

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

หลักการสำคัญประการหนึ่งที่ กสศ. ยึดมั่นในการดำเนินการ คือ การตระหนักว่า กสศ. เป็นหนึ่งในกลไกการขับเคลื่อนการลดความเหลื่อมล้ำและการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ในการดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จได้ ทุกภาคส่วนต้องมุ่งมั่นดำเนินงานเชื่อมโยงกันอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับ พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดสนับสนุนให้ กสศ. ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ทั้งนี้ในการทำงานร่วมกัน หุ่นส่วนภาคีและ กสศ. ต่างเข้าใจ เคารพและยึดถือ หลักธรรมาภิบาล พันธสัญญาระหว่างกัน ความโปร่งใส และผลประโยชน์สาธารณะ เป็นที่ตั้ง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กสศ. ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ได้แก่

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	หมายเหตุ
1. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 “ยกระดับ คน งาน ความรู้ สู่การขยายผลการขับเคลื่อนมาตรการ Thailand Zero Dropout”	ผู้เข้าร่วม ประมาณ 100 คน: - คณะทำงาน ตัวแทนระดับตำบล สหวิชาชีพ และผู้ประกอบการ 25 จังหวัด โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (Area-based Education : ABE) - คณะทำงาน ตัวแทนระดับตำบล สหวิชาชีพ และผู้ประกอบการ มาตรการ Thailand Zero Dropout จังหวัดละ 3 คน - ผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ กสศ.	- มีการจัดการความรู้ เกี่ยวกับวิธีการทำงาน บทบาทแต่ละหน่วยงานในการขับเคลื่อนมาตรการ Thailand Zero Dropout ให้แก่ 77 จังหวัด - มีการใช้รูปธรรมความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากวิธีการทำงานที่หลากหลาย ทั้งด้านเทคนิค วิธีการ การสร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกับภาคี เครือข่าย การค้นหา การช่วยเหลือ การส่งต่อ ให้จังหวัดขับเคลื่อนงาน Thailand Zero Dropout ทั้ง 25 จังหวัด รวมถึงจังหวัดใหม่ ๆ ได้เรียนรู้ร่วมกัน	- นำไปใช้ยกระดับปรับปรุงการขับเคลื่อนมาตรการ Thailand Zero Dropout ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น - นำไปใช้ในพัฒนากิจกรรมภาคีเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน Thailand Zero Dropout ทั้งประเทศ	10 - 11 ก.พ. 68
2. กสศ. จัดเวทีการจัดการความรู้เพื่อการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQM) เปิดพื้นที่การเรียนรู้ให้เครือข่ายบูรณาการการทำงานเพื่อ	ผู้เข้าร่วม ประมาณ 200 คน: นายพัฒนา พัฒนวิฑล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุดองค์ความรู้และตัวอย่างความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมจากพื้นที่ต้นแบบ สำหรับผลักดันให้เกิดการหมุนวงจรการเรียนรู้ของภาคีเครือข่าย	นำไปใช้สร้างกลไกขับเคลื่อนและนวัตกรรมการเรียนรู้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อันเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	13 – 15 ธ.ค. 67

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	หมายเหตุ
นำไปสู่การพัฒนาจังหวัด เพื่อนำไปสู่การดูแลเด็กและเยาวชน	- ผู้แทนโรงเรียนในเครือข่ายจากทุกภูมิภาค - กรรมการบริหาร กสศ. (รศ.ดร.ดารณี อุทัยรัตนกิจ) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ กสศ.	ร่วมดำเนินงานในทุกระดับ ในทุกรูปแบบของการขับเคลื่อนของชุดโครงการ ตามหลักการของการมีส่วนร่วมและการร่วมเป็นเจ้าของ		
3. การประชุมวิชาการนานาชาติรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 5 และการประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ 3 ปี 256 หัวข้อ “จินตภาพใหม่การศึกษา ร่วมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเยาวชนและประชากรวัยแรงงาน” 7	ผู้เข้าร่วม ประมาณ 700 คน: - ครู/เครือข่ายรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จาก 11 ประเทศ รวม 44 คน - ผู้แทนมูลนิธิสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี กระทรวงศึกษาธิการ องค์การยูเนสโก องค์การยูนิเซฟ องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มพันธมิตรเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา - อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ กสศ.	- เครือข่ายครูไทยมีโอกาสร่วมเรียนรู้และรับการถ่ายทอดประสบการณ์และเป็นการรวมพลังขับเคลื่อนการศึกษา และพัฒนาผู้นำทางการศึกษาในระดับนานาชาติและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างต่อเนื่องซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนและสถานศึกษาต่อไป - เป็นการแสดงความมุ่งมั่นตั้งใจของประเทศไทย และนานาชาติในการร่วมมือกันขับเคลื่อนเรื่องปวงชนเพื่อการศึกษา หรือ “All for Education”	- นำไปขับเคลื่อนประเด็นการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเยาวชนและประชากรวัยแรงงาน ซึ่งทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันผลักดันเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงและคงอยู่ในระบบการศึกษาหรือได้รับการเรียนรู้โดยไม่มีเงื่อนไขหรือข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เพศ ภาษา สุขภาพ อายุ หรือข้อจำกัดอื่นใด - นำไปใช้ในการผลักดันภารกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม รวมทั้งส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคนอย่างเข้มแข็ง (Lifelong Learning: LLL)	16-19 ต.ค. 67