดและประเมินผล ที่มี คุณภาพสามารถวัดประเมินผลความรู้ ทักษะ ความสามารถ และสมรรถนะของ นักศึกษาได้อย่างชัดเจน เหมาะสม</p>					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรอบุทีเคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๗.๕ สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุนอย่างไร (ทั้งมาตรการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องความต้องการ ตลาดแรงงานตามแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และแนวทางการส่งเสริมให้ผู้รับทุนมีงานทำหลังจบการศึกษา เช่น การทำความร่วมมือกับภาคีทั้งภาครัฐ เอกชน และ ท้องถิ่น โดยหากมีโครงการความร่วมมือผลิตบุคลากรให้แก่สถานประกอบการที่มีความชัดเจน และการันตีการมีงานทำของนักศึกษาทุนจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)

ประเด็น	การดำเนินงานก่อนการเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (Before)	การดำเนินงานเมื่อเป็น สถานศึกษานวัตกรรม (After)	แนวทางการพัฒนา (นวัตกรรม/สิ่งที่อยากทำ) (To Be)	ภาคีร่วมดำเนินงาน*	สิ่งที่จะดำเนินงาน ร่วมกับภาคี
๑. การส่งเสริมการมีงานทำแก่ผู้รับทุนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย					
๒. การรับรองมาตรฐานอาชีพจากเจ้าของอาชีพ เพื่อเป็นหลักการประกันการมีงานทำงาน					
๓. การพัฒนากระบวนการติดตามผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา เช่น การมีงานทำ/การเป็นผู้ประกอบการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาขางานที่ทำ สถานประกอบการที่ทำงาน เป็นต้น					

*กรณีเป็นภาคีที่เคยดำเนินงานด้วย โปรตรระบุที่เคยร่วมดำเนินงานในระยะเวลา ๓ ปี โดยระบุที่นอกเหนือจากการลงนามความร่วมมือ

๘. แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรมสำคัญ (โปรดแสดงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อ ๗ แนวทางการดำเนินงาน และข้อ ๑๐ รายละเอียดงบประมาณโครงการ) ระบุแนวทาง กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง ระบุประเด็นในการติดตาม/ประเมิน ช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นการวัดในเชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ที่มุ่งการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน สถานศึกษามีแนวทางที่จะติดตามผลสำเร็จของโครงการและประเมินผลอย่างไร

ลำดับ	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่ เกี่ยวข้อง	ประเด็นและวิธีการ ติดตาม และวิธีการวัด ประเมินผล/เครื่องมือ	วันที่ดำเนิน กิจกรรม
การค้นหา และแนวประชาสัมพันธ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย							
๑	การเปลี่ยนแปลงที่ ต้องการให้เกิดกับ กลุ่มเป้าหมาย *ไม่ควรนำกิจกรรมที่จะ ทำมาระบุ	นักเรียน กลุ่มเป้าหมายตาม คุณสมบัติ กศศ. ที่ สนใจและสมัครเข้า รับทุนไม่น้อยกว่า จำนวนที่ สถานศึกษาได้รับ การจัดสรรทุน เช่น นักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา (ระบุ พื้นที่)	สำรวจและ วิเคราะห์ กลุ่ม เป้าหมาย	รูปแบบ : การใช้เครือข่าย รายละเอียดกิจกรรม เช่น ๑. ประสานขอข้อมูล จาก..... ๒. ลงพื้นที่เพื่อสำรวจความ ต้องการ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ๔. ลงพื้นที่ ดำเนินงาน.....	ผู้นำชุมชน ตำบล อบต. (โปรดระบุ พื้นที่)	- การสอบถามโดยใช้ เครื่องมือ แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์โดยใช้ เครื่องมือแบบ สัมภาษณ์	
การคัดกรองและคัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย							

ลำดับ	ผลลัพธ์	กลุ่มเป้าหมาย	ชื่อกิจกรรม	รูปแบบ และรายละเอียดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ และ ภาคีดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นและวิธีการติดตาม และวิธีการวัดประเมินผล/เครื่องมือ	วันที่ดำเนินกิจกรรม
การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนจบตามกำหนดเวลา							
การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง							
การส่งเสริมโอกาสการมีงานทำแก่ผู้รับทุน							

๙. ผลผลิตและผลลัพธ์ที่สำคัญของโครงการ (สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจะต้องดำเนินการตลอดระยะเวลาโครงการ)

<p>ผลผลิต</p>	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้น/ผลผลิตที่ส่งมอบ กสศ.</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รายงานความก้าวหน้าของสถานศึกษารายภาคเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและสถานศึกษาตามกรอบที่ กสศ. กำหนด ๒. รายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาผู้รับทุนตามระยะเวลาที่กำหนด ได้แก่ ผลการเรียนรู้ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ที่แสดงผลการพัฒนาของเด็กทั้งด้านผลการเรียน ทักษะการเรียนรู้และพฤติกรรม รวมถึงความเสี่ยงต่างๆ ๓. รายงานการเงินตามแบบฟอร์มของ กสศ. และในกรณีที่ได้รับเงินงวด ตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป จะต้องจัดให้มีผู้สอบบัญชีตรวจสอบและรายงานผลการตรวจสอบรายงานการเงินด้วย ๔. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....
<p>ผลลัพธ์</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสทางอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน ๒. สถานศึกษามีระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบ เนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา ๓. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ๔. สถานศึกษาสามารถจัดระบบการทำงานร่วมกับภาคเอกชนหรือแหล่งงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ๕. สถานศึกษาเป็นต้นแบบแนวทางการจัดการศึกษาสายอาชีพในการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคสำหรับการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และการพัฒนาประสิทธิภาพ ๖. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส และประชากรของประเทศที่เหลื่อม โดยกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมที่สูงขึ้น ๗. ระบุ อื่น ๆ (ถ้ามี).....

๑๐. **แผนงบประมาณ** สถานศึกษาให้รายละเอียดงบประมาณ ๑ ปีตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องจัดทำแผนงบประมาณเป็นรายปีและเสนอให้คณะผู้ทรงคุณวุฒิของ กสศ. พิจารณา โปรดแจกแจงรายละเอียดงบประมาณตามแบบฟอร์มผ่านทางระบบออนไลน์ของ กสศ.

- อัตราเป็นไปตามที่ กสศ. กำหนด
- ไม่ได้จัดหาครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ขนาดใหญ่ หรือ สิ่งก่อสร้าง เช่น โรงเรือน อุปกรณ์ราคาแพง การก่อสร้างอาคาร ซื่อคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- มีการแจกแจงรายละเอียดงบประมาณแบบราคา/หน่วยในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน (ไม่สามารถเหมาจ่ายได้)
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาของสาขาวิชาที่เสนอขอตลอดหลักสูตร

๑๑. **การบริหารจัดการประเด็นที่จะทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ**

- ระบุประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลกระทบที่เกิดขึ้น และวิธีการการบริหารจัดการ

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๑. ผู้รับทุนประสบปัญหาในการปรับตัวและมีปัญหาทางสภาพจิตใจ		
๒. ผลการเรียนรู้ผู้รับทุนต่ำกว่าเกณฑ์		
๓. ผู้รับทุนมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาครอบครัว ปัญหาความประพฤติ เช่น ยาเสพติด ชู้สาว การขาดเรียน การพนัน (ระบุรายละเอียดตามกรณี)		
๔. ผู้รับทุนประสบปัญหาทางด้านการเรียน เช่น เรียนไม่ทัน ไม่ชอบสาขา ไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย		
๕. ผู้รับทุนสำเร็จการศึกษาและไม่มีการทำงาน		
๖. การจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณไม่ปฏิบัติตามแผนที่เสนอ กสศ.		
๗. การจัดทำรายงานและรายงานการเงินส่ง กสศ. ล่าช้า		

ประเด็นที่ทำให้สถานศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการ (โปรดระบุ สิ่งที่เกิดขึ้นจริงในสถานศึกษาของท่าน)	ผลกระทบที่เกิดขึ้น	วิธีการการบริหารจัดการและการป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยง
๘. การมีส่วนร่วมและการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการถึงผู้บริหาร		
๙. ผู้รับทุนไม่สามารถศึกษาต่อได้ในระดับ ปวส. หรือต้องการจะเปลี่ยนสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. ให้สอดคล้องกับกลุ่มสาขาที่ กสศ. กำหนด		
๑๐. อื่น ๆ ระบุ		

หมายเหตุ ประเด็นความเสี่ยงในตารางเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ท่านสามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และสามารถลบข้อความ หมายเหตุ นี้ได้ เมื่อดำเนินการส่งข้อเสนอโครงการ

๑๒. ระบุวิธีการขยายผลจากการดำเนินโครงการที่ทำให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืนในสถานศึกษาของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

๑๓. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดโครงการ คือ

- ๑) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาผู้รับทุนในปีที่ ๑ ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๒) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาผู้รับทุนในระยะเวลา ๒ ปี ต่อจำนวนนักศึกษาผู้รับทุนทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๓) นักศึกษาผู้รับทุนได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีโอกาสชีวิตและอาชีพสามารถพึ่งพาตนเองได้ ผ่านการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ มีความหมายต่อชีวิตจริงของนักศึกษา ตลอดจนได้รับการดูแลสวัสดิภาพ สุขภาพ และพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมสำหรับโลกยุคปัจจุบัน โดยมีอัตราการมีงานทำภายใน ๑ ปี ของนักศึกษาผู้รับทุนต่อจำนวนผู้จำนวนนักศึกษาผู้รับทุนที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (โปรดระบุ) ร้อยละ
- ๔) สถานศึกษาจัดระบบที่ดีในการดูแลนักศึกษาที่มีพื้นฐานเสียเปรียบเนื่องจากความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสในลักษณะองค์รวม และมีการป้องกันการหลุดออกจากการศึกษา อาทิ
 - โครงสร้างและบทบาทของคณะกรรมการระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุน

- ระบบครูที่ปรึกษา และ ครูแนะแนว (สุขภาพจิต การเรียน การศึกษาต่อ การมีงานทำ)
 - อื่น ๆ(โปรดระบุ).....
- ๕) สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรหรือกระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดสมรรถนะ (Competencies) สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการเอง มีต้นแบบแนวทางในการจัดการศึกษาสายอาชีพที่นำไปต่อยอดได้ ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๖) สถานศึกษาจัดระบบการร่วมงานกับเอกชนหรือแหล่งงานภายนอกเพื่อโอกาสการมีงานทำหรือศึกษาต่อของนักศึกษาหลังจบการศึกษา ทุกหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ร้อยละ ๑๐๐)
- (สถานศึกษาระบุตัวชี้วัดอื่น ๆ)**
- ๗)

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ส่วนที่ ๓ คำรับรอง

ข้าพเจ้า.....ระบุชื่อสถานศึกษา.....ได้ศึกษา
ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมถึง
แนวทางและเงื่อนไขการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของ กสศ. โดยละเอียดแล้ว และขอรับรองว่า

(๑) ข้อความ ข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าได้ให้ไว้ในแบบเสนอโครงการเป็นความจริง
ทุกประการ ซึ่งหากระหว่างการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการนี้ กสศ. ตรวจสอบว่ามีข้อความ ข้อมูล หรือ
รายละเอียดต่าง ๆ อื่นใดเป็นเท็จ หรือปกปิดข้อความจริงอันควรแจ้งให้ทราบ โครงการจะไม่ได้รับการพิจารณา
และในกรณีมีการอนุมัติและเบิกจ่ายเงินให้แก่โครงการแล้ว ข้าพเจ้าจะชำระเงินดังกล่าวคืนให้แก่ กสศ. เต็ม
จำนวน

(๒) แบบข้อเสนอโครงการนี้ จัดทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. เป็นการเฉพาะ ไม่ได้
ทำขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นใดในลักษณะรายการขอ
งบประมาณซ้ำซ้อน

(๓) ขอรับรองว่าแบบเสนอโครงการไม่ได้เกิดจากการคัดลอก ดัดแปลง เอกสารที่เป็นลิขสิทธิ์ใด
ๆ อย่างไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

(๔) ผลงาน เอกสาร และข้อมูลอื่นใด ที่ข้าพเจ้าส่งมอบให้แก่ กสศ. ทั้งหมดเป็นกรรมสิทธิ์ตาม
กฎหมายโดยชอบของ กสศ.

(๕) ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ของเอกสารเพื่อนำส่งแบบเสนอโครงการตาม
รายการเอกสารด้านล่างอย่างครบถ้วนแล้ว

(๖) ข้าพเจ้ายอมรับผลการพิจารณาแบบเสนอโครงการของ กสศ. และยอมรับว่าการพิจารณา
ตัดสินของ กสศ. ถือเป็นที่สุด

(๗) ข้าพเจ้ารับทราบและยินยอมให้ กสศ. และ/หรือ นิติบุคคลที่ได้รับมอบหมาย บันทึกข้อมูล
และใช้ข้อมูลของข้าพเจ้าในการทำธุรกรรม และ/หรือ การใช้บริการของข้าพเจ้า เพื่อประโยชน์ในการ
ให้บริการแก่ข้าพเจ้า และ/หรือ เพื่อประโยชน์อื่นใดที่ข้าพเจ้าได้ให้ความยินยอมไว้แก่ กสศ. รวมถึงเพื่อการ
วิเคราะห์ข้อมูล เสนอให้ใช้ และ/หรือ ปรับปรุงกระบวนการหรือบริการอื่น นอกจากนี้ กสศ. อาจใช้ข้อมูลของ
ข้าพเจ้าเพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของ กสศ. ข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในความเป็นส่วนตัวในข้อมูลของ
ข้าพเจ้า กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้าตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะนำไปเพื่อประโยชน์แก่
ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหาผลกำไรจากการใช้ข้อมูลดังกล่าวและ กสศ. จะไม่เปิดเผยข้อมูลของข้าพเจ้า
ให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคลอื่น เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้

- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคลากรผู้ที่ได้รับอนุญาตจาก กสศ. ซึ่ง ได้แก่ บุคลากรในสำนักงาน
ของ กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปเพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย เพื่อการสอบสวนหรือการ
ดำเนินการทางกฎหมาย

- การเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายหรือตามคำสั่งของ หน่วยงานรัฐ หรือ หน่วยงานกำกับดูแล กสศ.
- การเปิดเผยข้อมูลให้แก่บุคคล และ/หรือ นิติบุคคล ที่ กสศ. ได้รับความยินยอมจากข้าพเจ้า ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น จะเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ข้าพเจ้าและไม่เป็นการแสวงหา ผลกำไร

(๘) การยื่นข้อเสนอตามโครงการนี้ ไม่ก่อให้เกิดข้าพเจ้ามีสิทธิเรียกร้องค่าธรรมเนียม ค่าเสียหาย หรือค่าใช้จ่ายอื่นใด

(๙) ข้าพเจ้าจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักสูตรจาก กสศ. เท่านั้น และห้าม สถานศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาผู้รับทุน

(๑๐) ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน ตลอดจนบุคลากรของสถานศึกษาทุกคน ได้ทำ ความเข้าใจในประกาศ และกฎระเบียบ/หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ กสศ. และข้อเสนอ โครงการฯ ของสถานศึกษาที่เสนอต่อ กสศ. อย่างชัดเจน พร้อมจะดำเนินการตามเงื่อนไข ข้อเสนอแนะ และ ข้อปรับปรุง ของ กสศ. และคณะอนุเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพของโครงการฯ และสถานศึกษาจะดำเนินการ ส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ
(.....)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา